

Что такое ФГОС?

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования представляет собой совокупность ***обязательных требований*** к дошкольному образованию.

Стандарт разработан с учётом Конвенции ООН о правах ребёнка, Конституции Российской Федерации, законодательства Российской Федерации.

Что такое дошкольное образование?

Дошкольное образование согласно Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формированию предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Когда появился ФГОС в детском саду?

Стандарт дошкольного образования появляется в нашей культуре и в жизни впервые. Разработчики называют его «стандарт поддержки разнообразия детства». С 1 сентября 2013 года закон вводит федеральный государственный образовательный стандарт (далее ФГОС) и для дошкольного образования.

Что предполагает стандарт?

Если школьный стандарт предполагает три направления развития ребёнка – личностное развитие, предметное развитие и мета предметное развитие, - то в дошкольном стандарте оставили только одно – личностное развитие. Особое внимание уделено ДООУ как институту социализации.

Как же будет развиваться ребенок по новому стандарту?

Дети по новому стандарту должны **развиваться в пяти образовательных областях**: познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое, социально-коммуникативное и физическое развитие. Они будут исследовать окружающий мир, и экспериментировать с ним, слушать произведения фольклора и литературы, учиться конструировать, лепить, петь, танцевать, а также учиться элементарной трудовой деятельности.

Каковы критерии нового стандарта?

Главным критерием нового стандарта дошкольного образования названы социализация и индивидуальное развитие детей, а не подготовка к школе.

В зависимости от возраста нужно обеспечить виды деятельности, освоив которые, ребенок будет способен подготовиться к учебной деятельности. Главное, что он подойдет с мотивацией – «хочу учиться». А не бессмысленно будет отличать букву «а» от буквы «б», поскольку это совершенно вне логики дошкольного развития.

Стандарт по отношению к ребёнку

Новая система координат, повлиявшая на формирование ФГОС дошкольного образования, призывает, прежде всего, ценить, а не оценивать ребёнка. Кроме того, это серьёзный шаг на пути к повышению ценности и обособлению образования в детских садах как самостоятельного звена общего образования.

Теперь образование в ДОУ рассматривается не как предварительный этап перед обучением в школе, а как самостоятельный важный период в жизни ребёнка, как важная веха на пути непрерывного образования в жизни человека (дошкольное образование стало ступенью образования.).

Ребёнка не готовят к школе, какими же знаниями он овладеет?

Ребёнок должен овладеть умением жить в мире с самим собой, получить в игре навыки индивидуальной работы и группового взаимодействия, научиться учиться. Именно в дошкольном возрасте формируются основные качества личности, ключевые социальные навыки, уважение к людям и друг другу, приверженность к здоровому и безопасному образу жизни. В ФГОС существуют целевые ориентиры, которые дают возрастные характеристики возможных достижений ребенком на этапе завершения дошкольного образования.

Каковы цели введения ФГОС?

- **повышение социального статуса, качества дошкольного образования;**
- **обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;**
- **обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;**
сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации.

Зачем нужен стандарт?

Что он должен регулировать?

Дошкольное образование становится уровнем общего образования наряду с начальным, основным и средним общим образованием (ст.10, ч.4).

Федеральные государственные образовательные стандарты утверждаются для всех уровней общего образования (ст. 5, ч. 3), в том числе для дошкольного.

№ 273 – ФЗ от 29.12.2012 г«Об образовании Российской Федерации».

Чем отличается образование в детском саду «сегодня» и «вчера»?

«Вчера»	«Сегодня»
1. Ребёнок объект обучения	1. Ребёнок – активный субъект деятельности.
2. Репродуктивные способы (методы) обучения .	2. Инновационные технологии – (игровые, исследовательские, проектные).
3. Содержание – набор предметных занятий (знания, умения, навыки).	3. Содержание – формирование способностей.

ФГОС дошкольного образования

Новые образовательные программы для ДОУ будут нацелены, прежде всего, на всестороннее развитие ребёнка на основе особых, специфичных видов деятельности, присущих дошкольникам. То есть, на практике мы получим более игровой и разносторонний подход, приветствующий максимальную эксплуатацию инновационных и активных методов педагогического взаимодействия, более индивидуализированный и нацеленный на раскрытие собственного потенциала каждого ребёнка. Диктующая педагогика наконец-то будет полностью изжита, по крайней мере, из области дошкольного образования, и её заменит более современная педагогика развития, педагогика творчества и свободы.