

КОНСПЕКТ

**непосредственно образовательной деятельности по
познавательно-речевому развитию детей средней группы
образовательная область «Чтение художественной
литературы»
тема: Большое путешествие маленького мышонка**

Конспект непосредственно образовательной деятельности

Тема: Большое путешествие маленького мышонка

Форма проведения: непосредственная образовательная деятельность

Место проведения: МБДОУ города Костромы «Детский сад №31» средняя группа

Цель: развивать интерес детей к сказкам разных народов

Программные задачи:

Образовательные: Познакомить детей со сказкой народов Севера, учить отвечать на вопросы по содержанию, активизировать речь и обогащать словарь.

Развивающие: Развивать внимание, память, познавательные интересы;

Воспитательные: Вызвать эмоциональный отклик;

Интегрированные образовательные области: «Познание», «Коммуникация», «Социализация»

Методы и приемы:

Словесные: рассказ, вопросы, беседа

Наглядные: рассматривание картинок, куклы

Игровые: сюрпризный момент, подвижная игра.

Словарная работа: Песец, тюлень, олень.

Оборудование и материалы:

Демонстрационные: картина, кукла.

Предварительная работа: Рассказывание сказок разных народов, рассматривание иллюстраций, беседа по их содержанию, рассматривание картинок с изображением животных Севера. Консультация для родителей «Роль сказки в развитии и воспитании детей». Изготовление куклы в национальном костюме народов Севера.

Ход непосредственно образовательной деятельности

	Деятельность педагога	Деятельность детей
1 этап Организ-ный	<p>-Дети, у нас сегодня необычный гость(показываю куклу). Зовут его Сампо. -Слышали такое имя? И одет он необычно.</p>	Рассматривают куклу в национальном костюме народов Севера.
2 этап Основная Часть	<p>-Как вы думаете, он приехал из тёплых краев, где всегда тепло или из холодных, где всегда холодно?</p> <p>-Конечно , Сампо приехал к нам из холодных краев – с Севера, где очень долгая зима, где зимой на небе нет солнца и только ночь. Вот в такие длинные, зимние вечера Сампо, как и все дети Севера, любит слушать сказки. И одну такую сказку он принес с собой. Хотите послушать?</p> <p>Сказка называется «Большое путешествие маленького мышонка»</p> <p>Рассказывание сказки.....</p> <p>-Понравилась вам сказка? -Почему мышонок решил, что он самый сильный? -Почему он решил, что он самый храбрый? -Самый ловкий? -Что оказалось для мышонка морем? -А горой? - А двумя медведями?</p>	<p>Вывести детей на ответы</p> <p>Ответы детей</p> <p>Заинтересовать детей, желание слушать сказку.</p> <p>Прослушивание сказки.</p> <p>Мнение детей</p> <p>Ответы детей</p>

<p>3 этап</p> <p>Подведение итога деят-ти</p>	<p>-О чем плакал мышонок? -Что же сказала ему бабушка? -А какой же был на самом деле мышонок? Сампо, тебе понравились ответы детей? -А теперь, Сампо, мы покажем тебе игру про мышек, которую знаем мы. Ребята, научим Сампо играть? Подвижная игра «Вышли мыши как-то раз....»</p> <p>Дети, Сампо очень понравилась наша игра. А теперь он хочет нам показать картинки на которых нарисованы разные животные Севера, тех мест где живет Сампо.</p> <p>Рассматривание картин с изображением белого медведя, оленя, песца, тюленя. Воспитатель рассматривает каждую картинку вместе с детьми, закрепляя новые слова.</p> <p>-Дети, вам интересно было беседовать с нашим гостем? Что интересного вы узнали? Предлагаем Сампо пойти с нами на участок нашей группы посмотреть, в какие игры мы играем зимой.</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Беседа по содержанию сказки.</p> <p>Дети играют в подвижную игру</p> <p>Дети рассказывают о том, кто это, если узнают животное.</p> <p>Рассматривают картину и картинки с изображением животных Севера.</p> <p>Ответы детей</p> <p>Одеваются на прогулку для дальнейшего путешествия с Сампо.</p>
---	--	--