

**Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
“Детский сад № 41” город Кострома.**

**Конспект организованной
образовательной деятельности
по сказке Владимира Сутеева “Под грибом”.
(Фланелеграф. Иллюстративное рассказывание
сказки детьми подготовительной к школе группы)**

**Разработала и провела
воспитатель: Кострова Г. С.**

2019 год

ЦЕЛЬ : Развивать интерес к сказкам и театральной деятельности, воспитывать чувство доброты, отзывчивости , готовности прийти на помощь любому, кто попал в беду, умение дружить.

ПРОГРАММНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Учить детей драматизировать простейшую сказку, используя оригинальную форму иллюстративного рассказывания – фланелеграф, развивать чувство партнёрства.
2. Продолжать обучать средствам выразительности речи, динамике реплик в диалоге, расширять представления об эмоциях.
3. Развивать умение понимать основную идею сказки, сопереживать героям. Уметь передавать различные состояния и характеры героев, развивать мимику используя интонационно – образную речь.
4. Воспитывать “настоящего зрителя”- быть внимательным и доброжелательным зрителем, проявлять культуру поведения – не покидать своего места во время спектакля, реагировать на происходящее на сцене, отвечать на обращение и благодарность артистов.
5. Вызвать положительный отклик на результаты своего творчества.

Интеграция образовательных областей: социально – коммуникативное , познавательное, речевое, художественно – эстетическое развитие.

Предварительная работа: чтение сказки В. Сутеева “Под грибом”, просмотр мультфильма, изготовление героев сказки для фланелеграфа, афиши, театральных билетов, беседы о правилах поведения в театре, общественных местах, игра “Изобрази животное и его настроение”.

Материал: фланелеграф, герои сказки плоскостные, афиша, билеты “театральные”, аудиозаписи музыкальных произведений, шума дождя.

Ход организованной образовательной деятельности:

(Звучит песенка “Приходите в гости к нам поскорей”)

(В зал входят дети младших групп и усаживаются на свои места)

Ведущий: Здравствуйте, мои друзья,

Давно мечтаю о встрече с вами я.

Пригласили мы вас сегодня в театр на детский спектакль.

Но прежде чем вы увидите сказку нужно отгадать загадки.

У меня есть волшебный сундучок, как вы только отгадаете сказку правильно, из него появятся герои сказки. Слушайте внимательно, волшебство начинается...

Игра “Угадай кто в волшебном сундучке?”

1. Под полом таится мышки боится (Мышка)
2. Над цветком порхает, пляшет, вечером машет (Бабочка)
3. Длинные ушки, быстрые лапки, серый, не мышка. Кто это? (Зайчик)
4. Летом в болоте вы её найдёте, зелёная квакушка. Кто это? (Лягушка)
5. Не мычит коровка та, нет рогов, копыт, хвоста, молока нам не даёт Под листочками живёт (Божья коровка)
6. Скачет, а не конь. Щебечет, а не птица (Кузнечик)
7. Это кто в траве шуршит, и забавно так фырчит, Весь в иголках, не возьмишь? Кто же это ,дети? (Ёж)

8. Я под шапкой цветной на ноге одной, у меня свои повадки: я всегда играю в прятки
(Гриб)

- Может кто – нибудь догадался - герои из какой сказки пришли к вам в гости?

- Сегодня дети подготовительной к школе группы расскажут и покажут вам представление по сказке Владимира Сутеева “Под грибом”.

Сказочница: Приглашаю всех вас в лес,

Полный сказок и чудес.

Возле леса на опушке

Где широк лесной простор

В травке на опушке

Вырос маленький грибок

А на полянке росло много цветов: синих, красных, белых

Выше всех были одуванчик и ромашка. Вот они какие!

Дети, смотрите, по стебельку одуванчика ползёт божья коровка. А на ромашке сидит бабочка. В густой траве растёт грибок. Но он ещё маленький. Не будем его трогать, пусть растёт. Не далеко от грибка в траве норка мышки. Но в норке её нет. Щна убежала куда – то.

Тучка по небу бежала,

В одиночестве скучала

Тучка думала, гадала

Чем ей землю удивить?

И тогда она решила

С неба дождичком полить (звучит аудиозапись шум дождя)

Динамическая пауза “Капельки” (с малышами)

Одна капелька упала - “кап!”

И вторая побежала - “кап!” (руки поднять вверх, двигать поочерёдно кистями рук)

Мы на небо посмотрели-

Капельки “кап –кап” запели (развести руки в стороны, поднять голову вверх)

Намочили лица-

Мы их вытираем

Туфли, посмотрите, мокрыми стали (Показать руками на обувь)

Плечами дружно поведём,
И все капельки стряхнём (Руки внизу, плечи вверх – вниз)
От дождя убежим
Под кусточком посидим (Бегут на месте, садятся на стульчики)

Сказочница: Ух, какая тучка!

Распугала всех детей

Прячьтесь, детки, поскорей

А дождь пошёл всё сильнее .

Обрадовался дождю грибок и сразу подрос.

Бабочка испугалась дождя.

Очень у неё крылышки нежные.

Увидела грибок, обрадовалась.

Бабочка: Я летела, я порхала ,

Я цветочки опыляла

Принёс тучку ветерок

Ты укрой меня, грибок

От дождя промокла вся

Мне лететь теперь нельзя.

Гриб: Иди, иди! Спрячься, дождик пережди!

Сказочница: Спряталась бабочка под грибком.

Под его шляпкой дождик её не мочит.

Увидела божья коровка, что бабочка под грибком спряталась и поползла к грибку.

Божья Коровка: Дождь застал меня в пути

Надо крышу мне найти

Лапки мокрыми уж стали

Надо думать о привале.

Дождик всё сильнее, сильнеей

Спрячусь под грибком скорей

Бабочка: Маленький грибок совсем –

Очень тесно будет всем!

Божья Коровка: Много места не займу

Дождик кончится – уйду

Сказочница: Спряталась под грибком и божья коровка. Хорошо им там вдвоём. Сухо. Они даже песенку запели

Вместе: Мы сидим под грибком

Дождик нам не страшен

Весело, под грибком стоять!

Здорово, здорово дождь пережить!

Сказочница: Услышал их песенку Кузнечик

Кузнечик: Я – маленький кузнечик

Зелёный скрипач

Бужу всех на рассвете

Хожу я только вскач

Скачу я по цветочкам,

По травке, по кустам

На скрипочке играю:

-Парам – пам – пам – пам – пам

Кто это поёт?

Прыгну я на грибок, сверху сразу увижу кто это поёт

Сказочница: А бабочка с божьей коровкой опять запели

....(поют)

Кузнечик: Это под грибом кто – то поёт....

Сказочница: Спрыгнул кузнечик на травку

Видит: под грибом сидят бабочка и божья коровка.

Кузнечик: Пустите меня под грибок

Я тоже не хочу под дождём мокнуть

Бабочка и Б.К.: Маленький грибок совсем-

Очень тесно будет всем!

Кузнечик: Я здесь с краю постою.

Дождик кончится, - уйду.

Сказочница: А грибок ещё подрос. Просторно стало. Расправила свои крылышки бабочка, удобнее стало и божьей коровке. Прыгнул кузнечик под грибок и уже втроём они запели песенку(поют)

Сказочница: А тут лягушка прискакала

Лягушка: Прыг да прыг – спешу дорожкой,

Неуклюжа я немножко,

Целый день сижу в пруду

Караюлю я еду.

Песню громко распеваю

Дождь я точно предвещаю

Зелена, быстра на диво

Для кого – то некрасива Ква – ква!

Дождика я не боюсь, даже люблю дождь, но прыгну к грибку поближе, послушаю песенку.

Сказочница: А дождь всё шёл и шёл.

Вдруг, из под мокрого кусточка

Из под жёлтого листочка

Мышка бедная бежит

Очень жалобно пищит

Мышонок: Пи – пи – пи! От дождя я наутёк,

Весь до ниточки промок

Вот бегу я и ищу,

Где я спрятаться смогу

Нет ли места для меня?

Потеснитесь – ка друзья!

Все: Маленький грибок совсем –

Очень тесно будет всм!

Мышонок: Я здесь с краю постою,

Шубка высохнет – уйду

Все: Иди! Иди! Спрячься, дождик пережди

Сказочница: Мышка юркнула под шляпку и грибок погладив лапкой вдруг сказала:

Мышка: Хорошо! Здесь так сухо и тепло.

Сказочница: А грибок ещё подрос.

Поют все: И теперь уже вчетвером они запели песенку... (поют)

Сказочница: Приползла улитка. Она как и лягушка не боится дождя. Высунула она голову из своего дома – раковины, слушает песенку и тихонько подпевает. И гриб доволен: песенка ему нравится.

Одному скучно.

Гриб: __Надо ещё подрасти !

Может быть, ещё кто –нибудь придёт.

Поднатужусь и ещё подрасту.

Сказочница: Возле сосен, мимо ёлок

Катится клубок иголок

Колючий! С головы до ножек

Конечно это ... серый ёжик

Ёж: Мне, грибочек , помоги

Замочил я сапоги

Спрячь меня под шляпку

Видишь, как мне зябко

Привет, весёлая компания!

Пустите и меня к себе!

Все: Иди, только не уколи нас своими иголками!

Ёж: Нет, нет! Я остороженько!

Сказочница: И теперь они уже впятером запели свою весёлую песенку... (поют)

Вдруг из леса на полянку

К грибочку напрямиг

Выскочил промокший заяка

Весельчак и озорник

Он к грибочку прискакал

Очень вежливо сказал

Зайка: Я - комочек пуха,

_____Длинное ухо,

Прыгаю ловко,

Люблю морковку

Моя шёрстка намокла

Холодно мне , А дом далеко

Пустите меня под грибок

Все: Маленький грибок совсем

Очень тесно будет всем!

Зайка: Я вас всех не потесню,

Много места не займу

Бабочка: Жалко зайца мне совсем

Кузнечик: Места хватит нам тут всем.

В тесноте, да не в обиде.

Все: Ладно, прячься поскорей,

Ну, не бойся, будь смелей

Сказочница: Прыгнул зайныка под шляпку

Он грибок погладил лапкой

А потом обнял за ножку:

Зайка: Мне тепло уже немножко.

Сказочница: Ай да грибок! Всех от дождя укрыл!!!

Дождь покапал и прошёл

Тучка прошла дальше

Выглянуло солнышко.

Стало опять сухо и тепло. (Звучит аудиозапись “Радуга”)

Бабочка: Смотрите ! Нету дождя

Выходите все ,друзья!

Божья Коровка:Как же места всем хватило?

Ведь одной мне тесно было.

Лягушка: Ква – ква- ква!

Пока дождик шёл грибной,

Грибок вырос, стал большой .

Все: Гриб ведь вдвое больше стал!

Вместе всех он нас собрал!

Будем мы теперь дружить

В мире дружбы будем жить.

Когда дружба наступает,

Вместе тесно не бывает.

(Звучит песенка “Дружба крепкая”, дети старшие приглашают на танец малышей)

Сразу после просмотра сказки можно провести небольшую беседу по содержанию.

Примерные вопросы:

1. Как называется сказка?
2. Как вы думаете почему сказка получила такое название?
3. Кто автор сказки “Под грибом” (Владимир Григорьевич Сутеев)
4. Какие ещё сказки Владимира Сутеева вы знаете?
5. Кто прятался под грибом?
6. Почему зверята прятались?
7. Почему под грибом всем места хватило?
8. Как вы думаете какой это был гриб –съедобный или несъедобный? Как он называется?
9. Как вы думаете в какое время года произошла эта история? Почему?
10. Что вам больше всего понравилось в сказке?
11. Что могло произойти потом?

Творческая мастерская: Воспитатель предлагает детям взять вырезанные силуэты героев сказки и раскрасить их способом тычка.

Цели: С помощью нетрадиционной техники рисования развивать у детей стойкий интерес к изобразительной деятельности; формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, соответствующую каждому герою и его настроению.

Динамическая пауза. Игра “СОЛНЫШКО И ДОЖДИК”

Взрослый раскрывает большой зонт и говорит, что сейчас он будет большим грибом, а дети разными зверятами (можно надеть шапочки) – кто каким захочет. Если взрослый говорит: “Солнышко, все гуляйте на полянке”, - дети бегают, при словах: “Дождик, бегите все под грибок прятаться!” – дети бегут прятаться под зонтом.

Динамическая пауза: Детям предлагается изобразить в движении любого из животных из сказки . Или взрослый показывает картинку с животным из сказки, а дети изображают его в движении. Чем чаще меняются картинки, тем веселее проходит игра.

Дидактические игры и лексико – грамматические упражнения:

“Закрепляем порядковый счёт”

“Учимся соотносить число и цифру”

“Подбери прилагательное к существительному”