КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ

«Что нужно знать взрослым об особенностях поведения ребенка дошкольного возраста».

Подготовила:

воспитатель д/с № 55

Лебедева Л.П.

#### 3 года - может вести себя некоторое время нормально (хорошо):

· способен играть вместе с другими детьми в игрушки и фантазийные игры;

· может помогать взрослым;

· может в какой-то мере быть чутким к переживаниям других;

· допускает внесение незначительных изменений в обещания взрослых.

#### Нормальное (плохое) поведение:

· не хочет общаться и играть с другими детьми и взрослыми;

· не хочет заботиться о других;

· эмоционально глух к боли, причиняемой окружающим людям и животным;

· истерики, слезы, крик.

#### Советы взрослому, которые помогут предупредить нежелательные формы поведения ребенка:

· говорите малышу о своей любви к нему как можно чаще;

· целуйте его, обнимайте и берите на руки при каждом взаимном желании и возможности;

· избегайте ситуаций, в которых ребенок вынужден подчиниться вашему требованию поневоле;

· терпеливо демонстрируйте культурные формы отношений в ответ на агрессию ребенка;

· сопровождайте телесные контакты с ним словами нежности.

### Что нужно знать взрослым об особенностях поведения ребенка среднего дошкольного возраста

#### 4 года - ведет себя нормально (хорошо) более продолжительное время:

· способен к сотрудничеству со сверстниками;

· может соблюдать правила очередности;

· может проявлять заботу о младшем или животном и сочувствие к обиженным.

#### Нормальное (плохое) поведение:

напоминает поведение ребенка более младшего возраста - временный регресс в поведении снимается лаской и терпимостью взрослых.

|  |
| --- |
| Советы взрослому, которые помогут предупредить нежелательные формы поведения ребенка: · проявляйте терпение и выдержку, давая оценку негативному поведению малыша;  · не отвечайте лаской на агрессивные проявления, но обязательно сообщите ему, что он вас огорчил;  · отвечайте вниманием и незамедлительной готовностью к общению в случаях попыток малыша наладить с вами отношения;  · позволяйте ребенку быть маленьким, когда это возможно. Что нужно знать взрослым об особенностях поведения ребенка старшего дошкольного возраста5 лет - ведет себя нормально (хорошо) в течение всего времени пребывания в ДОУ: · соблюдает распорядок дня;  · может ориентироваться во времени по часам;  · лучше понимает стремление взрослых к порядку и опрятности и способен в какой-то мере помотать им в этом.  · разоблачает любое отступление в поведении взрослых от декларируемых ими правил;  · бурно реагирует на ложь взрослых, допущенную в разговоре друг с другом;  · ябедничает на сверстников. Советы взрослому, которые помогут предупредить нежелательные формы поведения ребенка: · не обещайте ребенку того, чего вы не сможете выполнить наверняка;  · не давайте прямых оценок нежелательному поведению его сверстников;  · обсуждайте с ребенком каждый взволновавший его случай предосудительного поведения других детей, при этом стремитесь помочь малышу сформировать свое отношение к самому поступку, сохранив хорошее отношение к провинившемуся;  · внимательно выслушивайте претензии ребенка к вам - они могут быть справедливыми. 6 лет - теряет непосредственность в поведении, нормальное (хорошее) поведение становится самостоятельно поддерживаемой нормой: · способен подчинять эмоции своим не очень отдаленным целям;  · удерживает принятую на себя роль до окончания игры или достижения поставленной цели;  · начинает осознавать свои переживания;  · активно интересуется отношением окружающих к себе;  · претендует на оценку и поощрение результатов своего труда в соответствии с собственными представлениями об их качестве. Нормальное(плохое) поведение: · лжет в целях самозащиты;  · непоседлив и возбудим;  · продолжает ябедничать, но теперь уже и на взрослых тоже;  · допускает небрежность в выполнении монотонных операций. Советы взрослому, которые пожнут предупредить нежелательные формы поведения ребенка: · будьте настойчивы и последовательны в предъявляемых ребенку требованиях;  · давайте оценку всем самостоятельно выполненным им поручениям и заданиям; при этом оценка должна быть обязательно положительной (найдите что-нибудь достойное похвалы в каждом его поступке и работе и сообщите ребенку об этом;  · жестких, неукоснительно предъявляемых дошкольнику требований не должно быть много;  · выполняйте монотонные операции вместе с ребенком - достаточно просто вашего присутствия рядом. |
|  |