

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Костромы «Средняя общеобразовательная школа №1**



**ВЕБИНАР ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ГОРОДА КОСТРОМЫ
«ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ.
РЕАЛИЗАЦИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЧЕРЕЗ
РАЗНЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УРОКА И
ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ»**

Программа воспитания. Реализация патриотического воспитания обучающихся через разные формы организации урока и внеклассной работы

➤ "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

➤ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ

➤ Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (2009 г.)

➤ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (утв. Приказами Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” и от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”; приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413)

➤ Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года (2015 г.)

➤ КОНЦЕПЦИЯ развития системы воспитания в Костромской области на период до 2030 года

Программа воспитания. Реализация патриотического воспитания обучающихся через разные формы организации урока и внеклассной работы



Программа воспитания. Реализация патриотического воспитания обучающихся через разные формы организации урока и внеклассной работы

Актуальность патриотического воспитания как важнейшего направления воспитательной работы

Первое противоречие между заказом государства на воспитание патриотически ориентированной, активной личности гражданина России и слабым развитием у детей и молодёжи ценностных ориентации патриотической направленности.

Второе противоречие между государственной стратегией, направленной на воспитание патриотов, уважающих подвиг народа в Великой Отечественной войне, и широкой кампанией по девальвации Великой Победы многонационального советского народа, предпринимаемой за рубежом.

Третье противоречие между важностью патриотического воспитания обучающихся и отсутствием мотивации определенной части родителей к включению в организацию мероприятий патриотической направленности;

Четвёртое противоречие между целями и задачами патриотического воспитания как важнейшего направления воспитательной работы и слабой подготовкой, особенно начинающих педагогов, классных руководителей к осуществлению данного направления воспитания.

Программа воспитания. Реализация патриотического воспитания обучающихся через разные формы организации урока и внеклассной работы

Управленческие решения

проектирование и создание символики образовательной организации

проведение анализа опыта патриотического воспитания школы и учреждений–социальных партнеров

обновление содержания патриотического воспитания обучающихся как системы

совершенствование нормативно-правовых и теоретико-методических механизмов

кадровые и материально-технические механизмы

обновление системы взаимодействия педагогического коллектива ОО с социальными организациями - партнёрами

Программа воспитания. Реализация патриотического воспитания обучающихся через разные формы организации урока и внеклассной работы



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА КОСТРОМЫ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

«СОДРУЖЕСТВО»



Программа воспитания. Реализация патриотического воспитания обучающихся через разные формы организации урока и внеклассной работы

Раздел первый «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», в котором описана специфика деятельности ОО в сфере воспитания.

- ✓ **Особенности региона**
- ✓ **Особенности микрорайона школы**
- ✓ **Материально-техническая база школы**
- ✓ **Социальные партнёры**
- ✓ **Характеристика контингента учащихся и родителей (законных представителей)**
- ✓ **Педагогический состав**
- ✓ **История школы: традиции и инновации**
- ✓ **Педагогический замысел Программы**

Программа воспитания. Реализация патриотического воспитания обучающихся через разные формы организации урока и внеклассной работы

Педагогический замысел программы воспитания:

✓**Содружество всех учащихся – необходимое условие для включения каждого ребенка в учебную, социально полезную, культурно-досуговую деятельность.**

✓**Содружество – необходимое условие социализации человека на любом этапе развития личности, развития духовно-ценностной ориентации.**

✓**Содружество всех участников образовательного процесса, как социально-психологический механизм воспитания, связан с опорой на успешное взаимодействие детей, педагогов и родителей.**

✓**Содружество – гуманистический стиль взаимоотношений «педагог - учащийся – родитель».**

✓**Содружество - возможность реального достижения эффективного результата во всех сферах деятельности (учебе, спорте, творчестве, труде и др.)**

✓**Содружество – контекст культуры школы, норма полноценной жизни ребенка, школа выступает для ребенка первой и основной моделью социального мира, моделью мира взаимопонимания и сотрудничества**

Программа воспитания. Реализация патриотического воспитания обучающихся через разные формы организации урока и внеклассной работы

Раздел второй «Цель и задачи воспитания», в котором на основе базовых общественных ценностей сформулирована цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели»

Стратегическая цель воспитания

личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Программа воспитания. Реализация патриотического воспитания обучающихся через разные формы организации урока и внеклассной работы

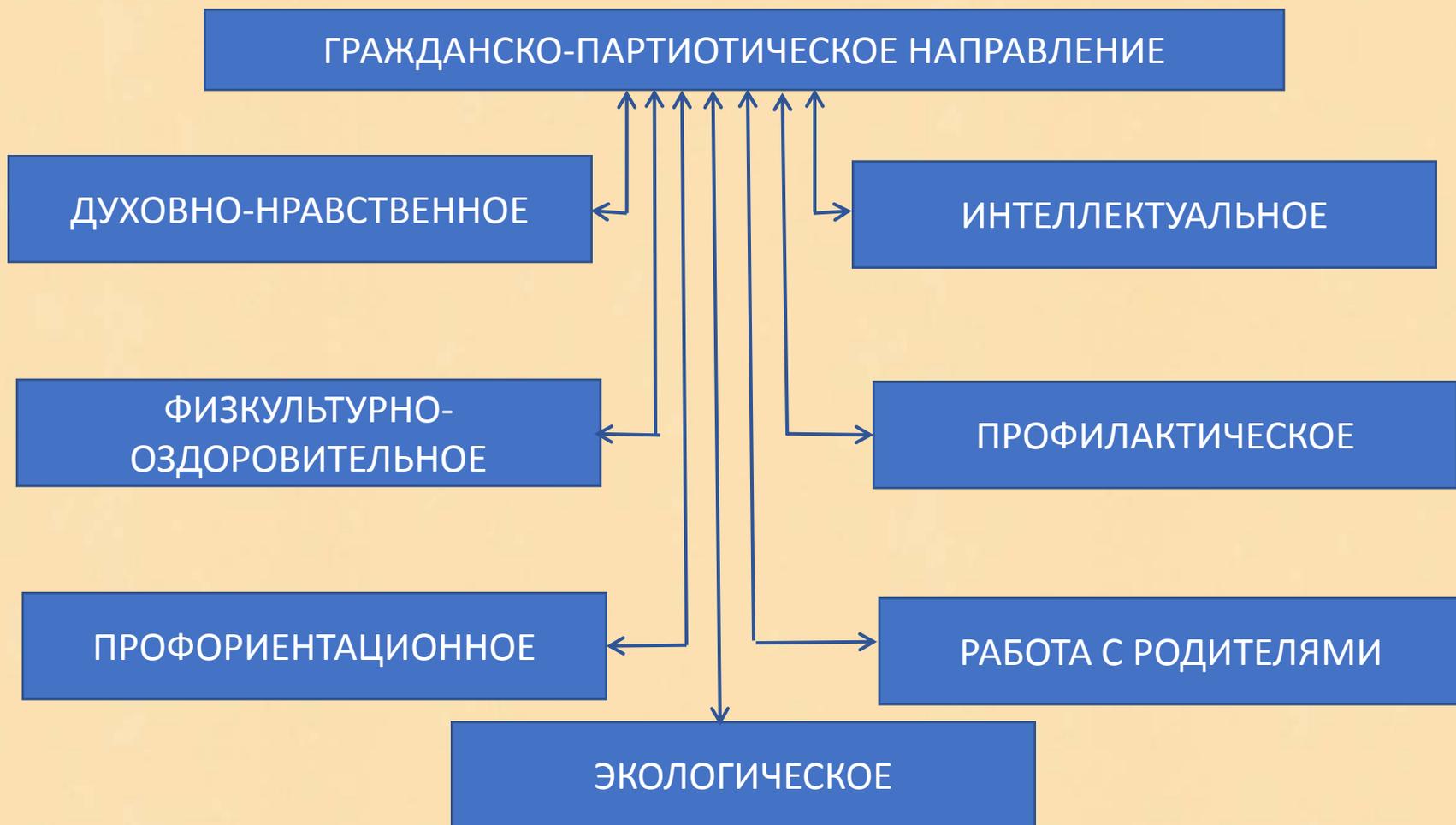
Раздел второй «Цель и задачи воспитания», в котором на основе базовых общественных ценностей сформулирована цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели»

Цель программы «Содружество»

Воспитание личности, имеющей духовно-нравственные ориентиры, уважающей ратные и трудовые подвиги многонационального народа России, приумножающей его лучшие традиции и наследие, а также стремящейся к сохранению и укреплению своего здоровья, к овладению знаниями, к самореализации и коллективной социально – созидательной деятельности, основанной на сотрудничестве и сотворчестве всех участников воспитательного процесса.

Программа воспитания. Реализация патриотического воспитания обучающихся через разные формы организации урока и внеклассной работы

Модуль «Содержание воспитания»



Программа воспитания. Реализация патриотического воспитания обучающихся через разные формы организации урока и внеклассной работы

Информационный компонент	Ценностно-ориентированный компонент	Деятельностно-практический компонент
Содержание воспитания 1-4 класс		
<p>имеет представления об основных событиях истории России, малой родины, её традициях и национальных праздниках;</p> <ul style="list-style-type: none">- имеет первоначальные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; первоначальные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;-имеет первонач. нравственные представления о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье, школе, одноклассникам;- имеет элементарные представления о полит. устройстве российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, важнейших законах государства;- имеет представления о символах государства – флаге, Гербе, гимне России, о флаге и гербе Костромской области, города Костромы;-знает, понимает сущность понятий «жизнь», «человек», «Родина», «семья».	<ul style="list-style-type: none">- испытывает интерес к государственной символике, государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, Костромской области, города Костромы- испытывает чувство гордости за ратные и трудовые подвиги народа, земляков; уважительное отношение к воинскому прошлому и настоящему нашей страны, уважение к защитникам Родины;- испытывает чувство гордости за страну, народ, спортсменов, когда наблюдает за международными., российскими соревнованиями;- испытывает уважительное отношение к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; ценностное отношение к своему национальному языку и культуре;- переживает за успехи и неудачи наших спортсменов на Олимпиадах, чемпионатах мира, Европы, на соревнованиях земляков в региональных, федеральных. соревнованиях;- восхищается достижениями выдающихся спортсменов;	<ul style="list-style-type: none">- выполняет правила учащихся;- с уважением относится к взрослым (членам семьи, педагогам, окружающим), сверстникам независимо от их национальности, места жительства, состояния здоровья;- негативно относится к людям, которые обижают других людей (детей и взрослых);- участвует в работе органов классного самоуправления;- участвует в акциях, мероприятиях, посвящён. красным датам календаря;- следит за сообщениями о событиях в области, стране и мире;- смотрит спортивные передачи;- смотрит фильмы о героях Отечества;- помогает животным, участвует в природоохранной деятельности.

Программа воспитания. Реализация патриотического воспитания обучающихся через разные формы организации урока и внеклассной работы

Модуль «Школьный урок»



Программа воспитания. Реализация патриотического воспитания обучающихся через разные формы организации урока и внеклассной работы

Что для меня значит хлеб?

Хлеб для меня значит труд людей, которые его готовят. Сначала люди собирают зерна и превращают их в муку и тесто. Потом они его выпекают и получают хлеб. Раньше в Великую Отечественную войну хлеб делали из всего, что попало, так как многие посевы были уничтожены, хлеба очень сильно не хватало, и люди умирали. Недаром сейчас говорят: «Хлеб дороже золота!».

Хлеб вкусный и питательный, он дополняет другие блюда. Хлеб для меня - очень важный продукт. Мы должны ценить хлеб! Не выбрасывайте хлеб, берегите его!

Валерия П., 6 «а» класс



Программа воспитания. Реализация патриотического воспитания обучающихся через разные формы организации урока и внеклассной работы

Модули «Внеурочная деятельность» и «Детские общественные объединения»



Программа воспитания. Реализация патриотического воспитания обучающихся через разные формы организации урока и внеклассной работы



БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

