

Добрый день, дорогие наши воспитанники и уважаемые взрослые!

Продолжаем тренироваться для успешного школьного старта!

Задание 11. Нужно найти применение предмету.

Сегодня это будет газета. Где и для чего она может пригодиться? Да, можно смотреть, читать, а что еще.... При затруднениях ребенка взрослые могут проговаривать свои варианты, даже неожиданные: например, можно прогонять комаров, ...сделать шапку от солнца, ...расстелить на полу во время ремонта. Чем больше вариантов, чем они разнообразнее, тем лучше! Такие игры помогают развивать воображение и творческое мышление.



Задание 12. Выполняем сравнения-сопоставления. Нужно сказать, что нравится в предмете (явлении), что- нет.

Например: Зима. Почему тебе зима нравится, почему нет? Нравится потому что можно кататься на санках, лыжах, играть в снежки, встречать Новый год. Не нравится потому что холодно, нужно тепло одеваться, дни короткие...

Можно предложить такие слова, как: **весна,..дождь,..укол,..будильник,..**

Задание 13. *Продолжить ряд понятий, соответствующих одному обобщению. Подобрать дополнительно не менее 3-х слов. В каждом случае назвать обобщающее понятие.*

Например: Стол, стул, диван. Дополняем: шкаф, кровать, кресло. Это все: мебель.

1. Корабль, лодка, яхта
2. Паровоз, электричка, трамвай
3. Врач, повар, лётчик
4. Дождь, ветер, иней
5. Сок, кефир, компот
6. Творог, сыр, масло
7. Сосиски, колбаса, котлета
8. Земляника, клюква, малина
9. Сыроежка, лисичка, подберёзовик
10. Сосна, берёза, липа
11. Жасмин, шиповник, сирень

Задание 14. *Игра «Запретное слово».* Хорошо развивает умение управлять своим поведением (что, несомненно, пригодится в школе).

Мама (кто-то другой из взрослых) называет любые слова, а ребенок их должен повторить. Например, самолет-самолет, бегемот-бегемот, небо, небо... Но есть одно запретное слово (о нем вы заранее договариваетесь, к примеру..., черепаха), которое повторять нельзя, услышав его, нужно подпрыгнуть и хлопнуть в ладоши. Это слово мама может произнести в любой момент и даже два раза подряд!

Задание 15. *Игра «Не прозевай!».* Более сложный вариант предыдущего задания. Договариваемся, что как только ребенок услышал слово, обозначающее транспорт, нужно хлопнуть в ладоши (или топнуть ногами, если, конечно, не беспокоите соседей). Итак, ... холодильник, стол, ракета, мотоцикл, чайник, пароход, гиппопотам, обезьяна, попугай, лысина, батарея, поезд, катер, электричка, тарелка, стул, часы, воздушный шарик, мяч, дверь, самолет.... Смотрим вокруг, слова называем и периодически вставляем слова, обозначающие транспорт.