

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение города Костромы «Детский сад № 41»

Проект

на тему:

«Волшебный мир цветов»

Подготовила и провела

Воспитатель 1 кв. категории

Северьянова И. В.

2019 г.

Проект на тему:

«Волшебный мир цветов»

Продолжительность: 1 неделя

Тип проекта: групповой, практический, информационно-творческий

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, воспитатели, родители.

Актуальность:

У детей в недостаточной степени сформированы представления о неразрывной связи человека с природой; недостаточны знания о жизнедеятельности растений и их роли в жизни человека; слабо развит интерес к комнатным растениям, растениям луга и сада к их многообразию. Проект позволит оказать огромное влияние на формирование гуманного отношения к растительному миру родного края, на правильное поведение в природной среде, на закладывание основ экологической культуры личности, на формирование эстетического отношения к окружающему миру цветов. А также позволит обобщить и систематизировать знания о многообразии мира цветов.

Цель:

Формирование экологического мышления дошкольников через ознакомление с растительным миром цветов родного края. Создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей.

Задачи:

- дать представления о многообразии мира цветов (садовых, луговых, комнатных и лекарственных), о том, что растения живые организмы;**
- закреплять знания об общих признаках в строении цветов, их различиях, о среде их произрастания и ухода за ними;**
- познакомить с луковичными и клубневыми растениями;**
- формировать эмоционально - эстетические чувства детей через знакомство с миром цветов;**
- развивать творческий потенциал детей посредством продуктивной деятельности;**
- развивать мышление, внимание, память, наблюдательность, эмоциональную выразительность речи;**
- воспитывать интерес, любовь и гуманное отношение к миру природы родного края.**

Предполагаемый результат:

- в процессе реализации проекта у детей сформирован устойчивый интерес к растительному миру цветов родного края, к их роли в жизни человека;**
- в ходе проекта расширены представления детей о многообразии садовых, луговых, комнатных и лекарственных растений;**
- систематизированы знания о жизнедеятельности растений, о среде их произрастания, об условиях, необходимых для роста и развития растений и о способах ухода за ними;**
- дети способны осмысленно относиться к разным аспектам взаимодействия человека с природой;**
- у детей сформированы эмоционально-эстетические чувства, гуманное отношение к природе через знакомство с миром цветов родного края;**
- дети умеют применять полученные знания в повседневной жизни и продуктивной деятельности;**
- в ходе проекта пополнена предметно-развивающая среда.**

1 этап - подготовительный

- составление плана работы по реализации проекта;
- создание предметно-развивающей среды по теме проекта;
- подбор наглядного, иллюстративного материала по данной теме, методических пособий и художественной литературы;
- создание картотек: «Садовые цветы», «Полевые цветы», «Лекарственные растения».

2этап - основной

Понедельник

- беседа на тему: «Цветы на окне»;
- дидактическая игра «Кто больше назовёт общих признаков растений и их различий»;
- рисование с натуры комнатного растения «Маранта»;
- пересадка и размножение комнатного растения Маранта делением куста;
- консультация для родителей «Цветник на окне»;

Вторник

- «Волшебный мир цветов» - беседа о садовых цветах;
- рассматривание луковичных и клубневых цветочных растений (гладиолус, георгин);
- создание фотоальбома на тему: «Волшебные цветы»;
- высадка рассады однолетних цветов на клумбу;
- подвижная игра «Садовник»;
- привлечение родителей к оформлению цветника на участке;

Среда

- «Наши милые цветочки» - беседа о полевых цветах;
- чтение рассказа И. С. Соколова-Микитова «Колокольчики»;
- панорамная композиция «Мы на луг ходили» - коллективная лепка;
- рассказ воспитателя о цветочных растениях, занесенных в «Красную книгу»;
- домашнее рисование на тему: «Мои любимые цветы».

Четверг

- беседа на тему: «Первоцветы»;
- заучивание стихотворения З. Александровой «Подснежник»;
- аппликация с элементами рисования «Нежные подснежники»;
- рассматривание художественных открыток на тему: «Первые вестники весны»;
- чтение рассказа М. Пришвина «Золотой луг»;
- привлечение родителей к оформлению фотостенда на тему: «Цветочная сказка».

Пятница

- **«Полезные цветы» - рассказ воспитателя о лекарственных растениях;**
- **чтение рассказа К. Г. Паустовского «Заботливый цветок»;**
- **игра «Узнай по запаху лекарственное растение»;**
- **вечер загадок «Наши алые цветочки»;**
- **игра-викторина «Знатоки растений»;**
- **подготовить для родителей ширму-передвижку на тему: «Лекарственные растения».**

3 этап – заключительный

- оформить фотостенд на тему «Мои любимые цветы»;
- оформление фото альбома на тему: «Волшебные цветы»;
- оформление цветника на участке.

Работа с родителями

- привлечь родителей к оформлению фото стенда на тему: «Мои любимые цветы»;
- привлечь родителей к оформлению цветника на участке;
- подготовить для родителей консультацию на тему: «Цветник на окне»;
- оформить ширму-передвижку «Лекарственные растения»;
- выращивание рассады и высадка её в грунт родителями совместно с детьми;
- домашнее чтение художественных произведений о цветочных культурах родного края;
- беседы родителей с детьми о многообразии цветочного мира, о роли растений в жизни человека, о способах их выращивания и размножения; рассматривание и наблюдение за цветами родного края.

Загадки (В. Шипуновой)

Вот лучистая снежинка
В изумрудной перелинке,
Из-под снега вырастает
И под солнышком не тает. (подснежник)

На проталинке, под сосной,
У весенней и мокрой тропки,
Поднимает голову робкий
Цветик маленький, голубой. (пролесок)

На дуге, на веточке –
Жемчуга-бубенчики,
Нежен, тонок, горьковат
У цветочков аромат. (ландыш)

Весь в резных, густых ресничках
Смотрит синенький цветок—
В хлебных золотых косичках
Вырос яркий... (василёк)

Кто-то, наверное, в поле разлил

Капли лиловых и синих чернил...

Что за цветочки – дайте ответ –

Все с язычками, а звона нет? (колокольчики)

На стеблях цветочки вьются,

Стебли гнутся, но не рвутся,

Заплетаем мы в венок

Бело-розовый... (вьюнок)

Желтый помпончик, белый беретик –

Самый загадочный цветик на свете!

Если беретик чуть-чуть пощипать –

Много чудесного можно узнать... (ромашка)

Алой шапочкой накрыт,

Частым гвоздиком прибит,

Отцветёт – наступит срок –

Угодит он в пирожок... (мак)

Я колючий, я могучий,
Очень-очень приставучий,
Я слегка похож на веник,
А зовут меня... (репейник)

Стоит в саду кудряшка ---
Белая ромашка,
Сердечко золотое,
Что это такое? (ромашка)

Под сугробом он растёт,
Снеговую воду пьёт. (подснежник)

Он и мачеха и мать.
Как цветочек этот звать? (мать-и-мачеха)

Белый цветок,
Кислый листок –
В суп пригодится.
Называется ... (кислица)

В белой шапке стоит дед,
Если дунешь – шапки нет! (одуванчик)

Расцвели в лесочке
Лиловые звоночки. (колокольчики)

Прячет цветок
Сладкий медок.
И в названье мёд таится.
Догадались? (медуница)

Если я отправлюсь в путь,
Он посмотрит на меня
И шепнёт мне: «Не забудь
Про родимые края!»
Голубой цветочек хрупкий,
Он зовётся... (незабудкой)

На каком цветке гадают,
Лепесточки обрывают? (ромашка)

Вдоль дороги у межи
В золотистой спелой ржи,
Словно синий глазок,
Смотрит в небо... (василёк)

Зелёный плот
По реке плывёт,
На плоту красавица
Солнцу улыбается. (кувшинка)

Под сугробами растут,
Снеговую воду пьют.
Словно озеро лесное
Плещутся цветы весною. (подснежники)

Эти цветки – золотые огоньки.

Я возьму лопатку
И вскопаю грядки.
Прополю сорняки
И посею... (ноготки)

Пышный яркий куст
Под окно горит.
Он и свеж, и густ
И красив на вид. (настурция)

Иней серебром
Землю холодит,
Но живым костром
Алый куст горит. (астры)

Ты цветов царица
Всех других важней.
Капелька искрится
В чашечке твоей.
Ты мерцаешь перламутром,
Ты от сердца гонишь тень,
Кто тебя увидит утром,
Счастлив будет целый день. (роза)

Их дарим мы на юбилей,
Их дарим ветеранам.
Они других цветов алей –
Напоминают раны. (гвоздики)

Цветы, как цыплята,
Пушисты и нежны.
И веют ароматом
Вернувшейся весны. (мимозы)

Цветы похожи на бокалы,
То розовы, то ярко-алы. (тюльпаны)

Подснежник

Выглянул подснежник в темноте лесной.
Маленький разведчик, посланный весной.
Пусть ещё над лесом властвуют снега,
Пусть лежат под снегом сонные луга,
Пусть на спящей речке неподвижен лёд –
Раз пришёл разведчик, и весна придёт.

Е. Серова

Подснежник

Голубенький, чистый
Подснежник – цветок!
А подле сквозистый
Последний снежок...
Последние слёзы о горе былом,
И первые грёзы о счастье ином.

А. Майков

Подснежник

Солнце светит ярче,
Птицы прилетают,
Потихоньку тает
Мартовский снежок.
А в лесу подснежник
Первый расцветает –
Хрупкий и красивый
Маленький цветок.

Е. Явицкая

Подснежник

У занесённых снегом кочек,
Под белой шапкой снеговой
Нашли мы синенький цветочек,
Полузамёрзший, чуть живой.
Наверно, жарко припекало
Сегодня солнышко с утра,
Цветку под снегом душно стало,
И он подумал, что пора.
И вылез... но кругом всё тихо,
Соседей нет, он первый здесь.
Его увидела зайчиха, понюхала,
Хотела съесть.
Потом, наверно, пожалела:
«Уж больно тонок ты, дружок!»
И вдруг пошёл пушистый, белый,
Холодный мартовский снежок.
Он падал, заносил дорожки...
Опять зима, а не весна.
И от цветка на длинной ножке

Лишь только шапочка видна.
И он, от холода синея,
Головку слабую склоня,
Сказал: «Ну что ж, я не жалею,
Ведь началась весна с меня!»

З. Александрова

Раннею весною

Тонкие, зелёные былинки, цветики синеют.
Это ведь подснежники, нету их милее!
Из- под снега только что пробилась
И уже в расцвете,
Потому и людям полюбились
Больше всех на свете.

А. Прокофьев

Одуванчик

Как прохладно в чаще еловой!

Я цветы в охапке несу...

Одуванчик белоголовый,

Хорошо ли тебе в лесу?

Е. Благинина

Одуванчик

В мае был он солнышком

Желто – золотистым,

Стал в июне шариком

Белым и пушистым.

Словно парашютики

Семена летят:

Новую лужайку

Разыскать хотят.

Е. Явleckая

Одуванчик

На лужайке там и тут

Сотни солнышек цветут.

Петя сплёл из них венок,

Рук потом отмыть не смог.

Х. Мянд

Одуванчик

Носит одуванчик

Желтый сарафанчик,

Подрастёт, нарядится

В желтенькое платьёце.

Одуванчик

Горел в траве росистой

Фонарик золотистый,

Потом померк, потух

И превратился в пух.

Василёк

Синий цветок среди колосьев стоит –
Солнцем согрет и дождями умыт.
Тянет он вверх тонкий свой стебелёк.
Как называется он? Василёк.

Е. Явецкая

Ромашки

Летом ромашки мелькают повсюду,
Но собирать в букет их не буду.
Пусть на лужайке, в лесу, возле речки
Белых ромашек желтеют сердечки.

Е. Явецкая

Ромашки

Летом лужайка
В зелёной рубашке.
Славный узор на рубашке –
Ромашки.

Х. Мянд

Незабудка

Как сюда, в траву, попали

Неба синего кусочки?

Это вовсе не кусочки,

Это – мелкие цветочки.

Х. Мянд

Репейник

Ты, репейник – приставала,

Я от ссор с тобой устала!

К платью, к шапке прилепился,

Больно в волосы вцепился.

Ты меня не задирай,

Лучше мне дорогу дай!

Х. Мянд

Лесная фиалка

**Зимние метели солнышко прогнало,
Хрупкая фиалка среди леса встала.
К солнцу синий венчик тянется упрямо –
Первую фиалку я сорву для мамы.**

В. Паспалеева

Ландыш

**В майский солнечный денёк
Пробудился мотылёк.
А под деревом тенистым
Ландыш прячется душистый.**

Е. Явецкая

Астры

Смотрят с веток сливы спелые,

А на клумбах там и тут

Астры розовые, белые

И лиловые цветут.

Небо в тучах, капли падают

На деревья и кусты...

Даже осенью нас радуют

Эти звёздочки-цветы.

Е. Явецкая

Роза

Здесь на клумбе, погляди-ка, -

Королева цветника!

На ромашку и гвоздику

Роза смотрит свысока.

Шлют ей издали поклоны

Маки, лилии, пионы.

И на нежный аромат

Феи-бабочки летят.

Е. Явецкая

Тюльпан

Мы в саду тюльпаны

Вырастили сами:

И теперь их дарим

В день рожденья маме.

Мамины любимые –

Желтые и красные.

Яркие, весенние,

Лепестки атласные.

Е. Явецкая

Непосредственная образовательная деятельность

Тема: «Лекарственные растения»

Цель: ознакомление с лекарственными растениями родного края.

Задачи:

- дать представления о лекарственных растениях родного края, правилах их сбора, хранения и применения;
- развивать экологическое мышление в процессе исследовательской деятельности, творческое воображение;
- воспитывать желание беречь и охранять природу.

Предварительная работа: рассматривание лекарственных растений на прогулках, беседы о них.

Оборудование: иллюстрации с изображением лекарственных растений (одуванчик, крапива, подорожник, тысячелистник, ромашка, алое); игрушки зверей; гербарий «Растения родного края».

Ход непосредственно-образовательной деятельности:

Восп: Ребята, сегодня мы отправимся в путешествие, а куда, вы узнаете, отгадав загадку.

**Лист горбочком, с желобочком,
Шипы имеет, а ранить не умеет,
Зато лечит нас в любой день и час. (алое)**

Какое это растение?

(ответы детей)

Да. Если лекарственное растение умело использовать, можно сохранить здоровье на долгие годы. Нас всюду окружают растения: каждая поляна или уголок леса – целая зелёная аптека.

Добро пожаловать в «Зелёную аптеку». Первое лекарственное растение, о котором я хочу вам рассказать, вам хорошо знакомо, послушайте загадку:

**Каждый лист мой любит тропки
У обочины дорог.
Он однажды людям добрым
Раны вылечить помог. (подорожник)**

(ответы детей)

Ребята, посмотрите на это растение, кто знает, как оно называется?

(показывает иллюстрацию с изображением подорожника)

Почему оно так называется? Подорожник растёт вдоль дорог. Листья его упругие, с прочными прожилками, густой пучок корней, который надёжно укрепляется в почве, стебелёк с соцветием. Оно тоже жесткое и упругое. Вот и не боится подорожник вытаптывания, от которого страдают другие растения. Подорожник называют «зелёным бинтом». Если разобьёшь коленку, сорви лист подорожника, очисти от пыли, затем немного поцарапай поверхность листа, чтобы выделился сок, и приложи его к ране.

Следующее растение можно встретить на лугах и лесных опушках, и называется оно тысячелистник.

(показать иллюстрацию или засушенное растение)

Посмотрите на его листья. Он так называется потому, что каждый лист состоит из множества крохотных листочков, и у каждого листа – ажурные края. Тысячелистник – лекарственное растение. Его используют для остановки кровотечения, улучшения пищеварения.

Послушайте следующую загадку:

Ах, не трогайте меня, обожгу и без огня.

О каком растении так говорят? (крапива)

(ответы детей)

Правильно, о крапиве. Но почему же всё-таки крапива обжигает?

На листьях и стеблях растения имеются особые волоски. Каждый волосок – как игла крошечного шприца. Внутри волосков – едкая жидкость. Дотронулся - получишь уколы. Листья крапивы богаты разными полезными солями и витаминами. Из крапивы готовят великолепные щи. В ней содержатся вещества, убивающие микробы, она хорошо останавливает кровь, а ещё укрепляет волосы.

Ребята, а если мы заболеем, какие лекарственные растения нам помогут? Отгадайте загадки.

Нарядные платица,
Желтые брошки,
Ни пятнышка нет
На красивой одежке. (ромашка)

Летом рад я свежей
Ягодке медвежьей,
А сушеная в запас
От простуды лечит нас. (малина)

Весной растёт,
Летом цветёт,
Осенью осыпается,
А цветок - на медок,

Лечит от гриппа,

Кашля и хрипа. (липа)

Все эти и многие другие лекарственные растения произрастают в районах нашего края. А как же их используют при болезни, что из них делают?

(ответы детей)

Как вы думаете, где и когда собирают лекарственные растения? Как правильно их сушить?

(ответы детей)

Запомните правила сбора лекарственных растений.

- цветки собирают, когда растение цветёт;**
- корневища – поздней осенью, когда плоды уже осыпались;**
- собирают растения в сухую погоду, сушат под навесом;**
- нельзя собирать вблизи дорог.**

Теперь давайте проверим, как вы запомнили лекарственные растения. В лесу заболели звери. А доктор Айболит в Африке лечит обезьян и не может нам помочь. Давайте же попробуем вылечить зверей сами. Чем будем лечить? Конечно же, лекарственными растениями.

У маленького Мишки болит горло, чем его можно полечить?

(советы детей)

Очень полезен отвар календулы или ромашки. Ими можно полоскать горло.

А у нашей Лисички простуда, сильный кашель. Что мы ей посоветуем?

(советы детей)

Ей надо попить отвар мать-и-мачехи или чабреца.

Вы обратили внимание, какой бледный Волк? У него нет сил. Что же делать?

(советы детей)

Ему поможет отвар из шиповника, зверобоя, боярышника.

А чтобы мы с вами не болели, предлагаю вам принять отвар шиповника. Угощайтесь, ребята, и будьте здоровы.

(воспитатель угощает детей отваром шиповника)

Загадки

Весь в пыли, хоть сил немного,

У дороги он торчит.

У него согнулись ноги,

Неприметен он на вид.

(подорожник)

Тонкий стебель у дорожки,

На конце его серёжки.

На земле лежат листочки –

Маленькие лопушки.

Нам он - как хороший друг –

Лечит ранки рук и ног.

(подорожник)

Белая корзинка, золотое донце,

В ней лежит росинка,

И сверкает солнце.

(ромашка)

Растёт зелёный кустик,

Дотронешься – укусит.

(крапива)

Горел в траве росистой

Фонарик золотистый,

Потом померк, потух

И превратился в пух.

(одуванчик)

*Лекарственные
растения*

Садовые цветы

Полевые цветы

ЛЕКАРСТВЕННЫЕ

РАСТЕНИЯ

САДОВЫЕ

ЦВЕТЫ

ПОЛЯЕВЫЕ

ЦВЕТА