

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 41» города Костромы

Консультация для родителей

«РАБОТА С ЛИНЕЙКАМИ – ТРАФАРЕТАМИ»

Подготовила:
Воспитатель спец.группы
Есипова М.Ю.

2017 г.

Наиболее распространённой формой глазной патологии в дошкольном возрасте является амблиопия и косоглазие, характеризующиеся разной степенью нарушения остроты зрения, бинокулярного зрения, фиксации взора, цветоразличения и других функций зрительной сферы. Большое разнообразие аномалий развития требует индивидуальной работы с каждым ребёнком в процессе его воспитания и обучения. Зрение играет ведущую роль в формировании образов и манипуляций с предметами, в их расположении в зрительном поле. Образование зрительных системных связей оказывает положительное влияние на формирование всех психических процессов: зрительного внимания зрительной памяти и других функций. В процессе воспитания и обучения с учётом зрения образуются сложные зрительно – тактильные, зрительно – двигательные и другие системные связи. Недоразвитие остроты зрения и бинокулярного зрения замедляет восприятие предметов, процессов и явлений, отрицательно сказывается на развитии макро и микроориентировке в пространстве.

Чтобы максимально помочь слабовидящим детям воспринимать предметы окружающего мира и их геометрическую форму, можно использовать линейки – трафареты, которые помогут им создать простые и сложные символические изображения. Эту работу можно вести в три этапа.

На первом этапе необходимо познакомить детей с линейками – трафаретами, внимательно их рассмотреть, помогая им лучше ориентироваться, где искать ту или иную геометрическую, поупражняться в обводке этих фигур. Затем с детьми нужно провести анализ готовых символических изображений. Они рассказывают, из каких элементов состоит изображение. Например: лодка, ёлка, дом, машина, уточка и т.д. Потом каждому ребёнку объясняют, как можно с помощью линейки – трафарета и фломастера воспроизвести самое простое изображение.

На втором этапе детям можно дать осмотреть изображение с установкой на запоминание. Потом оно убирается от ребёнка, и ему даётся инструкция воспроизвести изображение.

На третьем этапе детям уже предлагается воспроизвести изображение по словесной инструкции. На всех этапах работы с линейками – трафаретами вводятся обучающие задания затем задания, направленные на закрепление навыков работы с наглядным материалом, и, наконец, задания, цель которых – контроль и оценка приёмов работы.

Это всё имеет большое значение для коррекционной работы, где дети используют зрительный поиск для создания символического изображения, тем самым развивают зрительно – двигательную координацию, глазомер, повышают функциональную активность зрительного анализатора.

Занятия с линейками – трафаретами дают возможность работать не только в детском саду, но и дома родителям с детьми 4-5 лет. Эти занятия способствуют развитию зрительного восприятия, памяти, мышлению, мелкой моторики рук. Они помогают лучше подготовить ребёнка к школе.