

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования.

Дошкольное образование согласно Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формированию предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

С 1 сентября закон вводит федеральный государственный образовательный стандарт (далее ФГОС) и для дошкольного образования. Стандарт дошкольного образования появляется в нашей культуре и в жизни впервые. Разработчики называют его «стандарт поддержки разнообразия детства»

Если школьный стандарт предполагает три направления развития ребёнка – личностное развитие, предметное развитие и мета предметное развитие, - то в дошкольном стандарте оставили только одно – личностное. Особое внимание уделено ДООУ как институту социализации. В детских садах ребенок впервые сталкивается с так называемым «общественным» (воспитателем), с которым ему нужно выстраивать отношения.

Главным критерием нового стандарта дошкольного образования названы социализация и индивидуальное развитие детей, а не подготовка к школе.

В зависимости от возраста нужно обеспечить виды деятельности, освоив которые, ребенок будет способен подготовиться к учебной деятельности. Главное, что он подойдет с мотивацией – «хочу

учиться». А не бессмысленно будет отличать букву «а» от буквы «б», поскольку это совершенно вне логики дошкольного развития.

Знаковое опосредование, принятие ролевых позиций, развитие воображения, любопытство и любознательность – это ключевые моменты готовности детей к школе. Разработчики делают акцент на развитие способностей, которые соответствуют дошкольному возрасту, - к играм, рисованию, конструированию. Большое внимание следует уделять развитию у ребенка инициативности, его взаимодействию со сверстниками и взрослыми. Социализация ребенка – как он общается с другими детьми и воспитателями, занимается различной деятельностью – в новом стандарте дошкольного образования утверждается в качестве основного критерия развития ребенка наравне с индивидуализацией.

Ребенок по новому стандарту должен **развиваться в пяти образовательных областях**: познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое, социально-коммуникативное и физическое развитие. Дети будут заниматься ходьбой и бегом, прыжками и лазаньем, катанием на санках, велосипеде, самокате, ходьбой на лыжах. Они будут исследовать окружающий мир, и экспериментировать с ним, слушать произведения фольклора и литературы, учиться конструировать, лепить, петь, танцевать, а также учиться элементарной трудовой деятельности.

Проект учитывает и интересы детей с ограниченными возможностями здоровья. Для них должны быть созданы адаптированные образовательные программы.

Отдельно в стандарте прописано уважение педагогов к их воспитанникам и то, что образовательный процесс должен

учитывать интересы и возможности каждого ребенка; прописана защита детей от всех форм физического и психического насилия.

В соответствии с ФГОС **будут разработаны примерные образовательные программы дошкольного образования.** Впервые она определяется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации детей, а не как программа обучения детей.

С принятием нового закона «Об образовании» дошкольное образование стало первым уровнем общего образования, и ему потребовался ФГОС – такой же, как и для трех ступеней школы.

Одно принципиальное ограничение: никаких аттестаций, экзаменов, оценок быть не должно. В закон была внесена форма, запрещающая любые формы аттестации дошкольников. Однако с помощью мониторинговых исследований на разных этапах можно будет фиксировать уровень развития ребенка, чтобы воспитатели и родители понимали, как с ним работать дальше.

Ребёнок должен овладеть умением жить в мире с самим собой, получить в игре навыки индивидуальной работы и группового взаимодействия, научиться учиться. Именно в дошкольном возрасте формируются основные качества личности, ключевые социальные навыки, уважение к людям и друг другу, приверженность к здоровому и безопасному образу жизни.

Поэтому одна из важнейших задач дошкольного образования – положить начало формированию самостоятельности ребенка в окружающем мире: с семьей, регионом, страной.