

**СТАТЬИ 12,13,15.** ДЕТИ ИМЕЮТ ПРАВО ВЫРАЖАТЬ СВОЁ МНЕНИЕ И СОБИРАТЬСЯ ВМЕСТЕ С ЦЕЛЬЮ ВЫРАЖЕНИЯ СВОИХ ВЗГЛЯДОВ.

**СТАТЬЯ 19.** ДЕТИ ИМЕЮТ ПРАВО НА БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ЖИЗНИ, ПРАВО НА ЗАЩИТУ ОТ ВСЕХ ФОРМ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО НАСИЛИЯ, ОСКОРБЛЕНИЯ ИЛИ ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ.

**СТАТЬЯ 23.1.** ДЕТИ-ИНВАЛИДЫ ИМЕЮТ ПРАВО НА ПОЛНОЦЕННУЮ И ДОСТОЙНУЮ ЖИЗНЬ В УСЛОВИЯХ, КОТОРЫЕ ОБЕСПЕЧИВАЮТ ИХ ДОСТОИНСТВО, СПОСОБСТВУЮТ УВЕРЕННОСТИ В СЕБЕ И ОБЛЕГЧАЮТ ИХ АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА.

**СТАТЬЯ 23.2** ДЕТИ ИНВАЛИДЫ ИМЕЮТ ПРАВО НА ОСОБУЮ ЗАБОТУ И ОБРАЗОВАНИЕ.

**СТАТЬЯ 24.1** ДЕТИ ИМЕЮТ ПРАВО НА МЕДИЦИНСКИЙ УХОД.

**СТАТЬЯ 24.2.** ДЕТИ ИМЕЮТ ПРАВО НА ДОСТАТОЧНОЕ ПИТАНИЕ И ДОСТАТОЧНОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧИСТОЙ ВОДЫ.

**СТАТЬЯ 27.1.** ДЕТИ ИМЕЮТ ПРАВО НА УРОВЕНЬ ЖИЗНИ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО, УМСТВЕННОГО, ДУХОВНОГО, ПРАВСТВЕННОГО И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ.

**СТАТЬИ 28-29** ДЕТИ ИМЕЮТ ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ КАК ВОЗМОЖНОСТЬ ПОСЕЩАТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ, ПРИЗВАННОЕ ОБЕСПЕЧИТЬ ПОДГОТОВКУ РЕБЁНКА К СОЗНАТЕЛЬНОЙ ЖИЗНИ В СВОБОДНОМ ОБЩЕСТВЕ.

**СТАТЬЯ 30.** ДЕТИ ИМЕЮТ ПРАВО ГОВОРИТЬ НА СВОЁМ РОДНОМ ЯЗЫКЕ, ИСПОВЕДОВАТЬ СВОЮ РЕЛИГИЮ, СОБЛЮДАТЬ ОБРЯДЫ СВОЕЙ КУЛЬТУРЫ.

**СТАТЬЯ 31.** ДЕТИ ИМЕЮТ ПРАВО НА ОТДЫХ И ДОСУГ, ПРАВО УЧАСТВОВАТЬ В ИГРАХ И РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ ИХ ВОЗРАСТУ, И СВОБОДНО УЧАСТВОВАТЬ В КУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ И ЗАНИМАТЬСЯ ИСКУССТВОМ.

**СТАТЬЯ 32.** ДЕТИ НЕ ДОЛЖНЫ ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ В КАЧЕСТВЕ ДЕШЁВОЙ РАБОЧЕЙ СИЛЫ.



## ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ РОДИТЕЛЯМ О ПРАВАХ РЕБЁНКА

*ИНФОРМАЦИЯ ПО  
ОХРАНЕ ПРАВ  
ДЕТСТВА*



ДЕТИ – ЭТО БУДУЩЕЕ СТРАНЫ. КАКИМ СТАНЕТ БУДУЩЕЕ ДЕТЕЙ И ГОСУДАРСТВА, ЗАВИСИТ ОТ МНОГИХ ПРИЧИН. НЕСОМНЕННО ОДНО: БЛАГОПОЛУЧИЕ ГРАЖДАН РОССИИ ВОЗМОЖНО ТОЛЬКО В ЦИВИЛИЗОВАННОМ ПРАВОВОМ ГОСУДАРСТВЕ.

ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТЕЙ, МОРАЛЬНОЙ И ПРАВОВОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ НАИЛУЧШЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ – ОДНА ИЗ ВАЖНЕЙШИХ ЗАДАЧ.

В КАЖДЫЙ ВОЗРАСТНОЙ ПЕРИОД РЕБЁНКУ НЕОБХОДИМО ПРЕДОСТАВИТЬ МАКСИМАЛЬНО ПОЛНЫЙ ОБЪЁМ МАТЕРИАЛЬНЫХ И ИНЫХ БЛАГ, КОТОРЫЕ ТРЕБУЮТСЯ ЕМУ ДЛЯ НОРМАЛЬНОГО РОСТА И ПОЛНОЦЕННОГО РАЗВИТИЯ, ОКРУЖИТЬ ЕГО ЗАБОТОЙ И ВНИМАНИЕМ СО СТОРОНЫ РОДИТЕЛЕЙ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ, УЧИТЫВАЯ САМОЦЕННОСТЬ ДЕТСТВА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА.

ПРОБЛЕМА ЭТА РЕШАЕТСЯ В ДВУХ НАПРАВЛЕНИЯХ: СОЦИАЛЬНО – ПРАВОВОМ И ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОМ.

СОЦИАЛЬНО – ПРАВОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВКЛЮЧАЕТ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОХРАНЫ ПРАВ РЕБЁНКА, СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНЫХ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ, КУЛЬТУРНЫХ И ДРУГИХ ДЕТСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ; ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ – СОЗДАНИЕ БЛАГОПРИЯТНЫХ УСЛОВИЙ: СОТВЕТСТВУЮЩЕЙ АТМОСФЕРЫ, СТИЛЯ ЖИЗНИ, ОБЩЕНИЯ В СЕМЬЕ И В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

«ДЕТИ МИРА НЕВИННЫ, УЯЗВИМЫ И ЗАВИСИМЫ», - КОНСТАТИРУЕТ “ВСЕМИРНАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ ВЫЖИВАНИЯ, ЗАЩИТЫ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ”.

ВСОТВЕТСТВИИ С ЭТИМ ПОЛОЖЕНИЕМ МЕЖДУНАРОДНЫМ СООБЩЕСТВОМ ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ РЕБЁНКА ПРИНЯТЫ ВАЖНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ПРИЗВАННЫЕ ОБЕСПЕЧИТЬ ЗАЩИТУ ПРАВ РЕБЁНКА ВО ВСЁМ МИРЕ:

1924Г – В РАМКАХ ЛИГИ НАЦИЙ ПРИНЯТА «ЖЕНЕВСКАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ РЕБЁНКА»

1948Г – ГЕНЕРАЛЬНАЯ АССАМБЛЕЯ ООН ПРИНЯЛА «ДЕКЛАРАЦИЮ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА», КОТОРАЯ ПРОВОЗГЛАСИЛА, ЧТО ДЕТИ ИМЕЮТ ОСОБОЕ ПРАВО НА ЗАЩИТУ И ПОМОЩЬ.

1959Г – “ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ РЕБЁНКА”

1990Г – “ВСЕМИРНАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ ВЫЖИВАНИЯ, ЗАЩИТЫ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ»

В 1990Г РОССИЯ РАТИФИЦИРОВАЛА ВАЖНЕЙШИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДОКУМЕНТ – “КОНВЕНЦИЮ О ПРАВАХ РЕБЁНКА”, В КОТОРОЙ ВПЕРВЫЕ РЕБЁНОК РАССМАТРИВАЕТСЯ НЕ ТОЛЬКО КАК ОБЪЕКТ, ТРЕБУЮЩИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ, НО И КАК СУБЪЕКТ ПРАВА, КОТОРОМУ ПРЕДОСТАВЛЕН ВЕСЬ СПЕКТР ПРАВ ЧЕЛОВЕКА.

«КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЁНКА» - ПРАВОВОЙ ДОКУМЕНТ ВЫСОКОГО МЕЖДУНАРОДНОГО СТАНДАРТА И БОЛЬШОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЗНАЧЕНИЯ. ОНА ПРОВОЗГЛАШАЕТ РЕБЁНКА ПОЛНОЦЕННОЙ И ПОЛНОПРАВНОЙ ЛИЧНОСТЬЮ, САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ СУБЪЕКТОМ ПРАВА И ПРИЗЫВАЕТ СТРОИТЬ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ВЗРОСЛОГО И РЕБЁНКА НА НРАВСТВЕННО – ПРАВОВЫХ НОРМАХ, В ОСНОВЕ КОТОРЫХ ЛЕЖАТ ПОДЛИННЫЙ ГУМАНИЗМ, ДЕМОКРАТИЗМ, УВАЖЕНИЕ И БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА, ЕГО МНЕНИЯМ И ВЗГЛЯДАМ.

ПРЕДЛАГАЕМ ВАМ ОЗНАКОМИТЬСЯ С НЕКОТОРЫМИ СТАТЬЯМИ КОНВЕНЦИИ ООН О ПРАВАХ РЕБЁНКА:

«СТАТЬЯ 6.1 ДЕТИ ИМЕЮТ НЕОТЪЕМЛЕМОЕ ПРАВО НА ЖИЗНЬ»

“СТАТЬЯ 8. ДЕТИ ИМЕЮТ ПРАВО НА СОХРАНЕНИЕ СВОЕЙ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ”.

“СТАТЬЯ 9.” ДЕТИ ИМЕЮТ ПРАВО НА ВОСПИТАНИЕ В СЕМЕЙНОМ ОКРУЖЕНИИ ИЛИ БЫТЬ НА ПОПЕЧЕНИИ ТЕХ, КТО ОБЕСПЕЧИТ ИМ НАИЛУЧШИЙ УХОД.