

Правая и левая стороны тела. Закрепляем умения.

Уважаемые родители! Очень важно научить ребенка ориентироваться в «схеме» своего тела, различать правую и левую стороны. Важно это потому, что умение ориентироваться в пространстве (и в пространстве собственного тела в том числе) тесно связано с развитием мышления и речи. Чем раньше ребенок разберется с пространственными понятиями, тем легче ему будет в старшем возрасте ориентироваться на листе бумаги, осваивать навыки счета, а позже - чтения и письма.

Педагоги всегда уделяют этому много внимания. Мы призываем Вас, уважаемые мамы и папы, - не оставайтесь в стороне! Находясь дома, используйте возможность закрепить эти знания со своим ребенком, а если Ваши сын или дочь пока только осваивают такие понятия как право-лево, помогите им через игры и веселые задания.

- Для начала «привяжите» понятие к конкретным вещам - создайте ассоциацию у ребенка с определенной рукой. Например, правая рука — та, которой он держит ложку или карандаш. (Если малыш левша, соответственно, наоборот.....).
- Когда с руками разобрались, попросите опустить правую руку и взяться за ногу. Объясните, что нога тоже правая. И все, что находится со стороны правой руки — правое. Глаз, ухо.
- Систематически в повседневной жизни старайтесь акцентировать внимание на размещении вещей в пространстве. «Где твоя любимая машинка? Вот она, справа от кубиков!» «Принеси мне твою белую майку. Она в левом ящичке комода». «Покажи правое переднее колесо у машинки»...
- Необходимо, чтобы ребенок мог определять лево и право не только со своей стороны, но и со стороны собеседника. Для этой цели удобно тренироваться на кукле – сначала посадите игрушку спиной к ребенку и спросите, где у нее правая рука. После этого завяжите на ней ленточку, такую же завяжите на правой руке малыша. (можно использовать цветные резиночки для волос или браслетки). Затем поверните куклу лицом к ребенку, чтобы ленты у ребенка и у куклы оказались с разных сторон. Снова разверните ее спиной к малышу – и ленточки совпадут. Важно, чтобы ребенок уяснил, что правая рука всегда остается правой – меняется только положение предметов относительно друг друга.

Стихи на запоминание правой-левой руки.

Правая и левая.

Правая и левая – строят города. *(показываем, вытягивая поочередно вперед руки. Опускаем руки) .*

Правая и левая – водят поезда. *(показываем, вытягивая поочередно вперед рук. Опускаем руки)*

Правая и левая – могут шить и штопать *(показываем, вытягивая поочередно вперед руки. Опускаем руки)*

Правая, левая – любят громко хлопать *(показываем поочередно руки, а затем хлопаем).*

У меня есть две руки *(Движения по тексту)*

У меня есть две руки – и правая, и левая!

Они в ладоши могут бить – и правая, и левая!

Они мне могут нос зажать - и правая, и левая!

За ухо могут потрепать! - и правая, и левая!

Увидев маму, помахать - и правая, и левая!

Воздушный поцелуй послать - и правая, и левая!

И могут так меня обнять - и правая, и левая!

Закреплять полученные умения очень весело в **ИГРАХ**.

Игра «Найди игрушку!»

Можно выставить игрушки в рядок и сказать, что Вы задумали одну. Ребёнок должен отгадать, о какой игрушке идёт речь. Если он затрудняется, подсказывайте ему: «левее», «правее».

Игра «Найди сюрприз!»

Посадите четыре игрушки в центре комнаты так, чтобы получился «крестик». В центр этого «крестика» встанет в игре ребенок. Например, ребенок встанет в центр, а впереди у него будет мишка, сзади зайчик, справа машинка, слева поезд (можно использовать любые другие игрушки, которые есть у Вас дома). Под одну из игрушек (или в одну из игрушек) спрячьте сюрприз. Это может быть красивая картинка или наклейка, маленькая игрушка, небольшой рисунок, который Вы нарисовали, камушек или ракушка – всё, что угодно. Малыш встаёт в центре получившегося «крестика». Вы стоите так же, как и он – т. е. если ребенок смотрит на окно, то и Вы смотрите на окно. Начинаем искать наш сюрприз. Некоторые дети, особенно мальчики, любят искать не сюрприз, а клад. Тогда ищем клад! Говорим путь к нашему кладу или сюрпризу: «Повернись вправо. И сделай шаг вперед. А теперь повернись влево, шаг вперед. Еще раз повернись влево. Ищи! Если ребенок правильно выполнил команды, то в конце игры он смотрит на игрушку, которая спрятала сюрприз для него. И находит его! Если малыш неправильно выполнил Ваши команды, то он ищет сюрприз под игрушкой и ...не находит. Значит, надо попробовать еще раз. Снова встаем лицом к окну и пробуем. И наконец находим! Ура!

Игра «Кулачки»

Ребенок сидит у Вас на коленях или рядом и стучит кулачками по столу (или дивану). Проговариваем стишок:

Кулачками мы играем,

Руки быстро поднимаем.

Раз-два-три, левая рука, беги!

Ребенок должен убрать левую руку, а взрослый поймать ее! Так же с правой.

Я уверена, такие игры-занятия с ребенком принесут пользу

и много положительных эмоций!