

«Полезные игры»

Консультация для родителей

Игра на ребёнка с нарушением зрения оказывает развивающее воздействие. В подвижных играх совершенствуется координация движений, формируются двигательные навыки и умения, развиваются сила и выносливость. В сюжетно – ролевых играх ребёнок приобщает себя к социальному миру взрослых людей. В одно мгновение он может стать шофёром, продавцом, парикмахером, врачом, лётчиком и т.д. Взрослые члены семьи, старшие братья и сёстры могут быть прямыми или косвенными участниками этих игр. Игра доставляет слабовидящему малышу большую радость, потому что даёт ему возможность активно действовать. «Ребёнок до десяти лет, - писал М. А. Горький, - требуют забав, и требование его биологически закономерно. Он хочет играть, он играет всем и познаёт окружающий мир и, прежде всего и легче всего, в игре, игрой». Поэтому не стесняйтесь в домашних условиях перевоплощаться в различных персонажей, это поможет Вам проникнуть в мир интересов вашего ребёнка.

Время от времени на досуге играйте с ребёнком в различные лото. При этом Вы должны будете ввести ребёнка в игру: рассмотреть вместе с ним картинки – образцы, предложить назвать предметы, описать их особенности (цвет, форма, величина), выделить отдельные детали и научить подбирать и расставлять на игровом поле в правильном порядке карточки – домино.

Игры с разрезными картинками воспитывают в ребёнке выдержку, терпение, упорство в достижении цели, развивают его зрительное восприятие, мышление, содружественную работу рук и глаз, оттачивают умения анализировать детали изображения и сопоставлять их. Всё это – важные умственные и нравственные качества развивающейся личности ребёнка.

С дошкольниками разных возрастов можно играть в словесно – дидактические игры. Они хорошо вписываются в разнообразные бытовые ситуации. Предложите малышу поиграть во вкусные игры в то время, когда готовите обед. Скажите: «Давай поиграем. Я буду загадывать вкусные загадки, а ты должен отгадывать их. Ну – ка, закрой глаза и открой рот»! Когда Ваш ребёнок выполнит инструкцию, положите ему в рот кусочек моркови, яблока, которые режете для супа или компота. Ребёнок отгадывает и объясняет, как он разгадал «съедобную» загадку.

Старайтесь чаще играть с ребёнком в словесные игры – они не требуют особых условий и дополнительного материала. Вот некоторые из подобных игр:

«Когда это бывает?» Назовите природное явление, а ребёнок – время года. Например: *Снег идёт...(зимой); радуга на небе...(летом); сосульки плачут...(весной); листья опадают...(осенью)* и т.д.

«Что в природе бывает круглым?» (*солнце, луна, яблоко, помидор*) и т.д.

«Что бывает жёлтым?» (*лимон, цыплёнок, одуванчик, нарцисс*) и т.д.

«Назови одним словом!» (*воробей, грач, ласточка, кукушка*) – птицы; (*стол, кресло, шкаф, табурет*) – мебель и т.д.

Собирая с ребёнком в парке шишки, жёлуди, семена других растений, веточки, помогите ему применить их на практике, делая различные поделки. Такие игры – занятия развивают в ребёнке творческие способности; конструктивного и литературного характера.

Организовывая различные игры, помните, что ребёнок будет активен и получит удовольствие лишь в том случае, если игра ему интересна, основана на знакомых вещах. При этом у него будут развиваться быстрота реакции, ориентировка в пространстве, появится возможность использовать имеющиеся знания. Удачи Вам!