**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Костромы «Детский сад №44»**

**План мероприятий, посвященных Году памяти и славы,**

**75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Цель** | **Сроки** | **Участники образовательного процесса** |
|  | **ноябрь** |  |  |
| Анкетирование | Выявление компетенций всех участников проекта по вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания. | 5-25 ноября | Педагоги, дети, родители |
| Беседа с детьми о ВОВ, празднике 9 мая | Определение осведомленности детей о событиях войны 1941 – 1945 г. г. и о государственном празднике дне Победы. Вызвать интерес детей к событиям ВОВ и к участию в ней членов их семей. | 5-25 ноября | Педагоги, дети, |
| Консультация для педагогов по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников | Актуализация знаний педагогов в вопросах по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников. Ознакомление с планом работы на год. | 5-25 ноября | Педагоги, сотрудники библиотеки |
| **Круглый стол:** «Семейное воспитание и семейные традиции как условие для формирования патриотических чувств» | Формирование  у родителей активной жизненной  позиции,  поиск  новых  форм  взаимодействия по вопросам  патриотического воспитания детей, расширение  сфер  участия родителей в организации жизни образовательного учреждения. | 29 ноября | Воспитатели, специалисты Библиотеки, родители, общественные организации |
| **Акция** «Мои родные сражались за Родину»: начало.  Сбор информации о родственниках – участниках ВОВ, | Повышение уровня знаний детей о истории своей семьи, создание книги памяти о родственниках, участниках Вов, для последующей презентации. | Ноябрь-апрель | Воспитатели, родители, дети |
| **декабрь** | | | |
| **День воинской славы (НОД):** Истоки героизма: защитники Земли Русской  А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков | Ознакомление детей с историческими подвигами русских людей, используя материалы конкретных исторических событий. Показать, что благодарность и память народа живет в произведениях искусства.  На примере великих полководцев показать детям как семейное воспитание и традиции способствуют становлению личности. | 4 декабря | Воспитатели, воспитатели |
| **Экскурсия в Костромской музей-заповедник «Гауптвахта»** |  | планируемая | Воспитатели, дети, родители |
| **январь** | | | |
| **Книжная полка:** «Герои родной истории» | Создание благоприятных условий для знакомства воспитанников с миром художественной литературы патриотической направленности. Предоставление возможности родителям и детям брать книги домой для совместного прочтения. | Январь-март | Специалисты Библиотеки, воспитатели, родители, дети |
| **День воинской славы (НОД):** «Мы тоже помним о блокаде» | Ознакомление детей с таким эпизодом Вов, как блокада Ленинграда, о том, что на войне в первую очередь страдали дети. | 18 января | воспитатели, дети |
| **Экскурсия:** Памяти детей блокадного Ленинграда | Создание условий для формирования у детей чувства эмпатии и сострадания к боли других. | 18 января |  |
| **Литературная гостиная:** «Маленькие ленинградцы» | Расширение знаний детей о событиях Вов через совместное прочтение книги В.Е. Карасева «Маленькие ленинградцы» | 23 января | воспитатели, родители, дети |
| **февраль** | | | |
| **Спортивно-познавательный досуг:** А ну-ка, мальчики: Великая честь – Родине служить. | Формировать представление о том, что служить Родине и защищать ее – честь для каждого гражданина. | Февраль-март | Воспитатели, музыкальный руководитель, дети |
| **Краеведческий час (НОД):** Виртуальная экскурсия «Их именами названы улицы…», часть 1 | Создание условий для расширения знаний детей о костромичах – героях Вов через использование ИКТ. | 15 февраля | Воспитатели, дети |
| **Круглый стол**: «Воспитание патриотических чувств у детей в семье и детском саду» | Формирование  у родителей активной жизненной  позиции,  поиск  новых  форм  взаимодействия по вопросам  патриотического воспитания детей, расширение  сфер  участия родителей в организации жизни образовательного учреждения. | планируемый | Специалисты Библиотеки, воспитатели, родители. |
| **март** | | | |
| **Мини-музей:** «О чем рассказали старые фотографии»  Экспозиция фотографий, медалей, реликвий времен ВОв | Дать представление о понятиях близкие люди, родственники, предки. Учить составлять рассказ о своей жизни и жизни своих предков используя семейные архивы. | март | Воспитатели, дети, родители |
| **Краеведческий час (НОД):** Виртуальная экскурсия «Их именами названы улицы…», часть 2 | Создание условий для расширения знаний детей о костромичах – героях Вов через использование ИКТ. | 15 марта | Воспитатели, дети |
| **апрель** | | | |
| **Книжная полка:** «Летопись победы» | Создание благоприятных условий для знакомства воспитанников с миром художественной литературы патриотической направленности. Предоставление возможности родителям и детям брать книги домой для совместного прочтения. | Апрель-июнь | Специалисты Библиотеки, воспитатели, родители, дети |
| **Литературно-музыкальная гостиная**: «А песни тоже воевали…» | Расширение знаний детей о событиях ВОв через совместное прочтение произведений о войне. | 3 неделя апреля | Специалисты Библиотеки, воспитатели, родители, дети |
| **Конкурс** «Поэтическая семья: Мы наследники Великой Победы» |  | Апрель-май | Воспитатели, родители, дети |
| **Музыкальная образовательная деятельность**, посвященная ВОВ: «Почему нужна песня на войне?», «Память о войне», «Музыкальный инструмент военных лет – русская гармоника (губная гармошка)», | Дать детям представление о том, что и на войне всегда есть место прекрасному, что музыка помогала, подбадривала перед боем, в минуты отдыха напоминала о доме и мирной жизни.  Разучивать с детьми песни военных лет.  Подготовка к торжественным мероприятиям в честь 9 мая | По плану музыкального руководителя | Музыкальный руководитель, дети |
| **День воинской славы**: «Все для фронта! Все для победы!» | Расширение знаний детей о событиях Вов, формирование понимания того, что война идет не только на передовой, но и далеко за линией фронта – в тылу. Обогащение знаний о том, как Кострома помогала фронту. | 20 апреля | Воспитатели, дети |
| **Экскурсия**: «По дорогам памяти» | Привлечение внимания дошкольников к важности сохранения памяти потомков о Великой Отечественной войне через знакомство с памятными местами и памятниками героям и жертвам Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. в городе Кострома. | 28 апреля | Воспитатели, родители, дети |
| **Мастер-класс** по изготовлению Георгиевской ленты | Сохранение памяти и гордости за победу наших дедов, чьими наследниками мы являемся, почувствовать себя причастными к общему подвигу и общей памяти. Создание своей георгиевской ленточки к празднику. | 29 апреля | Воспитатели, дети |
| **май** | | | |
| **Торжественные мероприятия в честь 75-летия Победы: Утренник** |  | По плану музыкального руководителя | Воспитатели, дети, родители, музыкальный руководитель, ветераны |
| **Акция** «Читаем детям о войне» | Воспитание гражданственности и патриотизма у детей и подростков на примере лучших образцов детской литературы о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. | 4 мая | Воспитатели, дети, сотрудники библиотеки |
| **Акция** «Письма с фронта» с мастер-классом по складыванию письма-треугольника. | Сохранение памяти и гордости за победу наших дедов, чьими наследниками мы являемся, почувствовать себя причастными к общему подвигу и общей памяти. | 5 мая | Воспитатели, дети, родители |
| **Мастер – класс** по складыванию фронтового письма треугольника | Познакомить детей с фронтовым способом переписки и научить складывать письмо треугольником | 5 мая | Воспитатели, дети |
| **Конкурс изобразительного искусства и прикладного творчества** «Мы помним, мы гордимся» |  | В течение мая | Воспитатели, дети, родители |
| **Акция** «Бессмертный полк» | Сохранение в каждой российской семье памяти о солдатах Великой Отечественной войны. | 9 мая | Родители, дети, воспитатели |