

«Формирование системы эталонов цвета»

Консультация для родителей

Подготовила: учитель – дефектолог

Пирогова Зоя Васильевна

У детей с нарушением зрения, начиная с четвёртого года жизни, формируется устойчивое представление об основных цветах и только на пятом году жизни происходит знакомство детей с оттенками основных цветов по светлоте и насыщенности, знакомство с тёплыми и холодными тонами. Эталонами цвета являются цвета спектра, которые называются хроматическими, а белый, чёрный и серый – ахроматическими. Цвета представляют собой определённую систему, хроматические цвета расположены в строгой последовательности от красного к фиолетовому. Смешение двух цветов, лежащих в спектре не подряд, даёт промежуточный между ними цвет. Приведённые ниже игры и упражнения помогут вашим детям с нарушением зрения адаптироваться в ярком мире цветов и красок.

Игры и упражнения

«А у меня». Ход игры: Положите в небольшой мешочек несколько игрушек разных цветов. Достаньте один предмет и скажите: «Моя погремушка синего цвета». Ребёнок должен достать игрушку и назвать её цвет. «Мой мишка коричневый».

«Разложи фрукты (овощи) по цвету». Ход игры: Положите на разнос фрукты (овощи), перед ребёнком положите разноцветные квадратные 10 на 10 листочки бумаги. Предложите ребёнку разложить фрукты (овощи) на салфетки такого же цвета. Детям старшей группы можно усложнить задачу: «Положи фиолетовый овощ на салфетку жёлтого цвета», и т.д.

«Украшь зонтики». Вырежьте из разноцветной бумаги несколько зонтиков и разноцветных кружков (квадратов, треугольников) штук по 10 – 15.

Предложите ребёнку украсить зелёный зонтик оранжевыми кружочками, жёлтый зонтик – красными квадратиками и т.д. В этой игре кроме цвета вы закрепите с вашим малышом и геометрические формы.

«Подбери заплатки». Ход игры: Вырежьте из разноцветной бумаги предметы одежды (платье, свитер, брюки, и т.д.) На этих предметах вырежьте дырочки различной формы и величины. Из бумаги такого же цвета вырежьте заплатки такой же формы и величины. Предложите ребёнку починить одежду, подбирая правильно заплатки по цвету, форме и величине. В этой игре кроме цвета вы научите малыша различать форму и подбирать детали игры по величине.

«Составь радугу». Ход игры: Первый вариант. Вырежьте из бумаги полудуги основных цветов радуги. Покажите ребёнку, в какой последовательности расположены цвета радуги, сверху вниз от красного до фиолетового. Назовите цвета, предложите ребёнку назвать цвета и выложить радугу по вашему образцу. Второй вариант: Подберите игрушки или предметы семи цветов радуги и предложите ребёнку разложить эти игрушки (предметы) напротив. Фиолетовую игрушку напротив фиолетового цвета радуги и т.д.

«Посади бабочек на цветик - семицветик». Эта игра проводится аналогично предыдущей игре. Вместо игрушек можно использовать, вырезанные по контуру, вашим ребёнком разноцветные бабочки и лепестки цветка.

«Разложи полоски». Ход игры: Для этой игры вам придётся приготовить полоски любого основного цвета (красного, зелёного, синего, и т.д.), но различных оттенков. Предложите ребёнку разложить полоски от самого тёмного до самого светлого, проговаривая: «Это тёмная красная полоска, эта светлее, ещё светлее, ещё светлее и самая светлая» Затем предложите ребёнку разложить эти же полоски от самой светлой до самой тёмной и проговорить оттенки. В подготовительной к школе группе дети должны распознавать и раскладывать до 10 оттенков.

«Что умеет карандаш». Ход игры: Положите перед ребёнком цветные карандаши. Возьмите красный карандаш и скажите: «Мой карандаш умеет рисовать красный помидор, красный флажок, красный шарик, красную тарелочку и т.д.». Нарисуйте эти предметы, рассмотрите их с малышом. «А что умеет рисовать твой жёлтый (зелёный, синий, оранжевый и т.д.) карандаш» Пусть ваш ребёнок нарисует несколько предметов любого цвета.

«Составь цветок в холодных (тёплых) тонах». Ход игры: Нарисуйте на бумаге два одинаковых по величине и форме цветка. Затем, нарисуйте на

разноцветной бумаге по несколько лепестков такой же формы и величины. Скажите, что к тёплым тонам относятся оттенки: красного, оранжевого, розового, жёлтого, коричневого цветов. К холодным – оттенки фиолетового, синего, голубого цветов. Зелёный цвет – нейтральный. Предложите ребёнку выложить цветок сначала в тёплых, а затем в холодных тонах.

«Раскрась предмет». Ход игры: Нарисуйте на бумаге несколько предметов, которые имеют свой характерный и определённый цвет: апельсин, огурец, помидор, баклажан, цыплёнок, медвежонок и т.д. Предложите вашему малышу вспомнить, какого цвета эти предметы и игрушки и раскрасить их.

«Укрась ёлку». Ход игры: Вырежьте из зелёной бумаги ёлку, а из разноцветной по несколько шариков различной величины. Предложите ребёнку нарядить ёлку вначале игрушками тёплых, а затем холодных тонов. Задача усложняется тем, что ребёнок должен будет выбрать не только все шарики определённых тонов, но и разной величины.

Подобные игры, уважаемые родители, вы сможете придумать сами, приложив фантазию и руки. Удачи Вам!