

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Костромы «Детский сад№41»

«Поиграй со мной»

Консультация для родителей

Подготовила: учитель – дефектолог Пирогова З. В.

Вашему малышу врач – офтальмолог выписал очки. Не отчаивайтесь, помогите ребёнку адаптироваться в окружающем мире с его красками и формами. Научите его видеть и понимать, что происходит в природе, в быту, развивайте его мыслительные способности и желание жить в гармонии с окружающими его взрослыми и сверстниками.

«Поиграй со мной!» - часто слышим мы от своего малыша. Порой от родителей можно услышать вопрос « А где найти время, чтобы играть с ребёнком?» В таких случаях я говорю» « А его не надо искать. По дороге в детский сад или из детского сада поиграйте, например, в такую игру:

«Сколько лапок у утёнка, сколько ножек у котёнка,
Сколько глаз у носорога, сколько ног у осьминога,
Сколько ног у двух сестричек, сколько лап у трёх синичек,
Сколько бровок у матрёшки, сколько ручек у Серёжки,
Сколько рожек у барана, сколько лап у таракана,
Сколько пальцев на руках, сколько пальцев на ногах,
Сколько ног у ужа, сколько крыльев у чижа,
А иголок у колючего ежа.....?»

Ваш ребёнок будет думать, считать, радоваться, что ответил правильно. Но последняя строчка его и смутит, и развеселит, поскольку количество иголок у ежа невозможно сосчитать. Но, если он скажет, что их «много», похвалите своего ребёнка. Ответ будет верным. Мы с вами знаем множество загадок, поэтому, попутно загадайте их вашему ребёнку« Без рук, без ног, а ворота открывает» (ветер). «Бегут, не ведая куда, по небу белые.... (облака). «Белое покрывало, всю землю устлало» (снег) и т.д. Если ребёнок затруднится ответить, объясните ему смысл загадок. Загадки развивают логику мышления, расширяют кругозор. Игра «Скажи наоборот» предполагает расширение словаря ребёнка. Вы говорите слово «добрый»,

ребёнок должен сказать «злой» и т.д. (Весёлый – грустный, смелый – трусливый, быстрый – медленный, высокий – низкий, широкий – узкий, длинный – короткий, толстый – тонкий, крупный – мелкий, левый – правый, впереди – сзади, далеко – близко, вверху – внизу и т.д.)

Однако игра – это не только удовольствие и радость для ребёнка, что само по себе очень важно, и особенно у вашего ребёнка с патологией зрения. Играя, ребёнок приобретает новые знания, умения, навыки, развивает способности, подчас не догадываясь об этом. Занимаясь с ребёнком, необходимо помнить, что его действия ещё не совсем целенаправленные. Малышу ещё трудно следовать одной цели, он может утомляться.

Интерес легко возникает, если ваш ребёнок видит новые яркие предметы и игрушки, но так же легко и пропадает. Поэтому, придерживайтесь определённых правил:

1. Во время игры ребёнка не должны отвлекать посторонние предметы;
2. Не давайте ребёнку для постоянного пользования игрушки, с которыми будете проводить игры;
3. Пусть игры будут достаточно простыми и короткими. Но стремитесь к тому, чтобы ребёнок довёл начатое дело до конца.

Игра – это своеобразная гимнастика ума. Мой совет! Постарайтесь прислушиваться к своему малышу, оценивайте его собственные возможности, научите ребёнка замечать одновременно разные качества предметов. Например, лимон: по цвету жёлтый, по форме овальный, на ощупь шероховатый, на вкус кислый. И т.д. Вечером, готовя ребёнку овощной или фруктовый салат, возьмите несколько предметов овощей или фруктов, накройте их салфеткой, предложите ребёнку ощупать один из них, отгадать и рассказать всё, что он о нём знает. Если ребёнок затрудняется с ответом, задайте ему несколько вопросов: Что ты взял? Какой формы? Потрогай и скажи он гладкий или шероховатый, мягкий или твёрдый, тёплый или холодный. Отрежьте кусочек и предложите ребёнку определить, какой он на вкус. Где растёт? На грядке или на дереве? Если ребёнок справился с заданием, вручите ему фант в виде vitamins или фишки. Если ребёнок испытывает трудности в звукопроизношении, произносите слова чётко, выделяя трудный для него звук: ссслива, сссвекла, редисссска,

помидорrrrr, мандарrrrrин, морrrrrковь, огурrrrrец и т. д. Попросите ребёнка повторить также.

Возьмите разноцветные фломастеры, быстро нарисуйте волнистые вертикальные линии, предложите ребёнку пририсовать к ним и раскрасить воздушные шары такого же цвета овальной или круглой формы. Нарисуйте любую геометрическую фигуру, предложите ребёнку пофантазировать и преобразить её в предмет. К кругу можно пририсовать овалы, получится ромашка. Круг можно преобразовать в тарелку, часы, аквариум и т.д. И так с любой фигурой. Настригите из цветного картона геометрические фигуры разных размеров и предложите ребёнку составить из них различные предметы (машину, парусник, домик, ракету и т.д.) У каждой мамы найдутся старые ненужные ей бусы. Снимите их с ниток предложите ребёнку разложить их в разные блюда или по цвету, или по величине, или же нанизывать на нитку, например, в таком порядке (жёлтая – красная или крупная – мелкая). В каждой семье найдутся 2 -3 баночки из под детского питания, сделайте в крышках прорези разной длины. Отыщите в шкатулке разноцветные пуговицы, предложите ребёнку разложить их в баночки. Раскладывать их можно и по цвету, и по величине. Нарисуйте на листе бумаги разноцветные линии и предложите ребёнку разложить пуговицы как бусы, подбирая их по цвету линий. Можно по величине, чередуя их. Ваш ребёнок познакомится с таким понятием величины, как крупные и мелкие. Поверьте, это не займёт у вас много времени и материальных затрат, а ребёнок будет занят и чувствовать, что вы и рядом с ним, и вместе с ним. Ведь играть с мамой или с папой это так интересно. У слабовидящего ребёнка в этих играх развивается цветовосприятие, формовосприятие, аналитико – синтетическая деятельность, содружественная работа руки и глаза, мелкая моторика рук и все психические процессы (мышление, память, воображение, речь). Аналогичные игры, я уверена, вы сможете придумать сами.

Уважаемые родители! В магазинах много разнообразных игр. Подбирайте их, учитывая возраст вашего ребёнка, зрительные возможности вашего малыша, спрашивайте сертификат у продавца на каждую, понравившуюся вашему ребёнку игрушку, и играйте, играйте, играйте!!! Удачи, взаимопонимания и терпения Вам!!!

