

Стеклянные капельки Марблс

Камешки Марблс очень похожи на стеклянные капельки, их можно использовать не только для создания неповторимого дизайна и творческих



композиций, но и для развития детей. Их удивительное разнообразие впечатляет, они могут быть любого цвета, любой степени прозрачности, разнообразной формы и размера, что очень привлекает детей. Камешки оказывают положительное влияние на мелкую моторику рук, тактильное ощущение, усиливают

мыслительные операции детей. Движением пальцев рук стимулируют деятельность ЦНС и ускоряют развитие речи. Можно использовать камешки и

их пластиковые аналоги в работе с песком и водой, а также как счетный материал и предмет детского

коллекционирования.

Камешки Марблс могут использовать не только педагоги, но и родители в домашних играх с детьми. Вот некоторые варианты игр с камешками для проведения занятий на

ковре или за столом



«Собери камешки»

Цель: обогащение тактильных ощущений, осуществление щипкового захвата в раннем возрасте (захват несколькими пальцами), пинцетного захвата в старшем дошкольном возрасте (двумя пальцами). Закрепление цвета, формы, величины.

Задание: собрать по одному камешку в стаканчик. То же задание другой рукой.

«Собираем в кулачок»

Цель: обогащение тактильных ощущений, закрепление цвета, развитие мелкой моторики, осуществление

щипкового и пинцетного захвата и укрепление мускулатуры кисти руки.

Задание: одну руку убрать за спину, другой по одному камешку собирать в кулачок, зажимая и удерживая в нем как можно больше камешков. Далее меняем руку.

«Шагаем по волшебной дорожке»

Цель: обогащение тактильных ощущений, закрепление цветов, размеров, развитие мелкой моторики, развитие координации движения руки.

Задание: на столе (ковре) выложить дорожку из камешков и прошагать по ней указательным и средним пальцами руки (левой и правой поочередно).

«Бусы»

Цель: обогащение тактильного восприятия, закрепление цвета, развитие координации движения руки, развитие зрительного и слухового внимания, памяти, логики, воображения, развитие мелкой моторики рук, ориентировки по линии.

Задание: разложить камешки, накладывая их на изображённую ниточку.

Усложнения:

1. Выкладывание камешков в соответствии с предложенным образцом
2. Выкладывание нужных цветов по словесной инструкции взрослого



3. Запоминание цветового алгоритма на образце карточке и выкладывание по памяти



«Волшебные бобы»

Цель: обогащение тактильного восприятия, ориентировки на плоскости. Развитие мелкой моторики рук, внимания, воображения,

логики.

Задание: взрослый выкладывает разноцветные камешки в первой колонке расчерченного листа, или колонке прямоугольной ячейки для замораживания льда. Ребенку необходимо повторить узор в соседних колонках.

«Волшебные узоры»

Цель: обогащение тактильных ощущений, закрепление цветов, размеров, развитие мелкой моторики, мышления, развитие координации движения руки.

Задание: на столе (ковре) выложить узор из камешков. Ребенку необходимо повторить узор.

