

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Костромы «Детский сад № 41»

Конспект

непосредственно-организованной образовательной деятельности педагога
с детьми младшей группы компенсирующей направленности
(формирование элементарных математических представлений)
по теме: «Игрушки»

Подготовила и провела
воспитатель первой
квалификационной категории:
Астафьева Юлия
Станиславовна

Кострома 2018 год

Цель: формирование сенсорных эталонов.

Задачи

Образовательные

-закреплять навыки сравнения двух равных групп предметов, умение обозначать результаты сравнения словами столько-сколько, поровну

- продолжать учить сравнивать предметы по величине, обозначая словами большой - маленький

Коррекционные:

- развивать цвето - и формо - восприятие;

- развивать зрительное внимание и память;

- развивать умение ориентироваться на микроплоскости

Развивающие:

- развивать зрительное восприятие, мышление;

- способствовать развитию мелкой моторики рук

Воспитательные:

- воспитывать умение слушать воспитателя;

- воспитывать познавательный интерес к предметам окружающего мира;

Здоровьесберегающие:

- соблюдать режим охраны зрения, путем подбора игрового материала и проведения зрительной гимнастики;

- активизировать зрительные функции;

Демонстрационный материал: кукла клоун, две корзины разного размера с разноцветными мячами

Раздаточный материал: пособие «Мячи раскатились» (изображение разноцветных мячей в разных частях карточки)

Методические приемы:

Игровой: сюрпризный момент – появление клоуна

Наглядный: на магнитной доске изображение воздушных шаров

Словесный: опрос детей о форме и цвете мячиков

Практический: выполнение заданий ребенком

Ход деятельности:

Дети заходят в группу.

Воспитатель: Посмотрите, к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся. Дети, сегодня к нам в гости придет веселый, добрый, смешной человечек которого любят все дети. А чтобы, узнать, кто это вам надо отгадать, загадку.

Он жонглер и акробат

Веселить всех в цирке рад.

Поскорей скажите кто он?

На арене рыжий... (клоун).

Правильно ребята. (воспитатель показывает клоуна).

Дети здороваются с клоуном.

Воспитатель: ребята клоун принес нам подарок. Посмотрите что это?

Дети: Мячики.

Д/игра «Большие – маленькие»

Воспитатель: Мячи лежат в разных корзинах. Это какая корзина по величине?

Дети: Большая

Воспитатель: Правильно. А эта корзина, какая по величине?

Дети: Маленькая

Воспитатель: Посмотрите, какие по величине мячи лежат в большой корзине?

Дети: Большие

Воспитатель: А теперь посмотрите, какие по величине мячи лежат в маленькой корзине?

Дети: Маленькие

Воспитатель: скажите, пожалуйста, сколько мячей в большой корзине? (воспитатель показывает корзину с большими мячами).

Дети: Мало

Воспитатель: А теперь посмотрите на маленькую корзину и скажите, сколько в ней мячей?

Дети: Много

Воспитатель: А всем нам хватит мячей.

Дети: (предполагаемые ответы)

Воспитатель: Давайте проверим. Возьмите каждый по одному мячу (воспитатель раздает мячики). Ребята всем хватило мячей?

Дети: Да

Воспитатель: Что мы можем сказать о количестве мячей

Дети: (предполагаемые ответы)

Воспитатель: Мячей столько же сколько детей.

Ребята давайте соберем мячи в корзину.

Дигра «Мячи раскатились»

(Воспитатель нечаянно роняет корзинку).

Воспитатель: Дети, что произошло с мячами?

Дети: Мячи раскатились.

Воспитатель: Почему?

Дети: Они раскатились, потому что они круглые, у них нет углов.

Воспитатель: Правильно. Ребята, а теперь каждый из вас возьмет мяч, назовет его цвет и положит в корзину

(Дети собирают мячи в корзину, называя их цвет)

Воспитатель: Молодцы.

Ребята давайте с вами поиграем.

Зрительная гимнастика

Раз, два, три, четыре, пять

Будем с мячиком играть.

Покатился вправо, покатился влево

Вверх и вниз, покружись.

(Дети выполняют движения, согласно текста)

Воспитатель: Наши глазки отдохнули, а теперь ребята проходите и садитесь на свои места.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на карточки. Что там нарисовано?

Дети: Мячи

Воспитатель: Правильно, разноцветные мячи они раскатились в разные стороны. Давайте, найдем куда укатился красный мяч. (воспитатель спрашивает о мяче у каждого ребенка, задание повторяется несколько раз)

Дети: (предполагаемые ответы детей)

Воспитатель: Молодцы ребята, вы отлично справились. Давайте отдохнем. Выходите из - за столов и подойдите ко мне.

Физкультурная минутка

Вышел клоун на арену,

Поклонился всем со сцены.

Улыбнулся, потянулся,

Он присел, потом привстал

Головою покачал (дети выполняют движения в соответствии со словами).

Воспитатель: Посмотрите, что это такое? (на магнитной доске изображение воздушных шаров).

Дети: Шарики.

Воспитатель: Правильно. Они одинаковые по цвету или нет?

Дети: Нет, разные.

Воспитатель: Давайте назовем цвет шаров.

Дети: Розовый, голубой, желтый и оранжевый.

Дети, эти шарики принес нам клоун. Он хочет с вами еще поиграть. А вы хотите?

Дети: Да

Д/игра «Чего не стало?»

«Что изменилось?»

Воспитатель: Ребята, посмотрите еще раз на доску и запомните, что на ней находится.

(Дети закрывают глаза, воспитатель убирает один шарик).

Воспитатель: Теперь посмотрите и скажите, какого шарика не стало?

Дети: предполагаемые ответы детей (задание повторяется несколько раз)

Воспитатель: Дети, клоуну очень понравилось с вами играть.

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, а вам понравилось играть с клоуном?

Дети: Да

Воспитатель: А как мы играли с клоуном?

Дети: (предполагаемые ответы детей)

Воспитатель: Сегодня мы с вами вспомнили, что у круга нет углов, научились различать мячи по величине и количеству, повторили цвета. Я хочу вас похвалить. Молодцы! Вы были сегодня очень внимательны, очень старались.

Клоун дарит детям воздушные шарики и прощается с ними.