Дата проведения

Аттестуемый педагог ( Ф.И.О.) Легостаева марина Ивановна

Возрастная группа детей Первая младшая группа

Тема непосредственно образовательной деятельности «П» «В гости к Зимушке – зиме»

Цель: Стимулировать познавательную активность детей, самостоятельность, формировать игровые умения детей

Психолого-педагогические задачи: 1).Образовательные: Уточнить и расширить имеющиеся знания детей о жизни лесных зверей зимой, познакомить с тем как звери подготовились к зиме, что едят в зимний отрезок времени; закрепить знания о диких животных, времени года; -закреплять названия животных, их цвет.

2).Развивающие: Упражнять детей в ходьбе друг за другом в колонне, по ограниченной площади сохраняя равновесие, в ходьбе с высоким подниманием коленей. Закрепить умение детей бегать друг за другом, не наталкиваясь, используя всю территорию участка. Продолжать учить детей бросать мячи вперед, использовать силу броска. Способствовать развитию физических качеств: быстроты, ловкости, увертливости. 3).Воспитательные: Привлекать детей к уборке физинвентаря после каждой игры. Воспитывать бережное отношение к лесным жителям. Воспитывать наблюдательность, коммуникативные навыки, вызвать положительные эмоции. Способствовать длительному пребыванию на воздухе.

Интегрируемые образовательные области - «Физическая культура», «Познание», «Чтение художественной литературы», «Ознакомление с окружающим миром», «Трудовая деятельность»

Вид детской деятельности, лежащий в основе непосредственно образовательной деятельности - игровая, познавательная, трудовая, коммуникативная
Форма работы с детьми – игра, беседа, показ, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  **Деятельность воспитателя** |  **Деятельность детей** |
| Цель |  **1 часть – вводная**-уточнить и расширить имеющиеся знания детей о жизни лесных зверей зимой, познакомить с тем как звери подготовились к зиме, что едят в зимний отрезок времени.-закрепить знания о диких животных, времени года;- повторение упражнений за воспитателем.Предшествующая работа: знакомство с дикими животными, рассматривание картинок и иллюстраций, разучивание подвижных игр и игровых упражнений, чтение книги Г.А. Фролова «Кто в лесу живет?», дидактическая игра «Дикие животные», «Охотник и пастух», «Веселый компьюша». |
| Создание образовательной ситуации | Воспитатель встречает детей на участке в костюме Зимы.- Здравствуйте дети, я Зимушка – зима, я пришла пригласить вас к себе в гости в сказочный зимний лес и рассказать, как живут звери в лесу зимой. Ну что отправляемся в путь, а чтоб быстрее добраться до леса мы поедем на поезде.П/и: «Поезд»Дети встают между двумя деревянными рейками на расстоянии не менее 30 см друг от друга. Показать, как правильно взять рейки (хватом сверху). Воспитатель встает впереди, помогает поднять рейки. Раздается гудок: «Ду-ду-ду!» Воспитатель читает текст:*«Чух! Чух! Пых-чу, Пых-чу, вор-чу,**Стоять на месте не хочу!**Колесами сту-чу, вер-чу,* *Садитесь скорее, прокачу!*Поезд начинает двигаться сначала медленно, затем «едет» быстро. Воспитатель читает текст:*Вот поезд наш едет, колеса стучат,**А в поезде нашем ребята сидят.**Чу-чу! Чу-чу-чу! Бежит паровоз,**Далеко, далеко ребят он повез.**Чу-чу-чу!* | Дети стоят на месте, в такт текста двигают рейки вперед-назад, топают ножками.Дети двигаются сначала медленно, затем ускоряют ход. |
| Мотивация детей на предстоящую деятельность | - Вот мы и приехали в мой зимний сказочный лес. Дети, в моем лесу живут звери: зайцы, лисы, медведи, белки. Мы сейчас пойдем по дорожке, друг за другом, и будем любоваться красотой зимнего леса. *Воспитатель читает текст:**-Зашагали ножки топ, топ, топ**Прямо по дорожке, топ, топ, топ**Ну-ка веселее, вот как мы умеем.* | -Дети идут и топают за воспитателем. |
| Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие её детьми | - Посмотрите перед нами высокие кочки на дорожке, чтоб пройти нужно высоко поднимать ноги, посмотрите, я вам покажу (игровое упражнение «Через кочки»).*- Снова наши ножки**Шагают по дорожке**Мы идем, идем, идем**И совсем не устаем.*- Дети, посмотрите, сколько в лесу деревьев, все они в сказочных, красивых снежных шубах. Давайте мы с вами все будем деревцами (проводятся обще развивающие упражнения «Деревья»).*1. «Высокие деревья».**Исходное положение ноги слегка расставлены, руки внизу.* *Поднять руки вверх и подняться на носки, опуститься. (3-4 раза)**2. «Деревья качаются»* *Исходное положение тоже.* *Наклониться поочередно то влево, то вправо. (3-4 раза)**3.* «Большие и маленькие деревья»Исходное положение тоже. *Присесть, руки положить на колени, встать. (4 раза)**4. «Подул ветер»**Исходное положение тоже.* *Наклоны вперед, выпрямиться. (4 раза).* |  -Дети повторяют упражнения за воспитателем. |
| Цель |   **2 часть – основная****-** упражнять детей в ходьбе друг за другом в колонне, по ограниченной площади сохраняя равновесие, в ходьбе с высоким подниманием коленей.- закрепить умение детей бегать друг за другом, не наталкиваясь, используя всю территорию участка.-продолжать учить детей бросать мячи вперед, использовать силу броска. Способствовать развитию физических качеств: быстроты, ловкости, увертливости.-закреплять названия животных, их цвет. |
| Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослыми | -Молодцы дети! Посмотрите, кто это сидит на веточке? Какого она цвета?Правильно это белочка. Она с приходом зимы надела теплую серую шубку и ей не страшен холод, белка живет в теплом дупле и любит грызть шишки и орехи, поэтому осенью она запасла много орехов и насушила грибов. А еще наша белочка такая затейница, она очень любит играть. Хотите, поиграем с белочкой, а игра называется «Озорной мячик», белочка для нас и мячики приготовила. Проводится п/и «Озорной мячик».Воспитатель читает текст:*- Разноцветный быстрый мячик* *По дорожке скачет, скачет.* *Мяч веселый и большой,* *Мы попрыгаем с тобой!**Прыгай, прыгай веселей, своих ножек не жалей! Стоп!**А сейчас – раз, два, три!**Брось его и догони!*Сейчас дети соберем мячики в корзину, скажем белочке до свидания и пойдем дальше.*- Мы шагаем друг за другом**Лесом и далеким лугом**Перед нами на полянке**Сидит мишка на пеньке.*-Кто сидит на полянке?- Какого он цвета?-Правильно, медведь хоть и косолапый, но умеет быстро бегать и лазать по деревьям, а еще он очень любит кушать ягоды, корешки, но так как зимой еды для него нет, он спит в своей берлоге и сосет лапу. А сейчас он проснулся и хочет поиграть с вами в игру (проводится игра «У медведя во бору»). Воспитатель читает текст:*«У медведя во бору шишек много наберу (дети собирают шишки), а медведь не спит и на нас рычит: р-р-рр!*- Какие дети у нас быстрые, медведь никого не поймал. Давайте скажем мишке до свидания.*-Шагают наши ножки* *По узенькой дорожке**Мы идем, идем, идем**И с тропинки не свернем* Проводится игровое упражнение «По узенькой дорожке»Воспитатель читает текст:*-Вот пришли мы в зимний лес**Сколько здесь вокруг чудес**Справа березка в шубке стоит**Слева елка на деток глядит**Снежинки в небе кружатся* *И на землю красиво ложатся**Вот и зайка проскакал* *От лисы он убежал (появляется зайка)*-Дети, а зайка тоже поменял свою шубку: был серенький, а стал какой?-Правильно, беленький.Он умеет быстро бегать и зимой на снегу его не видно и лиса его не найдет, кушает зайка веточки и кору у деревьев. Зайка хочет с вами поиграть.Игра малой подвижности «Заинька, выйди в сад»Воспитатель поет песенку:*-Заинька, выйди в сад,**Беленький, выйди в сад**Вот так, вот так**Выйди в сад, выйди в сад.**Заинька, топни ножкой**Беленький, топни ножкой**(повтор 1 куплета)**Заинька, покружись**Беленький, покружись**(повтор)**Заинька, попляши**Беленький, попляши.**(повтор*)-Дети, заинька наш устал, хочет отдохнуть, давайте попрощаемся с ним.По окончанию появляется лиса*-Кто это про меня вспомнил**Ага, испугались детки?**Не пугайтесь, я же вас не съем**Я сегодня добрая, добрая совсем.**-* Дети, кто к нам пришёл?-Правильно, лисичка. Какая она?- Лиса ходит тихонько, к земле пригибается, свой пушистый хвост бережет. Лисичка роет норки, в них она спит, а любит кушать мышек и заек.-А хотите с ней поиграть (проводится игра «Зайцы и лиса»).Воспитатель гремит в бубен, дети и зайка прыгают с продвижением вперед, когда музыка заканчивается, дети прячутся за ладошки, лиса их ищет.-Давайте скажем:- До свидания.*Зайка быстро ускакал**И лисичка убежала**Только серый волк рыщет**Он в лесу дорогу ищет**А на ветках снегири**Словно яблоки красны**Здесь в лесу, красота и покой**А нам уже пора домой.*Проводится игра «Быстрые ножки»-Быстрые ножки выбрали дорожку,По дорожке я бегу,Остановиться не могу.Ах, какие, ох какие наши детки озорные!  | -Белочка.- Оранжевого.-Да,хотим.Отбивая мяч, воспитатель идет к детям, дети прыгают с мячами на месте.Воспитатель отбивает мяч, дети прыгают, бросают и догоняют мяч.-До свидания.- Мишка.-Коричневого.-На последние слова дети убегают от медведя.-До свидания Миша.- Беленький.Движения детей выполняются по тексту- До свидания, заинька.-Лисичка.- Шубка рыжая – теплая, пушистая, грудка белая, зубки острые, мордочка тоненькая.-Да, хотим.- До свидания лисичка.-Дети сначала бегают медленно, затем ускоряют бег. |

|  |  |
| --- | --- |
| Цель |  **3 часть – заключительная**-привлекать детей к уборке физинвентаря после каждой игры. Воспитывать бережное отношение к лесным жителям. Воспитывать наблюдательность, коммуникативные навыки, вызвать положительные эмоции. |
|  Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей. | -Дети, посмотрите, наши звери устали бегать, прыгать и играть. Давайте дадим им отдохнуть и поможем им собрать все игрушки.-Молодцы.- А теперь вы можете поиграть самостоятельно с нашими зверюшками.-Дети, посмотрите, сколько много снега у нас на участке, давайте возьмем наши лопаточки и поможем дворнику убрать снег.- Спасибо дети, какие мы молодцы: и поиграли, и совершили путешествие в сказочный лес, а теперь мы с вами пойдём в группу, там нас ждёт вкусный обед. | -Дети собирают игрушки.-Самостоятельная деятельность детей.-Дети вместе с воспитателем разгребают участок от снега. |