

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Костромы «Детский сад №92»

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №92»
Протокол №1
«30» августа 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
«30» августа 2024г.
Заведующий д/с №92
Т.Г. Харитонова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Кострома, 2024 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Костромы «Детский сад №92»

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №92»
Протокол №1
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
«30» августа 2024г.
Заведующий д/с №92
_____ Т.Г. Харитоновна

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Кострома, 2024 год

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная правовая база

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Детский сад №92» разработан в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 04.08.2023);
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (редакция от 08.11.2022);
- Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.20 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (ред. от 01.12.2022);
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ, Департамента общего образования от 28.02.2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Методическими рекомендациями по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования с приложениями, в которых представлена диагностическая карта соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО для внутреннего аудита (письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 3 марта 2023 г. № 03-350);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно -

эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

➤ Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Детский сад №92».

1.2. Организация образовательного процесса

Учебный план – это нормативный документ МБДОУ города Костромы «Детский сад №92», определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение разных видов учебной деятельности.

Учебный план МБДОУ города Костромы «Детский сад №92» представляет собой примерную сетку непосредственно образовательной деятельности, примерный перечень совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах, примерную сетку самостоятельной деятельности детей и определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по реализации образовательной программы.

При составлении Учебного плана учитывалась специфика дошкольного образования, отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя, суббота и воскресенье – выходные дни:

С 7.00 часов до 19.00 часов, длительность пребывания детей в детском саду в течение дня – 12 часов.

Учебный год в дошкольном образовательном учреждении начинается со 2 сентября и заканчивается 31 августа.

Структура учебного года ранний возраст

Учебный год	02.09.2024-29.08.2025	50 недель
Образовательный период	02.09.2024-28.12.2025	17 недель
Адаптационный период	02.09.2024-29.09.2024	4 недели
Психолого-педагогическая диагностика (в том числе)	09.09.2024-20.09.2024	2 недели
Творческие каникулы (в том числе)	23.12.2024-28.12.2024	1 неделя
<i>Праздничные дни</i>	<i>01.01.2025-08.01.2025</i>	<i>1 неделя 1 день</i>
Образовательный период	09.01.2025-30.05.2025	20 недель
Творческие каникулы (в том числе)	26.02.2025-01.03.2025	1 неделя
Психолого-педагогическая диагностика (в том числе)	12.05.2025-23.05.2025	2 недели
Летний оздоровительный период	02.06.2025-30.08.2025	13 недель

Структура учебного года дошкольный возраст

Учебный год	02.09.2024-29.08.2025	50 недель
Образовательный период	02.09.2024-28.12.2024	17 недель
Психолого-педагогическая диагностика (в том числе)	09.09.2024-20.09.2024	2 недели
Творческие каникулы (в том числе)	23.12.2024-28.12.2024	1 неделя
<i>Праздничные дни</i>	<i>01.01.2025-08.01.2025</i>	<i>1 неделя 1 день</i>
Образовательный период	09.01.2025-30.05.2025	20 недель
Творческие каникулы (в том числе)	26.02.2025-01.03.2025	1 неделя
Психолого-педагогическая диагностика (в том числе)	12.05.2025-23.05.2025	2 недели
Летний оздоровительный период	02.06.2025-30.08.2025	13 недель

В ДООУ функционирует 6 групп.

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

Общее количество воспитанников – 186 человек.

Группа раннего возраста - 1 группа (2-3 года)
Младшая группа – 1 группа (3-4 лет)
Средняя группа – 1 группа (4-5 лет)
Старшая группа -2 группа (5-6 лет)
Подготовительная к школе группа – 1 группа (6-7лет)

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует организации режима образовательной организации СанПиН 2.4.1.3049-13 и «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию работы дошкольных образовательных организаций»,

Продолжительность непрерывной непосредственно деятельности (СанПин 2.4.1. 3049-13):

Возрастная группа	Возраст	Время
Группа раннего возраста	От 1,5 до 3 лет	не более 10 минут
Младшая группа	от 3 до 4 лет	не более 15 минут
Средняя группа	от 4 до 5 лет	не более 20 минут
Старшая группа	от 5 до 6 лет	не более 25 минут
Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	не более 30 минут

Примерный перечень непосредственно образовательной деятельности

Обязательная часть

№	Непосредственно образовательная деятельность	Количество НОД				
		Группа раннего возраста	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1	<i>Познавательное развитие</i>					
	Ознакомление с окружающим миром (предметное, природное, социальное окружение)	<i>0,25/10 мин</i>	<i>1/15 мин</i>	<i>1/20мин</i>	<i>0,75/25мин*</i>	<i>1/30мин</i>
	Познавательно-исследовательская деятельность	<i>0,25/10 мин**</i>	В режимных моментах			
	ФЭМП	<i>0,25/10 мин***</i>	<i>1/15 мин</i>	<i>1/20мин</i>	<i>1/25мин</i>	<i>2/60мин</i>
2	<i>Речевое развитие</i>					
	Речевое развитие	<i>2/20 мин</i>	<i>0,75/15 мин</i>	<i>0,75/20 мин</i>	<i>1/25мин</i>	<i>1/30 мин</i>
	Подготовка к обучению грамоте	-	<i>0,25/15 мин</i>	<i>0,25/20 мин</i>	<i>1/25мин</i>	<i>1/30 мин</i>
3	Чтение художественной литературы	В режимных моментах ежедневно				
	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>					
4	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание, патриотическое воспитание	В режимных моментах				
5	Формирование основ безопасности	В режимных моментах				

6	Самообслуживание, трудовое воспитание	В режимных моментах				
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>						
7	Музыка	<i>2/20 мин</i>	<i>2/30 мин</i>	<i>2/40 мин</i>	<i>2/50 мин</i>	<i>2/60 мин</i>
8	Изобразительная деятельность: • Рисование • Лепка • Аппликация	<i>1/10мин</i> <i>1/10 мин</i> —	<i>1/15 мин</i> <i>0,5/15 мин</i> <i>0,5/15 мин</i>	<i>1/20мин</i> <i>0,5/20 мин</i> <i>0,5/20мин</i>	<i>1/25 мин</i> <i>0,5/25мин</i> <i>0,5/25 мин</i>	<i>1/30мин</i> <i>0,5/30 мин</i> <i>0,5/30 мин</i>
3	Конструктивно- модельная деятельность	<i>0,25/10 мин****</i>	В режимных моментах			
<i>Физическое развитие</i>						
9	Физическая культура	<i>3/30 мин</i>	<i>3/45 мин</i>	<i>3/60 мин</i>	<i>3/75 мин</i>	<i>3/90 мин*****</i>
10	Формирование представлений о ЗОЖ	В режимных моментах				

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Образовательная деятельность	Возрастная группа				
	Группа раннего возраста	Младшая	Средняя	Старшая	Подготов. к школе
<p>Национально-региональный компонент: Региональная программа «Юный Костромич»</p> <p><i>(разделы программы: Кострома- моя малая родина; Природа земли Костромской; Мир красоты и красок; Город мастеров; Кострома музыкальная проводятся как часть НОД по направлениям)</i></p>				0.25/25 мин*****	1/30мин
Итого НОД в неделю:	10 100 мин (1 ч 40 мин)	10 150 мин (2ч50)	11 165 мин (2ч75)	11 275 мин (4ч35)	13 360 мин (6ч)
<p>Примечания:</p> <p>* занятие проводится 3 раз в месяц, продолжительность 25 мин. ** занятие проводится 1 раз в месяц, продолжительность 10 мин *** занятие проводится 1 раз в месяц, продолжительность 10 мин. **** занятие проводится 1 раз в месяц, продолжительность 10 мин. ***** Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию в подготовительной группе 1 раз в неделю проводится на свежем воздухе во время дневной прогулки ***** занятие проводится 1 раз в месяц, продолжительность 25 мин.</p>					

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Группы	занятие (мин.)	Время занятия	1 половина дня	2 половина дня	Объем обр. нагрузки в день	Объем обр. нагрузки в неделю
Группа раннего возраста (2-3 года)	не более 10	9.00 – 9.10	не более 10	не более 10	не более 20 минут	не более 100 минут
Младшая группа (3-4 года)	не более 15	9.00 – 9.15 9.25 – 9.40	не более 30	—	не более 30 минут	не более 150 минут
Средняя группа (4-5 лет)	не более 20	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50	не более 40	—	не более 40 минут	не более 200 минут
Старшая группа (5-6 лет)	не более 25	9.00 – 9.25 9.35 – 10.00	не более 50	не более 25	50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна	не более 375 минут
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	не более 30	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20 – 10.50	не более 90	—	90 минут	не более 450 минут

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

- Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.
- Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.
- С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут. Для профилактики утомления рекомендуется проводить ритмику. По физическому развитию занятия для детей в возрасте 3-7 лет организуются не менее 3-х раз в неделю.

Формы организации непосредственно образовательной деятельности:

- для детей с 1 года до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах – подгрупповая, фронтальная.

Дети, не охваченные специально организованной деятельностью, находятся под присмотром младшего воспитателя и заняты игровой деятельностью.

Образовательные программы реализуются в течение всего времени пребывания детей в детском саду. В 2024-2025 учебном году реализация образовательных программ начинается со 2 сентября 2024 г. и заканчивается 31 августа 2025г., и включает в себя образовательный период и оздоровительный период. Продолжительность учебного года составляет 50 недель.

Образовательный период осуществляется с 02.09.2024 г. по 31.05.2025 г. и включает в себя учебные недели, психолого-педагогическую диагностику и творческие каникулы, во время которых организуется образовательная деятельность художественно-эстетической и оздоровительной направленности. В целях оптимизации образовательных нагрузок на учебный год утверждены 38 учебных недель.

Летний оздоровительный период осуществляется с 01.06.2025г. по 31.08.2025 г. и включает в себя проведение образовательной деятельности художественно-эстетической и оздоровительной направленности с максимальным пребыванием детей на свежем воздухе. В целях оптимизации образовательных нагрузок летний оздоровительный период включает 13 недель.

Программное обеспечение образовательного процесса:

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Детский сад №92» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

В обязательной части Программы представлена Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028.

Парциальные программы

Направление развития	Парциальные программы
Социально-коммуникативное развитие	1. Юный костромич: Региональная программа воспитания и обучения детей старшего дошкольного возраста. / Под. ред. Г.В. Власовой. – Кострома: МБУ города Костромы «Городской центр обеспечения качества образования», 2015.
Музыкальное развитие	1. «ЛАДУШКИ». Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста/ под редакцией И. М. Каплуновой 2. Программа музыкально ритмического воспитания детей 2 – 3 лет «ТОП ХЛОП, МАЛЫШИ»: СПб., 2001. Авторы: Сауко Т.Н., Буренина А.И.

1.3. Формирование инвариантной части

В структуре учебного плана выделяется обязательная (инвариантная) часть и часть формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) с учетом возрастных возможностей и индивидуальных способностей (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть (инвариантная) составляет не менее 60% от общего объема, отводимого на освоение образовательной программы, и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных учреждений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоение детьми образовательной программы. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

Содержание Учебного плана обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей по основным направлениям развития и образования детей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

Образовательные области	Структурные единицы
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ➤ В сфере социальных отношений ➤ В области формирования основ гражданственности и патриотизма ➤ В сфере трудового воспитания ➤ В области формирования основ безопасного поведения <p>Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд»</p>
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сенсорные эталоны и познавательные действия ➤ Математические представления ➤ Окружающий мир ➤ Природа <p>Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа»</p>
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Формирование словаря ➤ Звуковая культура речи ➤ Грамматический строй речи ➤ Связная речь ➤ Подготовка к обучению грамоте (с трех лет) ➤ Интерес к художественной литературе <p>Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Культура», «Красота»</p>
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Приобщение к искусству ➤ Изобразительная деятельность ➤ Конструктивная деятельность ➤ Музыкальная деятельность ➤ Театрализованная деятельность ➤ Культурно-досуговая деятельность <p>Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Культура», «Красота»</p>

Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Основная гимнастика ➤ Подвижные игры и игровые упражнения ➤ Спортивные игры (с 3-х лет) ➤ Спортивные упражнения (с 3-х лет) ➤ Формирование основ здорового образа жизни ➤ Активный отдых
	Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье»

Инвариантная часть Программы рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития и включает время, отведенное на:

- Непосредственно образовательную деятельность;
- Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- Самостоятельную деятельность детей;
- Взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной рабочей неделе

Группа раннего возраста

Виды занятий	Количество занятий	
	неделя	месяц
Ребенок и окружающий мир	1	4
Развитие речи. Художественная литература	2	8
Рисование	1	4
Лепка/конструирование	1	4
Физкультурное	3	12
Музыкальное	2	8
Общее количество занятий	10	40

Дошкольный возраст

Базовый вид деятельности	Занятия по программе			
	Периодичность в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю 15 мин.	2 раза в неделю 20 мин.	2 раза в неделю 25 мин.	2 раза в неделю 30 мин.

Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю 15 мин.	1 раз в неделю 20 мин.	1 раз в неделю 25 мин.	1 раз в неделю 30 мин.
Музыка	2 раза в неделю 15 мин.	2 раза в неделю 20 мин.	2 раза в неделю 25 мин.	2 раза в неделю 30 мин.
Рисование	1 раз в неделю 15 мин.	1 раз в неделю 20 мин.	1 раз в неделю 25 мин.	1 раз в неделю 30 мин.
Лепка, аппликация, ручной труд	1 раз в неделю 15 мин.	1 раз в неделю 20 мин.	1 раз в неделю 25 мин.	1 раз в неделю 30 мин.
Математическое развитие	1 раз в неделю 15 мин.	1 раз в неделю 20 мин.	1 раз в неделю 25 мин.	2 раза в неделю 30 мин.
Основы науки и естествознания	1 раз в неделю 15 мин.	1 раз в неделю 20 мин.	1 раз в неделю 25 мин.	1 раз в неделю 30 мин.
Развитие речи, основы грамотности	1 раз в неделю 15 мин.	1 раз в неделю 20 мин.	2 раза в неделю 25 мин.	2 раза в неделю 30 мин.
ИТОГО	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	11 занятий в неделю	12 занятий в неделю

Примерный перечень видов детской деятельности форм работы в режимных моментах.

1. Ситуация общения
2. Ситуация социально-нравственного воспитания
3. Чтение художественной литературы/заучивание наизусть
4. Дидактические игры (по теме недели, речевые, логико-математические)
5. Сюжетно-ролевая игра
6. Труд в уголке природы, хозяйственно-бытовой труд
7. Экспериментирование
8. Театральная деятельность
9. Художественно-творческая деятельность
10. ОБЖ/ПДД
11. Психогимнастика/пальчиковая гимнастика
12. Целенаправленное рассматривание/приобщение к изобразительному искусству
13. Развлечение
14. Индивидуальная работа

Данные виды и формы работы используются для составления циклограммы совместной деятельности.

1.4. Формирование вариативной части

Вариативная часть Программы – это часть, формируемая участниками образовательных отношений. Она включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/ или созданных ими самостоятельно.

Согласно ФГОС ДО вариативная часть Программы составлена с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции организации, группы.

Вариативная часть программы представлена авторской программой «Юный костромич» и осуществляется педагогами в форме интеграции содержания тем по разделам программы в НОД соответствующей тематики. Воспитатели реализуют с детьми содержание разделов «Кострома – моя малая родина», «Мир красоты и красок», «Город мастеров», «Природа земли костромской». Музыкальный руководитель включает в НОД содержание раздела «Кострома музыкальная». Работа по разделу «Православная культура Костромы» осуществляется всеми участниками образовательного процесса в совместной деятельности и режимных моментах. В совместной деятельности дети закрепляют полученные знания о родном крае.

Примерная сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение				
Основная часть				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Основная часть				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность				
Основная часть				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг (дидактические игры по сенсорному и математическому развитию)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Вариативная часть				

Финансовая грамотность (беседы, чтение сказок, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры)	-	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Основная часть				
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Вариативная часть				
Слушание музыкальных произведений в режимных моментах	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Основная часть				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин

Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин