

# **Чтобы росли воспитанными**

**Воспитанность человека заключается в его духовности, в гармонии нравственных качеств, в душевной тонкости и способности к самоконтролю, в ответственности и чувстве долга перед обществом, Родиной. Все эти качества проявляются в труде, общении с людьми, разумных потребностях, культуре поведения.**

**Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное, нравственное чувство уважения к человеку, к законам человеческого общества. Стремление человека к овладению культурой поведения есть ни что иное, как стремление к самосовершенствованию личности.**

**Истинная культура поведения – органическое единство внутренней и внешней культуры поведения человека, умение найти правильную линию поведения.**

**Уже в дошкольном возрасте у ребенка следует вырабатывать такие навыки и привычки, которые положили бы начало дальнейшему совершенствованию личности, общему развитию и воспитанности.**

**Ещё Антон Семёнович Макаренко говорил, что «культурное воспитание ребёнка должно начинаться очень рано, когда ребёнку ещё далеко до грамотности, когда он только что научился хорошо видеть, слышать и кое-что говорить».**

**Перед взрослыми стоят следующие задачи в формировании у детей нравственного поведения:**

**- с первых дней жизни воспитывать разнообразные положительные привычки, помогающие ему нормально расти и развиваться;**

**- формировать у детей культуру поведения, воспитывать их дома, в детском саду, на улице, в общественных местах, соблюдая общественные нормы;**

**- учить уважительно относиться к окружающим, считаться с их делами, интересами, удобствами;**

**- воспитывать коллективистические навыки и культуры общения со взрослыми и сверстниками, выражающиеся в общительности, вежливости, предупредительности, сдержанности, деликатности, скромности, чуткости, умении считаться с интересами большинства;**

**- воспитывать культуру речи, т. е. умение вежливо разговаривать, обращаться к взрослым на «Вы», по имени и отчеству, говорить с четкой дикцией приветливо;**

**- воспитывать культуру деятельности – это умение обращаться с игрушками, книгами пособиями,, личными вещами, имуществом детского сада, готовиться к предстоящей деятельности, четко и последовательно выполнять и заканчивать её, уметь договариваться с детьми, соблюдать общий замысел, действовать соответственно правилам и т. д.**

**Воспитанность не образуется сама по себе. Само определение «ВОСПИТАННОСТЬ» говорит о том, что это результат долгой и упорной шлифовки человека, результат его воспитания.**

**К сожалению, некоторые считают, что воспитание культуры поведения и навыков общения, вежливость, сдержанность – это удел взрослых, и поэтому говорят: «Всё придёт с возрастом, а пока что с него спросишь. Ребёнок!» Тем временем ребёнок растёт, не зная самых элементарных и доступных для него законов приличия, например: не подозревает о том, что встретившись в дверях со взрослыми, надо посторониться, уступить место; не перебивать разговор взрослых людей; не расталкивать локтями людей в общественном транспорте, пробиваясь к выходу; заходить в общественные места с мороженым; громко разговаривать. Если ребёнка своевременно не научить, как вести себя, то он невольно может поступать как не надо.**

**У некоторых взрослых сложилось неправильное представление: красивые манеры, любые проявления воспитанности – это «пережитки». Считают, что главное достоинство человека – в его внутреннем содержании. А ведь привлекательность малыша не только в красивой причёске, одежде, но и в красоте его поведения.**

**Многостороннее влияние на формирование личности оказывают родители. Недаром говорят: дети – зеркало родителей. Их привычки, жесты, способы общения ребёнок начинает перенимать тогда, когда он ещё не способен оценивать, насколько они красивы и нравственны. Вот почему так важно взрослым взглянуть на себя критически.**

**Между внутренней культурой и внешними формами её проявления существует тесная связь, если от детей требовать внешне приличных форм поведения, то этим непременно влияют и на их внутренний мир.**

**Нравственное воспитание происходит правильно лишь тогда, когда принимаются во внимание возрастные особенности детей. Например, в 2-3 года малыш способен усваивать элементы нравственного поведения; в 3-4 года ребёнку доступны некоторые несложные формы организованного поведения: не разговаривать громко, не толкать прохожих, могут дружно играть со сверстниками, способны поделиться игрушкой, проявлять заботу о других.**

**Пятилетние дети могут уже оценивать свои и чужие поступки, поэтому особенно важно формировать в них восприимчивость к положительным примерам и отрицательное отношение к плохим. Дети могут сказать: «Я вёл себя «хорошо» или «плохо».**

**К концу старшего дошкольного возраста у детей проявляется ещё более высокая осознанность поступков. В этот период особенно важно формировать у них критическое отношение к тому, что недозволено, использовать ситуации, когда ребёнок может дать оценку собственным действиям.**

**И так, взрослые не должны допускать проявления ребёнком таких качеств, как назойливость, развязанность, бесцеремонность, дерзость, жадность, потребительство, ленность, лживость, эгоизм, тщеславие, тормозящих его нравственное развитие.**

**А вот упражнять детей не только в умении внешне выглядеть воспитанными, но и в добрых человеческих проявлениях – это задача взрослых.**

**Какие же наиболее важные нравственные качества хотим мы видеть в детях?**

**Прежде всего это это:**

- вежливость, которая украшает человека, делает его привлекательным, вызывает чувство симпатии у окружающих;**
- деликатность – сестра вежливости, а человек, наделённый этим свойством, никогда не доставит неудобства окружающим, не даст повода ощущать собственное превосходство своими действиями;**
- чуткость – это такое моральное качество, которое выражается в его отношении к окружающим;**
- чувство такта является регулятором поступков человека;**
- скромность является показателем подлинной воспитанности.**

**Сегодняшнему нашему маленькому гражданину предстоит стать творцом новой жизни, вот почему важно в дошкольном возрасте формировать у ребёнка чувство ответственности за собственное поведение.**