Дата проведения

Аттестуемый педагог ( Ф.И.О.) Легостаева марина Ивановна

Возрастная группа детей Первая младшая группа

Тема непосредственно образовательной деятельности «П» «В гости к Зимушке – зиме»

Цель: Стимулировать познавательную активность детей, самостоятельность, формировать игровые умения детей

Психолого-педагогические задачи: 1).Образовательные: Уточнить и расширить имеющиеся знания детей о жизни лесных зверей зимой, познакомить с тем как звери подготовились к зиме, что едят в зимний отрезок времени; закрепить знания о диких животных, времени года; -закреплять названия животных, их цвет.

2).Развивающие: Упражнять детей в ходьбе друг за другом в колонне, по ограниченной площади сохраняя равновесие, в ходьбе с высоким подниманием коленей. Закрепить умение детей бегать друг за другом, не наталкиваясь, используя всю территорию участка. Продолжать учить детей бросать мячи вперед, использовать силу броска. Способствовать развитию физических качеств: быстроты, ловкости, увертливости. 3).Воспитательные: Привлекать детей к уборке физинвентаря после каждой игры. Воспитывать бережное отношение к лесным жителям. Воспитывать наблюдательность, коммуникативные навыки, вызвать положительные эмоции. Способствовать длительному пребыванию на воздухе.

Интегрируемые образовательные области - «Физическая культура», «Познание», «Чтение художественной литературы», «Ознакомление с окружающим миром», «Трудовая деятельность»

Вид детской деятельности, лежащий в основе непосредственно образовательной деятельности - игровая, познавательная, трудовая, коммуникативная  
Форма работы с детьми – игра, беседа, показ, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Деятельность воспитателя** | | **Деятельность детей** |
| Цель | **1 часть – вводная**  -уточнить и расширить имеющиеся знания детей о жизни лесных зверей зимой, познакомить с тем как звери подготовились к зиме, что едят в зимний отрезок времени.  -закрепить знания о диких животных, времени года;  - повторение упражнений за воспитателем.  Предшествующая работа: знакомство с дикими животными, рассматривание картинок и иллюстраций, разучивание подвижных игр и игровых упражнений, чтение книги Г.А. Фролова «Кто в лесу живет?», дидактическая игра «Дикие животные», «Охотник и пастух», «Веселый компьюша». | | |
| Создание образовательной ситуации | Воспитатель встречает детей на участке в костюме Зимы.  - Здравствуйте дети, я Зимушка – зима, я пришла пригласить вас к себе в гости в сказочный зимний лес и рассказать, как живут звери в лесу зимой. Ну что отправляемся в путь, а чтоб быстрее добраться до леса мы поедем на поезде.  П/и: «Поезд»  Дети встают между двумя деревянными рейками на расстоянии не менее 30 см друг от друга. Показать, как правильно взять рейки (хватом сверху). Воспитатель встает впереди, помогает поднять рейки. Раздается гудок: «Ду-ду-ду!» Воспитатель читает текст:  *«Чух! Чух! Пых-чу, Пых-чу, вор-чу,*  *Стоять на месте не хочу!*  *Колесами сту-чу, вер-чу,*  *Садитесь скорее, прокачу!*  Поезд начинает двигаться сначала медленно, затем «едет» быстро.  Воспитатель читает текст:  *Вот поезд наш едет, колеса стучат,*  *А в поезде нашем ребята сидят.*  *Чу-чу! Чу-чу-чу! Бежит паровоз,*  *Далеко, далеко ребят он повез.*  *Чу-чу-чу!* | | Дети стоят на месте, в такт текста двигают рейки вперед-назад, топают ножками.  Дети двигаются сначала медленно, затем ускоряют ход. |
| Мотивация детей на предстоящую деятельность | - Вот мы и приехали в мой зимний сказочный лес. Дети, в моем лесу живут звери: зайцы, лисы, медведи, белки. Мы сейчас пойдем по дорожке, друг за другом, и будем любоваться красотой зимнего леса.  *Воспитатель читает текст:*  *-Зашагали ножки топ, топ, топ*  *Прямо по дорожке, топ, топ, топ*  *Ну-ка веселее, вот как мы умеем.* | | -Дети идут и топают за воспитателем. |
| Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие её детьми | - Посмотрите перед нами высокие кочки на дорожке, чтоб пройти нужно высоко поднимать ноги, посмотрите, я вам покажу (игровое упражнение «Через кочки»).  *- Снова наши ножки*  *Шагают по дорожке*  *Мы идем, идем, идем*  *И совсем не устаем.*  - Дети, посмотрите, сколько в лесу деревьев, все они в сказочных, красивых снежных шубах. Давайте мы с вами все будем деревцами (проводятся обще развивающие упражнения «Деревья»).  *1. «Высокие деревья».*  *Исходное положение ноги слегка расставлены, руки внизу.*  *Поднять руки вверх и подняться на носки, опуститься. (3-4 раза)*  *2. «Деревья качаются»*  *Исходное положение тоже.*  *Наклониться поочередно то влево, то вправо. (3-4 раза)*  *3.* «Большие и маленькие деревья»  Исходное положение тоже.  *Присесть, руки положить на колени, встать. (4 раза)*  *4. «Подул ветер»*  *Исходное положение тоже.*  *Наклоны вперед, выпрямиться. (4 раза).* | | -Дети повторяют упражнения за воспитателем. |
| Цель | | **2 часть – основная**  **-** упражнять детей в ходьбе друг за другом в колонне, по ограниченной площади сохраняя равновесие, в ходьбе с высоким подниманием коленей.  - закрепить умение детей бегать друг за другом, не наталкиваясь, используя всю территорию участка.  -продолжать учить детей бросать мячи вперед, использовать силу броска. Способствовать развитию физических качеств: быстроты, ловкости, увертливости.  -закреплять названия животных, их цвет. | |
| Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослыми | | -Молодцы дети! Посмотрите, кто это сидит на веточке? Какого она цвета?  Правильно это белочка. Она с приходом зимы надела теплую серую шубку и ей не страшен холод, белка живет в теплом дупле и любит грызть шишки и орехи, поэтому осенью она запасла много орехов и насушила грибов. А еще наша белочка такая затейница, она очень любит играть. Хотите, поиграем с белочкой, а игра называется «Озорной мячик», белочка для нас и мячики приготовила. Проводится п/и «Озорной мячик».  Воспитатель читает текст:  *- Разноцветный быстрый мячик*  *По дорожке скачет, скачет.*  *Мяч веселый и большой,*  *Мы попрыгаем с тобой!*  *Прыгай, прыгай веселей, своих ножек не жалей! Стоп!*  *А сейчас – раз, два, три!*  *Брось его и догони!*  Сейчас дети соберем мячики в корзину, скажем белочке до свидания и пойдем дальше.  *- Мы шагаем друг за другом*  *Лесом и далеким лугом*  *Перед нами на полянке*  *Сидит мишка на пеньке.*  -Кто сидит на полянке?  - Какого он цвета?  -Правильно, медведь хоть и косолапый, но умеет быстро бегать и лазать по деревьям, а еще он очень любит кушать ягоды, корешки, но так как зимой еды для него нет, он спит в своей берлоге и сосет лапу. А сейчас он проснулся и хочет поиграть с вами в игру (проводится игра «У медведя во бору»).  Воспитатель читает текст:  *«У медведя во бору шишек много наберу (дети собирают шишки), а медведь не спит и на нас рычит: р-р-рр!*  - Какие дети у нас быстрые, медведь никого не поймал. Давайте скажем мишке до свидания.  *-Шагают наши ножки*  *По узенькой дорожке*  *Мы идем, идем, идем*  *И с тропинки не свернем*  Проводится игровое упражнение «По узенькой дорожке»  Воспитатель читает текст:  *-Вот пришли мы в зимний лес*  *Сколько здесь вокруг чудес*  *Справа березка в шубке стоит*  *Слева елка на деток глядит*  *Снежинки в небе кружатся*  *И на землю красиво ложатся*  *Вот и зайка проскакал*  *От лисы он убежал (появляется зайка)*  -Дети, а зайка тоже поменял свою шубку: был серенький, а стал какой?  -Правильно, беленький.  Он умеет быстро бегать и зимой на снегу его не видно и лиса его не найдет, кушает зайка веточки и кору у деревьев. Зайка хочет с вами поиграть.  Игра малой подвижности «Заинька, выйди в сад»  Воспитатель поет песенку:  *-Заинька, выйди в сад,*  *Беленький, выйди в сад*  *Вот так, вот так*  *Выйди в сад, выйди в сад.*  *Заинька, топни ножкой*  *Беленький, топни ножкой*  *(повтор 1 куплета)*  *Заинька, покружись*  *Беленький, покружись*  *(повтор)*  *Заинька, попляши*  *Беленький, попляши.*  *(повтор*)  -Дети, заинька наш устал, хочет отдохнуть, давайте попрощаемся с ним.  По окончанию появляется лиса  *-Кто это про меня вспомнил*  *Ага, испугались детки?*  *Не пугайтесь, я же вас не съем*  *Я сегодня добрая, добрая совсем.*  *-* Дети, кто к нам пришёл?  -Правильно, лисичка. Какая она?  - Лиса ходит тихонько, к земле пригибается, свой пушистый хвост бережет. Лисичка роет норки, в них она спит, а любит кушать мышек и заек.  -А хотите с ней поиграть (проводится игра «Зайцы и лиса»).  Воспитатель гремит в бубен, дети и зайка прыгают с продвижением вперед, когда музыка заканчивается, дети прячутся за ладошки, лиса их ищет.  -Давайте скажем:- До свидания.  *Зайка быстро ускакал*  *И лисичка убежала*  *Только серый волк рыщет*  *Он в лесу дорогу ищет*  *А на ветках снегири*  *Словно яблоки красны*  *Здесь в лесу, красота и покой*  *А нам уже пора домой.*  Проводится игра «Быстрые ножки»  -Быстрые ножки выбрали дорожку,  По дорожке я бегу,  Остановиться не могу.  Ах, какие, ох какие наши детки озорные! | -Белочка.  - Оранжевого.  -Да,хотим.  Отбивая мяч, воспитатель идет к детям, дети прыгают с мячами на месте.  Воспитатель отбивает мяч, дети прыгают, бросают и догоняют мяч.  -До свидания.  - Мишка.  -Коричневого.  -На последние слова дети убегают от медведя.  -До свидания Миша.  - Беленький.  Движения детей выполняются по тексту  - До свидания, заинька.  -Лисичка.  - Шубка рыжая – теплая, пушистая, грудка белая, зубки острые, мордочка тоненькая.  -Да, хотим.  - До свидания лисичка.  -Дети сначала бегают медленно, затем ускоряют бег. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цель | **3 часть – заключительная**  -привлекать детей к уборке физинвентаря после каждой игры. Воспитывать бережное отношение к лесным жителям. Воспитывать наблюдательность, коммуникативные навыки, вызвать положительные эмоции. | |
| Подведение итогов, деятельности.  Педагогическая оценка результатов деятельности детей. | -Дети, посмотрите, наши звери устали бегать, прыгать и играть. Давайте дадим им отдохнуть и поможем им собрать все игрушки.  -Молодцы. - А теперь вы можете поиграть самостоятельно с нашими зверюшками.  -Дети, посмотрите, сколько много снега у нас на участке, давайте возьмем наши лопаточки и поможем дворнику убрать снег.  - Спасибо дети, какие мы молодцы: и поиграли, и совершили путешествие в сказочный лес, а теперь мы с вами пойдём в группу, там нас ждёт вкусный обед. | -Дети собирают игрушки.  -Самостоятельная деятельность детей.  -Дети вместе с воспитателем разгребают участок от снега. |