

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОЕКТ**

# Содержание



- **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
- **II. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
- **III. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
- **IV. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

# Цели



- **обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;**
- **обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;**
- **сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.**

# Стандарт является основой для:



- **разработки и реализации Программы;**
- **разработки примерных образовательных программ дошкольного образования (далее – Примерные программы);**
- **разработки нормативов финансового обеспечения реализации Программы;**
- **формирования учредителем государственного (муниципального) задания в отношении Организаций;**
- **объективной оценки соответствия образовательной деятельности Организации требованиям Стандарта к условиям реализации и структуре Программы;**
- **подготовки, профессиональной переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических работников, административно-управленческого персонала государственных и муниципальных Организаций.**
- **Стандарт является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования.**

# Стандарт устанавливает требования

- к структуре Программы; (Закон РФ «Об образовании», ст. 12.6.),
- к условиям реализации Программы
- к результатам освоения Программы

# Требования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования

Проект ФГОС Требования к структуре ООП ДО (2013 г.)

**Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования**

ФГТ к структуре ООП ДО (приказ Минобрнауки РФ от 23.11.2009 №655)

**Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста**

## Проект ФГОС

**Содержание Программы должно охватывать следующие образовательные области:**

- коммуникативно-личностное развитие;
- познавательно-речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

## ФГТ

**Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.**

## Проект ФГОС

Программа предполагает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части Программы должен составлять не менее 60% от её общего объёма, а части, формируемой участниками образовательных отношений, – не более 40%

## ФГТ

Программа состоит из двух частей:

- 1) обязательной части;
- 2) части, формируемой участниками образовательного процесса.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 80% времени, необходимого для реализации Программы, а части, формируемой участниками образовательного процесса - не более 20% общего объема Программы.



## ФГОС

**Структура основной образовательной программы включает три основных раздела:**

- 1) целевой,**
- 2) содержательный,**
- 3) организационный.**

**В каждом разделе отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.**

## ФГТ

**Обязательная часть Программы должна содержать следующие разделы:**

- 1) пояснительная записка;**
- 2) организация режима пребывания детей в образовательном учреждении;**
- 3) содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми 10 образовательных областей**
- 4) содержание коррекционной работы**
- 5) планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования;**
- 6) система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.**

# Краткая презентация программы



**Должна включать:**

- **возрастные и иные категории детей, которые могут получать дошкольное образование в данной Организации, в том числе категории детей с ОВЗ, если возможность их образования предусматривается;**
- **реализуемые Примерные программы в том случае, если дошкольные группы используют их обязательную часть;**
- **характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;**
- **иные характеристики, наиболее существенные с точки зрения авторов**

# Требования к условиям реализации ООП ДО

<b>Проект ФГОС</b>	<b>ФГТ к условиям реализации ООП ДО (приказ Минобрнауки от 20.07.2011 №2151)</b>
<b>1. К материально-техническим условиям</b>	<b>1. К материально-техническому обеспечению</b>
<b>2. К психолого-педагогическим условиям</b>	<b>2. К психолого-педагогическому обеспечению</b>
<b>3. К кадровым условиям</b>	<b>3. К кадровому обеспечению</b>
<b>4. К финансовым условиям</b>	<b>4. К финансовому обеспечению</b>
<b>5. К предметно-пространственной среде</b>	<b>5. К учебно-материальному обеспечению, 6. информационно-методическому</b>
	<b>7. К медико-социальному обеспечению</b>

# Требования к результатам освоения ООЦ ДО

Настоящие требования являются ориентирами для:

- **учредителей Организаций для построения образовательной политики на соответствующих уровнях с учётом целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства РФ;**
- **педагогов и администрации Организаций для решения задач:**
  - – **формирования Программы;**
  - – **анализа своей профессиональной деятельности;**
  - – **взаимодействия с семьями воспитанников;**
- **авторов образовательных программ дошкольного образования;**
- **исследователей при формировании исследовательских программ для изучения характеристик образования детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет;**
- **родителей (законных представителей) детей от 2 месяцев до 8 лет для их информированности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства РФ;**
- **широкой общественности.**

# Требования к результатам освоения ООП ДО

Целевые ориентиры не могут служить непосредственным основанием при решении управленческих задач, включая:

- аттестацию педагогических кадров;
- оценку качества образования;
- оценку как итогового, так и промежуточного уровня развития воспитанников, в том числе в рамках мониторинга (в форме тестирования, с использованием методов, основанных на наблюдении, или иных методов измерения результативности детей);
- оценку выполнения муниципального (государственного) задания посредством их включения в показатели качества выполнения задания;
- распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников Организации.

# Требования к результатам освоения ООП ДО

К целевым ориентирам дошкольного образования относятся следующие социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования:

- **ребёнок проявляет инициативность и самостоятельность . Способен выбирать себе род занятий:**
- **ребёнок уверен в своих силах, открыт внешнему миру. Активно взаимодействует. Способен договариваться:**
- **ребёнок обладает развитым воображением, владеет разными формами и видами игры. Умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам:**
- **ребёнок может фантазировать вслух, играть звуками и словами. Хорошо понимает устную речь и может выражать свои мысли и желания;**
- **у ребёнка развита крупная и мелкая моторика. Он может контролировать свои движения и управлять ими, обладает развитой потребностью бегать, прыгать:**
- **ребёнок способен к волевым усилиям в разных видах деятельности:**
- **ребёнок может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности;**
- **ребёнок проявляет любознательность.**

# Требования к результатам освоения ООП ДО

- **Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.**
- **Освоение основной образовательной программы не сопровождается проведением промежуточных и итоговой аттестаций воспитанников.**

# Направления деятельности сети федеральных инновационных площадок (ФИП) на 2013-2014 годы



## Дошкольное образование

- **1. Развитие содержания дошкольного образования**
- **2. Управление развитием дошкольного образования**
- **3. Оценка качества дошкольного образования**