

Уважение

и

чуткость

людям

Мы все хорошо знаем, как приятно общаться с чуткими, внимательными людьми. Так уж устроен человек, что его самочувствие, его душевное состояние зависят во многом от уважения и внимания окружающих. Светло и радостно быть с теми, кто по каким-то неуловимым оттенкам твоего настроения, выражению глаз, невольному вздоху узнаёт о твоих заботах, неприятностях, тактично, ненавязчиво старается помочь справиться с трудностью.

Нам, взрослым, очень хочется, чтобы наши дети были чуткими, внимательными и заботливыми. Но не всегда сбываются наши желания. Причина тому - упущения и ошибки воспитания.

Нравственные отношения ребёнка к окружающим формируются в процессе общения со взрослыми и детьми. Обычно первые чувства детей связаны с личностью родителей и близких. Они выражаются в привязанности к маме, папе, бабушке и дедушке - к тем, кто постоянно общается с ними, лаково разговаривает, играет, удовлетворяет их потребности. Чаще всего детская привязанность возникает как ответное чувство. Ребёнок довольно тонко улавливает, как к нему относятся взрослые, и насколько искренни их чувства.

Привязанность ребёнка к близким, создаёт лишь предпосылки для возникновения у него положительного отношения к окружающим. Оно продолжает развиваться и закрепляться в процессе общения с чужими для ребёнка людьми. Малыш должен сам убедиться на опыте, что и чужие тоже добрые, хорошие и ласковые.

Вместе с тем большое влияние на поведение ребёнка оказывает отношение близких для малыша людей к

окружающим. Мы, взрослые, иногда сами сеем в наших детях семена недоверия к людям. « Смотри, - говорит бабушка плачущему внуку, - не перестанешь реветь, тебя посадит в мешок вон тот дядя и заберёт с собой, » - и, делая страшную гримасу, показывает на первого проходящего мужчину. И малыш старается не плакать: вдруг незнакомые люди и в самом деле такие злодеи?

Недопустимость подобных «воспитательных» приёмов очевидна. Если домашние с неприязнью говорят об окружающих, это вызывает у ребёнка смутное чувство недоверия к ним. И, напротив, когда он видит проявление доброты, это ему внушает мысль о том, что люди вокруг добрые и хорошие.

Для воспитания положительного отношения к окружающим очень важно также, чтобы члены семьи были гуманными, мягкими и сердечными в своих собственных взаимоотношениях, с уважением отзывались друг о друге, особенно о старших.

Но всегда ли нужно хорошо отзываться в присутствии ребёнка о другом человеке? Как быть, если человек - пусть даже взрослый - не заслуживает добрых слов? Нужно ли оправдывать взрослого ради того, чтобы поддержать его авторитет в глазах малыша?!

Мимо грязной лужи, в которой лежит пьяный мужчина, проходит женщина с ребёнком. «Мама, - спрашивает сын, - почему дядя лежит здесь? Разве можно лежать в грязи?» «Это, сынок, - отвечает мама, плохой дядя, хорошие дяди никогда так не делают». Разве можно защищать тех, кто показывает дурные примеры? Напротив, нужно решительно осуждать их с тем, чтобы у малыша никогда не возникло желание им подражать.

Воспитание у ребёнка уважения к окружающим неразрывно связано с удовлетворением его потребностей. Если карапуз с первых лет жизни приучается беспрепятственно удовлетворять свои желания и капризы, не обращая внимания на интересы близких, из него, наверняка, вырастет бесцеремонный человек, не уважающий других.

Чаще всего в семьях воспитывается один ребёнок. Естественно, что ребёнок в таких семьях находится в центре внимания. Родители боготворят своего единственного ребёнка, стараются как можно полнее удовлетворить все его потребности, не думая о своих собственных. Проходит несколько лет, и вдруг обнаруживается, что ребёнок смотрит на своих родителей свысока, ни во что не ставит их желания и интересы. И тогда начинаются жалобы: «откуда берутся такие неблагодарные дети? Сколько жертвуешь ради них, а они любят и уважают только себя».

Вспомним слова великого педагога А. С. Макаренко: «Обычно, говорят: я мать и я отец отдаем всё ребёнку, жертвуем ему всем, в том числе и собственным счастьем. Самый ужасный подарок, который могут сделать родители своему ребёнку, это равносильно тому, что можно порекомендовать: если хотите отравить вашего ребёнка, дайте ему выпить в большой дозе вашего собственного счастья, и он отравится. Надо ставить вопрос так: никаких жертв, никогда, ни за что. Наоборот, пусть ребёнок уступает родителям. Отец и мать в глазах детей должны иметь право на счастье в первую очередь».

Ребёнок, достигая своей цели с помощью сердитого, капризного крика, со временем привыкает к этому, грубое обращение для него становится нормой общения со взрослыми. Поэтому очень важно оставлять без

удовлетворения его просьбы, если он выражает их в недопустимой форме.

Папа принёс домой бананы. «Дай», - обратилась к нему маленькая дочь. «Подожди», - ответил папа, - их надо ещё почистить». «Дай», - закричала девочка и швырнула кубики на пол. «Если ты будешь так кричать, я тебе ничего не дам» - строго ответил папа. Дочь насупилась и замолчала. Тут подошла мама и шепнула дочурке на ухо: «Ты попроси у папы тихонько: «Дай, пожалуйста, банан». Прошло несколько минут. Малышка успокоилась, подошла к отцу и обратилась к нему тихим голосом: «Папа, дай, пожалуйста, банан».

Обязательное условие успешного применения этой меры - согласованность действий всех членов семьи.

Мы, взрослые, иногда способствуем развитию у детей мстительности и злобности. Например, некоторые родители настаивают на том, чтобы ребёнок непременно давал «сдачу» своим сверстникам во время мелких ссор. Если ребёнок приходит домой со слезами, они в первую очередь спрашивают его: «Кто тебя обидел? А ты дал сдачу? Нет! Иди, стукни его как следует, и не реви?!» По природе своей дети не злопамятны, не проходит и несколько минут после ссоры, а они уже ищут примирения со своими бывшими «противниками», выражая готовность затеять с ним весёлую игру.

Дошкольные годы - период самого бурного становления нравственных устоев личности, развития её эмоциональной сферы. Поэтому чрезвычайно важно, чтобы воспитательные возможности этого возраста были использованы в полную меру для пробуждения и укрепления у детей гуманных чувств - чувств любви, чуткости и внимательности, без которых невозможен человек.

**«Знаете ли вы, какой
самый верный способ
сделать вашего ребёнка
несчастливым – это приучать
его не встречать ни в чём
отказа.»**

Ж. Ж. Руссо