

Доброго дня родителям и детям!

Надеюсь, задания от 6 апреля не вызвали больших затруднений!

Продолжаем тренироваться для успешного школьного старта!

Задание 6. *Внимательно послушай, и отгадай: Что я неправильно сказала (сказал), в чем моя ошибка...* Зачитываем предложение, слушаем ответ ребенка и подробно обсуждаем, что же не так...

1. Самолёт движется медленнее машины.
2. Остановка подъехала к автобусу.
3. Бензин закончился потому что машина остановилась.
4. У Кати кукол больше, чем игрушек.
5. В холодильнике молочных продуктов меньше, чем кефира.
6. Папа моложе сына. Папа старше бабушки
7. Трехэтажный дом ниже одноэтажного.
8. Ручеёк шире реки.
9. У зайца ушей больше, чем у медведя.
10. Черепаха ползает быстрее змеи.

Задание 7. *Найди, на какой картинке корабль находится ближе к маяку и дальше от лодки.*



Задание 8. «Назови как можно больше предметов, имеющих данный признак».

Например: «что бывает длинным?» (...нитка, лента, веревка, шнур, пояс, дорога, река, хвост, платье, юбка, волосы).

Что бывает треугольным?

Что бывает синим?

Какие продукты белого цвета могут лежать в холодильнике?

Что бывает бумажным?

Что бывает железным?

Что бывает глубоким?

Что бывает колючим?

Что бывает острым?

Что бывает кислым?

Что бывает горьким?

Что бывает тёплым?

Задание 9. Нужно подобрать парное слово, которое будет логически связано (как в предыдущей паре), и подробно объяснить свой выбор.

Вспоминаем объяснение. Например: стрелка — часы, колесо —? Стрелка — это часть часов, значит к слову «колесо» я подберу слово «машина», потому что колесо — часть машины. Или: птица — гнездо, человек — ...? К слову «человек» подбираем слово «дом». Потому что птица строит(вьет)гнездо, человек строит дом.

Дерево-ветка, рука-...(палец)

Лимон - кислый, сахар-...(сладкий)

Пчела-мед, корова-.. .(молоко)

Пробка -плавать, камень-.. .(тонуть)

Чай-сахар, суп-...(соль)

Птица-клюв, слон-...(хобот)

Ухо - слышать, зубы-.. .(жевать)

Камень – тяжелый, перышко - ... (легкое)

Задание 10. Развиваем воображение и творческое мышление!

Оживи картинки. Нужно дорисовать каждый круг так, чтобы получился предмет. (Но не картинка внутри круга!) Например, круг может превратиться в часы, мяч, смайлик... Можно распечатать, можно просто нарисовать на листе 6-8 кругов. **В рисунках стараемся не повторяться!**

