

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КОСТРОМЫ «ДЕТСКИЙ САД №55»

ГОДОВОЙ ПЛАН на 2021 – 2022 учебный год

Заведующий Детским садом № 55 Кожевникова Дарья Сергеевна
Адрес: г.Кострома, микрорайон Давыдовский 1, дом- 22А
Телефон: 8 (4942) 22-63-56

Утвержден
на заседании педагогического совета
приказ № 138 от 28.08.2021г.



Программное обеспечение ДОУ

Название программы	Ведущие цели программы
Основная образовательная программа Детского сада №55 города Костромы в соответствии с примерной инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Э.М. Дорофеева с учётом ФГОС	Обеспечение всестороннего развития психических и физических качеств каждого ребёнка, формирование основ базисной культуры личности, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Оптимальное сочетание классического дошкольного образования и современных образовательных технологий. Нацеленность на создание пространства детской реализации - поддержку творчества, инициативы, развитие личности ребёнка, создания условий для самореализации.
Парциальные программы Региональная программа «Юный костюмич». Авторский коллектив под руководством Г.В. Власовой Технологии	Формирование духовного начала в каждом ребёнке на основе ознакомления с родным краем.
1. Основы безопасности детей дошкольного возраста И.А. Авдеева, О. Князева, Р. Стёркина, 1988г 2. «Психогимнастики» М.И. Чистякова Просвещение Москва, 1990г. 3. «Логоритмика в детском саду» М.Ю. Гоголева, Ярославль, Академия развития, 2006г. 4. «Сто музыкальных игр для развития дошкольников» Г.И. Анисимова, Ярославль, Академия развития, 2005г 5. «Детское творческое конструирование» Л.А. Пармонова 6. «Развивающие игры-занятия от рождения до 3 лет» Л.Н. Павлова 7. «Музей и дети» Л.В. Пантелеева 8. «Двигательная активность ребёнка в детском саду» М.А. Рунова 9. «Воспитание здорового ребёнка» М.Д. Маханёва 10. «Играйте на здоровье» А. Волошина 11. «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е. Жукова 12. «Математика в детском саду» В.Л. Новикова 13. Дидактические игры М. Монтессори 14. Развивающие игры Никитиных 15. «Музыка малышам» А.П. Петрова 16. «Дети слушают музыку» К.В. Тарасова 17. «Мы слушаем музыку» О.П. Радынова 18. «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» С.Н. Николаева	Авт. О.И. Крупенчук Издательский дом «ЛИТЕРА» Санкт – Петербург, 2013 год

19. «Занятия с дошкольниками по моделированию и художественному труду» Л.В. Кулакова
20. «Занятия с дошкольниками по изобразительной деятельности в детском саду» Т.Г. Казакова
21. «Играем в кукольный театр» Т.Г. Казакова
22. «Ладунки» Пальчиковые игры для малышей
Авт. О.И. Крупенчук
Издательский дом «ЛИТЕРА»
Санкт – Петербург, 2013 год

Работа педагога – психолога детского сада

1. Диагностика.
2. Коррекционные занятия.
3. Консультирование родителей.
4. Консультирование педагогов.
5. Мониторинг адаптации.

Условия умственного непрерывного развития

1. Развивающая среда.
2. Развивающее обучение.
3. Высокая квалификация персонала.
4. Дополнительное образование:

Физкультурно – оздоровительная работа в детском саду

1. Создание санитарно – гигиенического режима соответственно требованиям Госсанэпиднадзора.
2. Физкультурные занятия, игры, развлечения, прогулки на свежем воздухе.
3. Закаливание.
4. Самомассаж, точечный массаж, игровой массаж.
5. Диагностика физической подготовки.
6. Рациональная двигательная активность в течение дня.
7. Создание условий для успешной адаптации ребенка к детскому саду.
8. Дыхательная гимнастика.

Задачи на 2021 – 2022 учебный год:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

1. Внедрить рабочую программу Воспитания, как инструмент реализации образовательных задач в ДОО:
 - Разработка и внедрение в образовательно-воспитательный процесс календарного плана воспитательной работы в МБДОУ №55
 - Реализация и внедрения педагогами в содержание воспитательной работы ряда модулей.
2. Освоение ИКТ, цифровых и медийных технологий, организации продуктивной деятельности на основе синтеза художественного и технического творчества.
 - Развитие интеллектуальных способностей, познавательных интересов и научно-технического творчества дошкольников.
 - Мультипликационные фильмы, как средство формирования семейных духовно-нравственных ценностей.
 - Создание интерактивных викторин и опросов в сервисе Google.
3. Поиск эффективных форм, инновационных подходов и новых технологий при организации работы ДОО по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. ГТО для дошкольников.
4. Систематизировать знания педагогов по проблеме использования современных педагогических технологий в организации образовательной деятельности с дошкольниками в соответствии с инновационной программой «От рождения до школы»; выделить из множества педагогических технологий актуальные, современные технологии.
 - циклы познавательных мастер-классов, моделирование, проблемные и образовательные ситуации.
 - Использование педагогических технологий «Утренний круг», «Вечерний круг».
 - освоению навыков проектирования образовательной деятельности с применением Квест- технологии.

Темы Совета педагогов на учебный год:

1. Установочный. «Перспективы работы на 2021-2022 учебный год. Реализация Рабочей программы воспитания и планов воспитательной работы».
2. Использование современных информационных технологий в образовательном процессе ДОО.
 - Мультипликация-инновационный метод в обучении и развитии детей в ДОО.
3. «Создание условий в ДОО полноценного физического и психического здоровья дошкольников. ГТО для дошкольников»
4. «Современные педагогические технологии в практике работы ДОО в соответствии с инновационной программой.
5. Итоговый.

Содержание плана работы

1. Работа с кадрами

- 1.1. Инструктажи. Охрана труда.
- 1.2. Производственное собрание.
- 1.3. Самообразование. Повышение квалификации.
- 1.4. Аттестация.
- 1.5. Работа с молодыми специалистами.
- 1.6. Общественная деятельность сотрудников.
- 1.7. Консультации с обслуживающим персоналом.

2. Организационно – педагогическая работа

- 2.1. Педсоветы, подготовка к педсоветам.
- 2.2. Консультации для воспитателей.
- 2.3. Семинары.
- 2.4. Изучение передового педагогического опыта работы (ОПОР).
- 2.5. Психолого – педагогические беседы.
- 2.6. Смотры – конкурсы, выставки детского творчества в детском саду.
- 2.7. Смотры – конкурсы, выставки детского творчества ГМО.
- 2.8. Музыкальные развлечения, праздники.
- 2.9. Физкультурные развлечения и праздники.
- 2.10. Оздоровительно – профилактическая работа. Консультации старшей медицинской сестры, врача.
- 2.11. Контроль, руководство.
- 2.12. Экскурсии, походы.

3. Работа с родителями.

- 3.1. Консультации специалистов.
- 3.2. Работа с трудными семьями
- 3.3. Родительские собрания
- 3.4. Работа родительского комитета.
- 3.5. Наглядная агитация.
- 3.6. Совместные мероприятия.

4. Административно – хозяйственная работа.

- 4.1. Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников (ОБЖ).
- 4.2. Материально – техническое обеспечение.
- 4.3. Контроль за организацией питания.
- 4.4. Оперативные совещания администрации.
- 4.5. Другое ...