



Как знакомить детей с сенсорными эталонами дома.

Развитие сенсорного восприятия необходимо для умственного развития ребенка. Значение сенсорных эталонов поможет ребенку в обучении в школе. Вы сталкиваетесь с сенсорными эталонами везде и можете знакомить с ними детей без специально подготовленной среды.

Одеваясь и раздеваясь, обращайтесь внимание на цвет вашей одежды и одежды ребенка. Рассматривая одежду, называйте ее цвет, и учите находить такой же в других вариантах одежды и в других предметах. Одновременно вы будете расширять словарь ребенка, например: у меня красное платье, что еще есть у нас дома красное, найди такой же цвет? Что красное ты видишь на улице?

Знакомя детей с размером предметов, обращайтесь внимание на размер посуды в доме. У меня большая тарелка, а у тебя? А у кого больше? Какая у меня ладошка, а у тебя? А у папы? Одновременно вы учите ребенка согласовывать прилагательные с существительными: покажи, где у тебя большие машины? А где маленькие. Добивайтесь от ребенка полных ответов. Этим вы не

только развиваете у него сенсорное восприятие, но и развиваете его речь. Развиваете наблюдательность, внимание и память.

Выйдя на улицу, вы можете обратить внимание на большие и маленькие предметы, которые вы встречаете. На большие и маленькие камни, лужи, шаги. Навстречу вам идет собака. Какая она? Большая или маленькая? Кошка? Червячок? Бабочка?



Растения, которые вы видите на улице.

Посмотри, какой большой куст и маленькие листики, на нем. Какого цвета листики? Они зеленые, потому что лето, а осенью какие листья? Желтые, оранжевые, красные. Вы сами можете не заметить, что вас окружают предметы разной формы. Обращайте внимание ребенка на окружающие его предметы, называйте их форму и учите ребенка правильно определять ее. Тарелка и блюдце имеют форму круга. Что еще круглое есть? Колеса на машине, пуговицы на платье, солнце в небе, воздушный шар, который вы купили ребенку. Рассматривая с ребенком предмет, учите определять его форму, цвет и размер. Эти машины у тебя большие, а эти маленькие, эти красные, а эти желтые. А какой формы книги? Коробка, в которой лежит новая игрушка? А какой формы дорожный знак? Одни знаки треугольные, а другие – квадратные. Кроме знакомства с формой предмета вы можете

познакомить ребенка с дорожными знаками. Форма окон в доме?
Прямоугольная.

Таким образом, постоянно общаясь с ребенком, вы способствуете накоплению его сенсорного опыта, словарного запаса и развитию всех психических процессов. А самое главное вы общаетесь со своим ребенком, интересуетесь его проблемами и **способствуете установлению доверительных отношений со своим любимым человечком.**



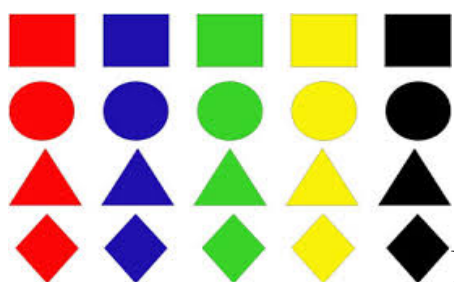
Значение сенсорного воспитания.

- является основой для интеллектуального развития;
- упорядочивает хаотичные представления ребенка, полученные при взаимодействии с внешним миром;
- развивает наблюдательность;
- готовит к реальной жизни;
- позитивно влияет на эстетическое чувство;
- является основой для развития воображения
- развивает внимание;
- дает ребенку возможность овладеть новыми способами предметно-познавательной деятельности;
- влияет на развитие зрительной, моторной, образной и др. видов памяти.



Рекомендации родителям по воспитанию и обучению маленького ребенка с нарушением зрения

Обращайте внимание ребенка на различные признаки и качества игрушек, предметов (их цвет величину, форму, особенности строения, материал) из которого они сделаны и др., материальные признаки.



Например, при обследовании пластмассового кубика: это кубик (возьмите руки ребенка в свои и обхватите кубик). Посмотри глазками внимательно – кубик красного цвета. Потрогай, какой он гладкий. Подержи кубик одной рукой, на ладошке. Кубик легкий, потому что он пластмассовый. Затем направьте руки ребенка для обследования углов и сторон кубика. У кубика есть углы. «Вот они». И стороны. «Вот они».



Упражняйте ребенка в различении предметов и игрушек по величине. Для этого подберите игрушки, предметы (например: 2 мяча, 2 пирамидки, 2 ленточки, 2 тарелки разной величины).



Совместное с ребенком обследование этих предметов сопровождайте объяснениями. Этот мяч большой, а этот маленький, эта пирамидка высокая, а эта низкая, эта ленточка длинная, а эта короткая, эта тарелка глубокая, а эта мелкая. Учите ориентироваться на собственном теле.

