

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Костромы « Детский сад №41»

## **«Знакомство слабовидящих дошкольников с миром природы»**

(Консультация для родителей)

Составила: учитель – дефектолог

Пирогова Зоя Васильевна

Неполноценное зрение оказывает отрицательное влияние на развитие вашего ребёнка, уважаемые родители, на формирование познавательной деятельности, мышления, речи. Поэтому перед Вами стоит важная задача всестороннего развития вашего малыша, его индивидуальных способностей.

Знакомство с природой, целенаправленные наблюдения её явлений, очень поможет вашему малышу в формировании его взглядов, наклонностей. Любовь и интерес к природе, заложенные с ранних лет, станут одним из важнейших средств воспитания и развития слабовидящего ребёнка.

Ваш ребёнок с огромным интересом смотрит на окружающий мир, но видит не всё, часто главного не замечает. А если рядом родители, которые наблюдают и удивляются вместе с ним, учат его не только смотреть, но и видеть, малыш будет стремиться узнавать невидимое.

С помощью наблюдений ребёнок узнаёт, что человек умным воздействием преобразует природу, охраняет её, проявляет заботу о будущих поколениях.

Слабовидящий ребёнок должен наблюдать природу и её явления с помощью всех анализаторов: *слуха, обоняния, осязания*, в некоторых случаях и *органов вкуса*, а также при участии *неполноценного зрения*.

Систематические наблюдения природы во все времена года знакомят слабовидящего ребёнка с характерными особенностями каждого сезона. Наблюдения за солнцем, луной, звёздами, ветром, облаками, осадками, почвой хорошо проводить в разные времена года многократно.

Ребёнок всегда интересуется небом: как плывут облака, какие они по цвету, форме. Он замечает, что они похожи на каких – то чудовищ, птиц, которые летят, бегут, скачут, гонимые ветром. Дайте их характеристику, что они бывают лёгкие – перьевые, кучевые и тяжёлые – грозовые или снеговые тучи.

Ребёнку особенно интересно видеть и слышать и осязать воздух. Для этого используйте вертушки – флюгера, веер, лёгкие ленточки, флажки, воздушного змея, подставьте его руку под струю воздуха, выходящего из надувного шарика. Движение воздуха – это ветер. В каждое время года стремитесь вместе с ребёнком определить, какой ветер летом, осенью, зимой, весной. Наблюдайте за осенними туманами, первыми заморозками на почве, осенней порошей, зимней метелью, весенней капелью, летним ливнем. Определите характер осадков. Расскажите, что дождь бывает мелкий, морозящий, затяжной, тёплый, холодный. Снег бывает лёгкий, пушистый, колючий, в виде крупинок.

В осенний период обратите внимание ребёнка на форму и окраску листвы на деревьях, красоту листопада, шорох листьев под ногами. Научите различать деревья по цвету коры, форме кроны и листьев. Познакомьте с названиями осенних цветов на клумбах своего сада, полюбуйте их красотой, ощутите их аромат. По возможности, обратите внимание ребёнка на отлёт птиц на юг.

С особым вниманием ребёнок воспринимает первый снег. Он радуется ему, старается отпечатать на нём свои следы, рассматривает следы птиц, животных, делает снежные поделки, любит красоту деревьев и кустов в зимнем уборе, с желанием катается на санках, лыжах, ледянках. Обратите его внимание на свойства снега, на его сверкающую красоту в солнечный день.

В весенний период обратите внимание ребёнка на свисающие с крыши сосульки, первые ручейки, лужицы, сделайте из бумаги кораблики, пустите их в плавание по воде. Рассмотрите первые зелёные росточки травы, полюбуйте красотой одуванчиков, понаблюдайте за суетой грачей.

Летние прогулки на берег реки Волги, в поле, в лес, поездки на дачу, в деревню позволят вашему малышу, обогатить свой жизненный опыт, приобрести новые знания о живой и неживой природе. Ваш ребёнок

научится отличать клубнику от земляники, на цвет и вкус малину и ежевику. Познакомьте ребёнка с грибами, их цветом и формой шляпки, научите различать ядовитые. Позвольте малышу полюбоваться ромашковым лугом, познакомьте с лекарственными растениями, закрепите названия овощных и садовых плодов на вашей даче, какие блюда можно из них приготовить, как их законсервировать на зиму. Научите ребёнка правилам поведения на воде, полюбуйтесь красотой проплывающих пароходов, лодок и катеров, парением белокрылых чаек над волжскими просторами.

При этом старайтесь учитывать зрительные особенности вашего малыша, подольше задерживать внимание вашего ребёнка на наблюдаемых объектах природы, помогите ему в развитии наблюдательности своим сопереживанием, объяснениями, вопросами, учите ребёнка рассказывать о том, что он увидел, что почувствовал, что узнал нового, прочтите стихотворение.

### **Журавлик.**

Завянет пыльный подорожник.  
Уснёт на время старый сад.  
Под зонтик спрячется прохожий,  
Он осени совсем не рад.  
Уснут медведи и букашки,  
И льдом покроется река.  
К югу потянутся малые пташки,  
И превратятся в тучи облака.  
И только маленький журавлик  
Не хочет улетать на юг.  
Не знает он, что за дождями  
Наступит время зимних вьюг!

*(авт. Пирогова З.В.)*