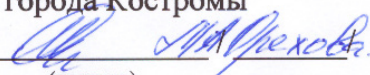


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Костромы
«Детский сад № 41»

156022 город Кострома улица Почтовая 12; т. 53 – 55 – 61; detsadik41@mail.ru

«Принят»

Советом педагогов
Детского сада №41
города Костромы


(подпись)

« 26 » 08 2020 г.

«Утверждаю»

Заведующий
Детским садом № 41
города Костромы


(подпись)

« 26 » 08 2020 г.

Учебный план муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
города Костромы «Детский сад №41»
на 2020-2021 учебный год

Кострома, 2020

Содержание.

1. Пояснительная записка

Учебный план Детский сад №41 города Костромы на 2020-2021 учебный год является документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и устанавливает перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности педагога с детьми.

1.1. Нормативная правовая база.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;

- "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях" 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013 г.

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Детский сад №41», утвержденный 20.07.2016 № 2003.

- Лицензия №06-15/П от 16.02.2015 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ.

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду / Под ред. Л.И. Плаксиной. — М.: Издательство «Экзамен», 2003. — 173 с.

1.2. Организация образовательного процесса.

Учебный план представляет собой примерную сетку организованной детской деятельности, совместной и самостоятельной детской деятельности и определяет объем нагрузки в неделю по реализации образовательной программы. При составлении плана учитывалась специфика дошкольного учреждения.

Учебный план – нормативный документ, отражающий структуру учебного процесса муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Детский сад №41» с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения. Детский сад является звеном муниципальной системы образования города Костромы. Это дошкольное образовательное учреждение, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста на основе реализации и усвоении детьми учебных программ, реализуемых в образовательном учреждении.

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении функционируют 12 групп дневного пребывания, группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами. Из них 4 группы общеразвивающей направленности (от 3 до 8 лет):

- младшая группа (от 3-4 лет)
- средняя группа (4-5 лет)
- старшая группа (5-6 лет)
- подготовительные группы (6-7 лет)

5 групп компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения (3 до 8 лет);

- две младших группы для детей с нарушением зрения (от 3-4 лет)
- средняя группа для детей с нарушением зрения (4-5 лет)

- старшая группа для детей с нарушением зрения (5-6 лет)
- подготовительная группа для детей с нарушением зрения (6-7 лет)
- средне-старшая группа комбинированной направленности для детей с нарушением зрения
- подготовительная группа комбинированной направленности для детей с нарушением речи.
- вторая группа раннего возраста комбинированной направленности для детей с нарушением зрения. (1,5-3 года)

Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя, суббота, воскресенье – выходные дни, с 7.00 до 19.00 длительность пребывания детей в детском саду в течение 12 часов, в группах компенсирующей и комбинированной направленности для детей с нарушением зрения и нарушением речи длительность пребывания – 10 часов, с 7.30 до 17.30.

Учебный год в дошкольном образовательном учреждении начинается с 01 сентября и заканчивается 31 августа.

С целью оптимизации образовательных нагрузок на 2020-2021 учебный год утверждены 37, 5 недель (определено календарным учебным графиком)

Структура учебного года для комбинированной группы раннего возраста

| | | |
|---|-----------------------------|------------------|
| Учебный год | 01.09.2020-31.08.2021 | 50 недель 4 дня |
| Образовательный период | 01.09.2020-31.12.2020 | 17 недель 3 дня |
| Адаптационный период (в том числе) | 01.09.2020-30.09.2020 | 4 недели |
| Психолого-педагогическая диагностика (в том числе) | 01.10.2020-16.10.2020 | 2 недели |
| Творческие каникулы (в том числе) | 01.12.2020-10.12.2020 | 1 неделя |
| <i>Праздничные дни</i> | <i>1.01.2021-10.01.2021</i> | <i>1 неделя</i> |
| Образовательный период | 11.01.2020-31.05.2021 | 20 недель 1 день |
| Психолого-педагогическая диагностика (в том числе) | 17.05.2021-31.05.2021 | 2 недели |
| Летний оздоровительный период | 01.06.2021-31.08.2021 | 13 недель |

Структура учебного года групп компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения, комбинированной группы для детей с нарушением речи.

| | | |
|--|-----------------------------|------------------|
| Учебный год | 01.09.2020-31.08.2021 | 50 недель 4 дня |
| Образовательный период | 01.09.2020-31.12.2020 | 17 недель 3 дня |
| Психолого-педагогическая диагностика (в том числе) | 01.09.2020-14.09.2020 | 2 недели |
| Творческие каникулы (в том числе) | 1.12.2020-10.12.2020 | 1 неделя |
| <i>Праздничные дни</i> | <i>1.01.2020-10.01.2020</i> | <i>1 неделя</i> |
| Образовательный период | 11.01.2020-31.05.2020 | 20 недель 1 день |
| Психолого-педагогическая диагностика (в том числе) | 17.05.2021-31.05.2021 | 2 недели |
| Летний оздоровительный период | 01.06.2021-31.08.2021 | 13 недель |

Структура учебного года групп общеразвивающей направленности

| | | |
|--|-----------------------------|------------------|
| Учебный год | 01.09.2020-31.08.2021 | 50 недель 4 дня |
| Образовательный период | 01.09.2020-31.12.2020 | 17 недель 3 дня |
| Психолого-педагогическая диагностика (в том числе) | 01.09.2020-14.09.2020 | 2 недели |
| <i>Праздничные дни</i> | <i>1.01.2020-10.01.2020</i> | <i>1 неделя</i> |
| Образовательный период | 11.01.2020-31.05.2020 | 20 недель 1 день |
| Психолого-педагогическая диагностика (в том числе) | 17.05.2021-31.05.2021 | 2 недели |
| Летний оздоровительный период | 01.06.2021-31.08.2021 | 13 недель |

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.2791-10 «Изменение №1 к СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к

устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность первую и во вторую половину дня (по 8-10 мин). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 30 минут в неделю для детей третьего года жизни, 1 час 15 минут для детей шестого года жизни, 1 час для детей седьмого года жизни.

| Возраст детей | Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (непрерывной НОД) | Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня | Осуществление образовательной деятельности во второй половине дня после дневного сна | Максимально допустимый объём образовательной нагрузки на детей в течение дня | Максимально допустимый объём образовательной нагрузки на детей в течение (пятидневной недели) |
|---------------|---|---|--|--|---|
| 1,5-3 года | не более 10 минут | 8-10 мин | 8-10 минут | не более 20 мин | не более 100 минут |
| 3-4 лет | не более 15 минут | не более 30 минут | _____ | не более 30 минут | не более 150 минут |
| 4-5 лет | не более 20 минут | не более 40 минут | _____ | не более 40 минут | не более 200 минут |
| 5-7 лет | не более 25 минут | не более 45 минут | _____ | не более 75 минут | не более 375 минут |
| 6-7 лет | не более 30 минут | не более 90 минут | не более 25-30 мин | не более 120 минут | не более 600 минут |

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут. Для профилактики утомления рекомендуется проводить ритмику. По

физическому развитию занятия для детей в возрасте 3-7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога не входят в образовательную нагрузку. *Занятия в группах компенсирующей направленности проводятся малыми подгруппами (2-3 воспитанника) или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана.* Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем-дефектологом и педагогом-психологом являются вариативными по отношению к занятиям в общеобразовательном процессе. Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка. Тифлопедагог проводит коррекционно-развивающую работу индивидуально по ИПР и подгруппа по плану.

Все группы ДОУ компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения, направлены на преодоление вторичных отклонений нарушения зрения: развитие зрительного восприятия, ориентировка в пространстве, социально-бытовая ориентировка, коррекция нарушений зрения. Основной формой организации медицинского сопровождения является наблюдение врача офтальмолога, аппаратное и компьютерное лечение в течение всего времени пребывания детей в ДОУ.

Коррекционная работа по развитию у детей зрительного восприятия, социально-бытовой ориентировки, ориентировки в пространстве проводится учителями – ежедневно в первой и во второй половине дня индивидуально и подгруппами. Коррекционная работа педагогов с детьми, имеющими зрительные нарушения, проводится в индивидуальной и подгрупповой форме, а так же интегрирована в различные виды детской деятельности, через специальные упражнения и игры коррекционной направленности по развитию зрительного восприятия, осязания и мелкой моторики, ориентировке в пространстве, социально-бытовой ориентировки, продуктивной деятельности. В процессе различных видов детской

деятельности педагогами строго дозируется зрительная нагрузка. Ежедневно, несколько раз в течение дня, педагогами проводится зрительная гимнастика для коррекции и профилактики зрительного утомления – от 3 до 5 минут, в индивидуальной, игровой деятельности, на прогулке, в начале проведения ОД, во время и между видами образовательной деятельности. Направленное обучение и воспитание, предусматривающие формирование навыков и умений пользоваться неполноценным зрением и формирование компенсаторных форм ориентации строится за счёт развития сохранных анализаторов, речи, мышления.

Обязательная часть составляет не менее 60% от общего объёма, отводимого на освоение образовательной программы. Вариативная часть реализуется через реализацию парциальных программ по социально-коммуникативному и познавательному развитию.

Образовательная деятельность осуществляется через:

- непосредственно образовательную деятельность;
- образовательную деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.
- коррекционную работу с детьми

Перечень основных видов непосредственно образовательной деятельности с детьми

| № | Название непосредственно организованной образовательной деятельности | Количество НООД | | | | | | | | | | | |
|----------|---|--|---------------------------------------|---------------------|----------------|----------------|--|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|--|
| | | Комбинированная группа для детей с нарушением зрения | Группы общеразвивающей направленности | | | | Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения | | | | | Комбинированные группы для детей с нарушением речи. | |
| | | | Вторая группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа | Младшая А группа компенсирующей напр. | Младшая Б группа компенсирующей напр. | Средняя группа компенсирующей напр. | Старшая группа компенсирующей напр. | Подготовительная к школе группа компенсирующей напр. | Средне-старшая группа комбинированной направленности |
| И. Ч. | <i>Познавательное развитие</i> | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Познание/ Ознакомление с предметным окружением и социальным миром | 1/10 | 1/15 | 1/20 | 0,5/20 | 0,5/30 | 0,5/15 | 0,5/15 | 0,5/20 | 0,5/25 | 0,5/30 | 0,5/25 | 0,5/30 |
| | Познание/ Познавательно-исследовательская и ознакомление с миром природы | В режимных моментов | В режимных моментов | В режимных моментов | 0,5/20 | 0,5/30 | 0,5/15 | 0,5/15 | 0,5/20 | 0,5/25 | 0,5/30 | 0,5/25 | 0,5/30 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|-----------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| социально-эмоционального опыта | | | | | | | | | | | | |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | ежедневно | ежедневн о | ежеднев но | ежедневн о | ежеднев но | ежеднев но | ежедневно | ежеднев но | ежеднев но | ежедневн о | ежедне вно | ежедневн о |
| Социализация, игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр | | | | | | | | | | | | |
| Безопасность/ ОБЖ, ПДД, безопасное поведение в природе | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры) | ежедневно | ежедневн о | ежеднев но | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | ежеднев но | ежедневно | ежеднев но | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры) | ежедневно | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Театрализованные игры | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Конструирование/робототехника | - | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | | | | | | | | | | | | |
| Самообслуживание | ежедневно | ежедневн о | ежеднев но | ежедневн о | ежеднев но | ежеднев но | ежедневно | ежедневн о | ежедневн о | ежедневн о | ежедне вно | ежедневн о |
| Трудовые поручения | ежедневно | ежедневн | ежеднев | ежедневн | ежеднев | ежеднев | ежедневно | ежедневн | ежедневн | ежедневн | ежедне | ежедневн |

2. Перечень основных видов организованной образовательной деятельности за неделю:

Во второй группе раннего возраста.

| Виды организованной деятельности | Кол-во | |
|--|-----------|---|
| Познание (познавательная-исследовательская и продуктивная Деятельность. Формирование целостной картины мира) | 1 | |
| Коммуникация. Развитие речи | 2 | |
| Художественное творчество | Рисование | 1 |
| | Лепка | 1 |
| Физическая культура в помещении | 2 | |
| Физическая культура на улице | 1 | |
| Музыка | 2 | |
| Общее количество | 10 | |

В младшей группе.

| Виды организованной деятельности | Кол-во | |
|---|------------|-----|
| Познание (познавательная-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Формирование элементарных математических представлений. Формирование целостной картины мира) | 2 | |
| Коммуникация. Развитие речи | 1 | |
| Художественное творчество | Рисование | 1 |
| | Лепка | 0,5 |
| | Аппликация | 0,5 |
| Физическая культура в помещении | 2 | |
| Физическая культура на улице | 1 | |
| Музыка | 2 | |
| Общее количество | 10 | |

В средней группе.

| Виды организованной деятельности | Кол-во |
|--|--------|
| Познание (познавательная-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. | 0,5 |

| | |
|---|-----------|
| Формирование элементарных математических представлений. Формирование целостной картины мира) | 1 0,5 |
| Коммуникация. Развитие речи | 1 |
| Художественное творчество | |
| Рисование | 1 |
| Лепка | 0,5 |
| Аппликация | 0,5 |
| Физическая культура | 2 |
| Физическая культура на улице | 1 |
| Музыка | 2 |
| Общее количество | 10 |

В старшей группе.

| | |
|---|-----------|
| Виды организованной деятельности | Кол-во |
| Познание (познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. | 0,5 |
| Формирование элементарных математических представлений. | 1 |
| Формирование целостной картины мира | 0,5 |
| Коммуникация. Развитие речи. Основы грамотности | 2 |
| Художественное творчество | |
| Рисование | 2 |
| Лепка | 0,5 |
| Аппликация | 0,5 |
| Физическая культура | 2 |
| Физическая культура на улице | 1 |
| Музыка | 2 |
| Общее количество | 12 |

В подготовительной к школе группе.

| | |
|---|--------|
| Виды организованной деятельности | Кол-во |
| Познание (познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. | 0,5 |
| Формирование элементарных математических представлений. | 1 |
| Формирование целостной картины мира) | 0,5 |

| | |
|------------------------------|-----------|
| Коммуникация.Развитие речи. | 1 |
| Обучение грамоте. | 1 |
| Художественное творчество | |
| Рисование | 2 |
| Лепка | 0,5 |
| Аппликация | 0,5 |
| Физическая культура | 2 |
| Физическая культура на улице | 1 |
| Музыка | 2 |
| Общее количество | 13 |

Таким образом, согласно плана образовательного курса на год, допустимый объем недельной образовательной нагрузки составляет: во второй группе раннего возраста – 10 занятий; в младшей группе – 10 занятий; в средней группе – 10 занятий; в старшей – 11 занятий; в подготовительной к школе группе – 13 занятий.

С детьми младшего возраста вся непосредственная образовательная деятельность строится по принципу деления на подгруппы. Одно из игровых занятий проводится в утренние часы, а второе после дневного сна. С детьми групп компенсирующей направленности два занятия – в утренние часы, а одно занятие эстетического направления (рисование, конструирование, аппликация) – вечером.

Чтение художественной литературы с детьми, конструирование/робототехника выведены в совместную деятельность педагога с детьми.

Распорядок дня детей, посещающих группы компенсирующей направленности

| Режимные моменты | Младшая А группа | Младшая Б группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовит. группа |
|--|------------------|------------------|----------------|----------------|--------------------|
| Приход детей, свободная игровая деятельность | 7.30-8.20 | 7.30-8.20 | 7.30-8.20 | 7.30-8.20 | 7.30-8.30 |
| Зарядка | 8.00-8.06 | 8.06-8.13 | 8.13-8.20 | 8.20-8.30 | 8.30-8.40 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.15-8.35 | 8.15-8.35 | 8.20-8.40 | 8.30-8.45 | 8.40-9.00 |
| Утренний круг | 8.35-8.50 | 8.35-8.55 | 8.40-9.00 | 8.45-9.05 | 9.00-9.20 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 8.50-9.00 | 8.55-9.25 | 9.00-9.25 | 9.05-9.20 | 9.20-9.50 |
| Организованная детская деятельность | 9.00 – 9.40 | 9.25-10.05 | 9.25-10.15 | 9.20-10.50 | 9.50-11.05 |
| Второй завтрак | 9.40.-9.50 | 10.15-10.25 | 10.15-10.25 | 10.20-10.30 | 10.20-10.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10.10-11.40 | 10.25-11.50 | 10.25-12.00 | 10.50-12.20 | 11.05-12.30 |
| Возвращение с прогулки | 11.40-12.00 | 11.50-12.10 | 12.20-12.30 | 12.20-12.30 | 12.30-12.40 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.00 -12.30 | 12.10-12.40 | 12.30-12.50 | 12.30-12.45 | 12.40-13.10 |
| Подготовка ко сну, сон | 12.30-15.00 | 12.40-15.00 | 12.50-15.00 | 12.45-15.00 | 13.10-15.00 |
| Постепенный подъём, самостоятельная деятельность | 15.00-15.05 | 15.00-15.05 | 15.00-15.10 | 15.00-15.10 | 15.00-15.15 |
| Полдник | 15.05-15.15 | 15.05-15.15 | 15.10-15.20 | 15.10-15.20 | 15.00-15.25 |
| Игра, самостоятельные виды деятельности | 15.15-16.05 | 15.15-16.05 | 15.20-16.10 | 15.20-16.25 | 15.25-16.30 |
| Вечерний круг | 16.05-16.15 | 16.05-16.15 | 16.10-16.20 | 16.25.16.35 | 16.30-16.40 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.15-16.35 | 16.15-16.35 | 16.20-16.40 | 16.35-16.50 | 16.40-16.55 |
| Самостоятельная деятельность, прогулка | 16.35-17.30 | 16.35-17.30 | 16.40-17.30 | 16.50-17.30 | 16.55-17.30 |

Распорядок дня детей, посещающих группы общеразвивающей направленности

| Режимные моменты | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовит. |
|--|----------------|----------------|----------------|-------------|
| Приход детей, свободная игровая деятельность | 7.00-8.10 | 7.00-8.10 | 7.00-8.20 | 7.00-8.30 |
| Зарядка | 8.05--8.11 | 8.05-8.13 | 8.15-8.25 | 8.25-8.35 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.15-8.35 | 8.15-8.35 | 8.25-8.40 | 8.35-8.45 |
| Утренний круг | 8.20-8.40 | 8.30-8.45 | 8.40-9.00. | 8.45-9.00 |
| Игры, сам-ая д-ть | 8.40-9.00 | 8.45-9.00 | - | - |
| Организованная детская деятельность | 9.00-9.40 | 9.00-9.50 | 9.00-10.25 | 9.00-11.00 |
| Второй завтрак | 9.50-10.00 | 10.00-10.10 | 10.30-10.50 | 10.50-11.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10.00-11.20 | 10.15-11.45 | 10.50-12.30 | 11.00-12.40 |
| Возвращение с прогулки | 11.20-11.45 | 11.45-12.15 | 12.30-12.40 | 12.40-12.50 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.45-12.30 | 11.45-12.50 | 12.40-13.10 | 12.50-13.15 |
| Подготовка ко сну, сон | 12.30-15.00 | 12.50-15.00 | 13.10-15.00 | 13.15-15.00 |
| Постепенный подъём, самостоятельная деятельность | 15.00-15.05 | 15.00-15.10 | 15.00-15.10 | 15.00-15.15 |
| Полдник | 15.05-15.15 | 15.10-15.20 | 15.10-15.20 | 15.00-15.25 |
| Игра, самостоятельные виды деятельности | 15.15-16.05 | 15.20-16.10 | 15.20-16.25 | 15.25-16.30 |
| Вечерний круг | 16.05-16.15 | 16.10-16.20 | 16.25.16.35 | 16.30-16.40 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.15-16.45 | 16.20-16.45 | 16.35-16.50 | 16.40-17.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.45-18.30 | 16.45-18.30 | 16.50.18.30 | 17.00-18.30 |
| Самостоятельная деятельность, уход домой | 18.30-19.00 | 18.30-19.00 | 18.30-19.00 | 18.30-19.00 |

Распорядок дня детей, посещающих группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи.

| Режимные моменты | Старшая группа | Подготовит. |
|--|----------------|-------------|
| Приход детей, свободная игровая деятельность | 7.00-8.20 | 7.00-8.30 |
| Зарядка | 8.15-8.25 | 8.25-8.35 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.25-8.40 | 8.35-8.45 |
| Утренний круг | 8.40-9.00. | 8.45-9.00 |
| Игры, сам-ая д-ть | - | - |
| Организованная детская деятельность | 9.00-10.25 | 9.00-11.00 |
| Второй завтрак | 10.30-10.50 | 10.50-11.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10.50-12.30 | 11.00-12.40 |
| Возвращение с прогулки | 12.30-12.40 | 12.40-12.50 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.40-13.10 | 12.50-13.15 |
| Подготовка ко сну, сон | 13.10-15.00 | 13.15-15.00 |
| Постепенный подъём, самостоятельная деятельность | 15.00-15.10 | 15.00-15.15 |
| Полдник | 15.10-15.20 | 15.00-15.25 |
| Коррекционное занятие | 15.20-15.45 | 15.25-15.55 |
| Игра, самостоятельные виды деятельности | 15.45-16.25 | 15.55-16.30 |
| Вечерний круг | 16.25.16.35 | 16.30-16.40 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.35-16.50 | 16.40-17.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.50.18.30 | 17.00-18.30 |
| Самостоятельная деятельность, уход домой | 18.30-19.00 | 18.30-19.00 |

**Распорядок дня детей, посещающих вторую группу раннего возраста
комбинированной направленности для детей с нарушением зрения**

| Режимные моменты | Время |
|--|-------------|
| Приход детей, свободная игровая деятельность | 7.00-8.00 |
| Зарядка | 8.00--8.04 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.05-8.25 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 8.25-9.00 |
| Организованная детская деятельность | 9.00-9.10 |
| Самостоятельная деятельность | 9.10-9.25 |
| Второй завтрак | 9.25-9.35 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 9.35-9.50 |
| Возвращение с прогулки | 11.10-11.25 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.25-11.45 |
| Подготовка ко сну, сон | 11.45-15.00 |
| Постепенный подъём | 15.00-15.05 |
| Полдник | 15.05-15.15 |
| Игра, самостоятельные виды деятельности | 15.15-15.45 |
| Организованная детская деятельность | 15.45-15.55 |
| Подготовка к ужину, ужин | 15.55-16.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.20-17.40 |
| Самостоятельная деятельность, уход домой | 17.40-19.00 |

Расписание организованной образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения.

| | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Утренняя зарядка |
|-----------|--|--|---|--|--|-------------------------|
| Младшая А | 9.00 -9.15 Музыка 9.25-9.40 Развитие речи | 9.00-9.15 Физическая культура 9.25-9.40 Аппликация/ лепка | 9.00-9.15 Рисование 9.25-9.40 ФЭМП | 9.00-9.15 Физическая культура 9.25-9.40 Ознакомление с окружающим | 9.25-9.40 Музыка Физкультура на улице | 8.00-8.05 |
| Младшая Б | 9.25-9.40 Музыка 9.50-10.05 Развитие речи | 9.25-9.40 Физическая культура 9.50-10.05 Аппликация/ лепка | 9.00-9.15 Музыка 9.25-9.40 ФЭМП | 9.25-9.40 Физическая культура 9.50-10.05 Ознакомление с окружающим | 9.25-9.40 Рисование Физкультура на улице | 08.06-8.11 |
| Средняя | 9.25-9.45 Развитие речи 9.55-10.15 Музыка | 9.25-9.45 Физическая культура 9.55-10.15 Аппликация/ лепка | 9.25-9.45 Музыка 9.55-10.15 Рисование | 9.25-10.15 ФЭМП 9.55-10.15 Физическая культура 16.10-16.30 Ритмика | 9.25-9.45 Ознакомление с окружающим миром Физическая культура на улице | 8.12-8.17 |
| Старшая | 9.40-10.05 ФЭМП 15.10-15.35 Физическая культура | 9.40-10.05 Развитие речи Физическая культура на улице | 9.20-9.45 Подготовка к обучению грамоте 10.00-10.25 Музыка | 9.40-10.05 Аппликация/лепка 10.20-10.45 Физическая культура 15.10-15.30 Ритмика | 9.20-9.45 Рисование 10.00-10.25 Музыка | 8.18-8.28 |

| | | | | | | |
|------------------|--|---|---|--|--|-----------|
| Подготовительная | 9.50-10.20 Речевое развитие 10.35-11.05 Музыка 15.15-15.45 Аппликация/ лепка | 9.50-10.20 ФЭМП 10.35-11.05 Физическая культура | 9.00-9.30 Обучение грамоте 9.50-10.20 Рисование 10.35-11.05 Музыка | 9.50-10.20 ФЭМП 10.35-11.05 Рисование 15.40-16.00 Ритмика | 9.50-10.20 Ознакомление с окружающим 10.25-10.55 Физическая культура | 8.30-8.40 |
|------------------|--|---|---|--|--|-----------|

Расписание организованной образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности.

| | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Утренняя зарядка |
|----------------|--|---|--|--|---|------------------|
| Младшая | 9.00-9.15 Физическая культура 9.25-9.40 Ознакомление с окружающим | 9.00-9.15 Музыка 9.25-9.40 ФЭМП | 9.00-9.15 Развитие речи 9.25-9.40 Аппликация/лепка | 9.00-9.15 Музыка 9.25-9.40 Физическая культура на улице | 9.00-9.15 Физическая культура 9.25-9.40 Рисование | 8.10-8.15 |
| Средняя | 9.00-9.20 Ознакомление с окружающим 9.30-9.50 Физическая культура | 9.00-9.20 ФЭМП 9.30-9.50 Музыка | 9.00-9.20 Рисование 9.30-9.50 Физическая культура | 9.00-9.20 Развитие речи 9.30-9.50 Музыка | 9.30-9.50 Аппликация/лепка Физическая культура на улице | 8.10-8.16 |
| Старшая | 9.00-9.20 Ознакомление с окружающим 10.00-10.25 Физическая | 9.00-9.20 Рисование 10.00-10.25 Музыка | 9.00-9.20 Развитие речи 9.35-10.00 Лепка/аппликация | 9.00-9.20 ФЭМП 10.00-10.25 Музыка | 9.40-10.00 Развитие речи 9.00-9.25 Рисование | 8.05-8.15 |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|-----------|
| | культура | | 15.00-15.25 Физическая культура | | Физическая культура на улице | |
| Подготовительная к школе группа | 9.00-9.30 Ознакомление с окружающим 9.40-10.10 Рисование 10.35-11.05 Физическая культура | 9.00-9.30 Математика 9.40-10.10 Лепка /аппликация | 9.00-9.30 Развитие речи 10.25-10.55 Музыка 15.35-16.05 Физическая культура | 9.00-9.30 Математика 9.40-10.10 Рисование Физическая культура на улице | 9.00-9.30 Развитие речи 10.25-10.55 Музыка | 8.20-8.30 |

**Расписание организованной образовательной деятельности второй группы раннего возраста
комбинированной направленности для детей с нарушением зрения**

| | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Утренняя зарядка |
|--|--|---|--|--|---|-------------------------|
| | 9.00-9.10 Ознакомление с окружающим 15.45-15.55 Физическая культура | 9.00-9.10 Развитие речи 15.45-15.55 Музыка | 9.00-9.10 Лепка/Конструирование Физическая культура на улице | 9.00-9.10 Рисование 15.45-15.55 Физическая культура | 9.00-9.10 Музыка 15.45-15.55 Развитие речи | 8.00-8.04 |

Расписание организованной образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением речи.

| | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Утренняя зарядка |
|-------------------------|--|---|--|---|--|-------------------------|
| Средне - старшая | 9.00-9.25 Ознакомление с окружающим 10.10-10.35 Физическая культура | 9.00-9.25 ФЭМП 9.35-10.00 Лепка/аппликация Физическая культура на улице | 9.00-9.25 Развитие речи 9.35-10.00 Музыка | 9.00-9.25 Рисование 9.35-10.00 Физическая культура | 9.00-9.20 Развитие речи 9.35-10.00 Музыка | 8.20-8.30 |
| Подготовительная | 9.00-9.30 Ознакомление с окружающим 9.40-10.10 Лепка/аппликация 10.25-10.55 Физическая культура | 9.00-9.30 Развитие речи (Обучение грамоте) 9.40-10.10 ФЭМП 10.25-10.55 Физическая культура | 9.00-9.30 Музыка 9.40-10.10 Развитие речи 10.20-10.50 Рисование | 9.00-9.30 Развитие речи (Обучение грамоте) 9.40-10.10 ФЭМП Физическая культура на улице | 9.00-9.30 Музыка 9.40-10.10 Развитие речи | 8.20-8.30 |