

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Костромы «Детский сад № 28»

**Конспект совместной образовательной деятельности  
в подготовительной к школе группе компенсирующей  
направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи**

**Тема:** «Мы правнуки Победы».

Образовательная область:

«Физическое развитие», «Познавательное развитие»

Ведущая образовательная технология:

здоровьесберегающая технология

Подготовила и провела:

Наталья Анатольевна Ярова

Кострома 2016

**Конспект совместной образовательной деятельности в  
подготовительной к школе группе компенсирующей направленности  
для детей с тяжелыми нарушениями речи**

**Тема:** «Мы правнуки Победы».

**Форма проведения:** туристический поход.

**Цель:** способствовать формированию у воспитанников двигательной активности.

**Целевые ориентиры:** «выполняет различные физические упражнения по словесной инструкции»

**Программные задачи:**

*Образовательные:*

- закреплять знания о важных датах страны – 9мая, День Победы;
- закреплять в активном словаре названия боевой техники, именование военнослужащих, которые работают на этой технике;
- закреплять умение узнавать песню военных лет по музыкальному отрывку;
- продолжить учить детей работать в паре, договариваться друг с другом.

*Развивающие:*

- Развивать ловкость, выносливость, меткость;
- развивать внимание, наблюдательность, четкость выполнения действий;
- развивать умение соблюдать очередность при выполнении заданий.
- 

*Воспитательные:*

- воспитывать чувство патриотизма, гордость за свою страну;
- воспитывать уважение к историческому прошлому своей страны;
- воспитывать уважение к ветеранам, к людям, отдавшим жизнь за свое Отечество.

**Интегрируемые образовательные области:** « Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

**Методы и приёмы:**

*Словесные:* рассказ, вопросы, пояснения, указания, поощрения, художественное слово.

*Наглядные:* демонстрация.

*Практические:* собственная деятельность детей, репродуктивный, метод проблемного изложения материала.

**Планируемые результаты формирования целевых ориентиров воспитанников** (в соответствии с ФГОС дошкольного образования):

- проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности;
- активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;

**Оборудование и материалы:**

Демонстрационный материал: флажки с цифрами, маршрутный лист, военные пакеты с заданиями, «Приглашение в Музей Боевой Славы».

Раздаточный материал: по две гантели каждому ребенку, машины, мячики с песком, мишени, рюкзаки, коврики. Влажные салфетки.

**Предварительная работа:**

Совместная деятельность воспитателя с детьми	Взаимодействие с родителями
Беседа о нашей стране, ее символах, героях, армии, разных видах войск.	Чтение художественной литературы и просмотр фильмов о войне, рассматривание фотографий.
Разучивание общеукрепляющих упражнений	Подготовка ребенка к походу: собрать рюкзак, питьевую воду, туристический коврик.
Изготовление планкарты похода, атрибутов.	
Разучивание девиза, речевки, песен военных лет.	

**Ход деятельности**

Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников
1. Организационный момент.	Объявляет о предстоящем походе. Построение детей на площадке.	Воспитанники построились в одну шеренгу
2. Включение в тему.	Ребята, 9 мая – <b>День Победы</b> , отмечала наша страна. Много лет прошло с тех самых пор, но мы помним наших героев, которые сражались за нашу страну и одержали Великую победу. Мы	Стоят лицом к командиру

<p>3.Основной этап</p>	<p>хотели пригласить Ветеранов, пап военных и вместе отметить этот замечательный праздник, но папы оказались очень заняты и не смогли к нам прийти.</p> <p>Папы собрали военный совет и решили – сегодня, 11 мая, объявить территорию детского сада военным полигоном. На военном полигоне расположить тренировочные базы. Папы военные предлагают нам пройти тренировку и выяснить – какое поколение растет – поколение слабаков, или поколение крепких, здоровых, энергичных ребят?</p> <p>Тренировочные базы на полигоне обозначены флажками. Их пять.</p> <p>На каждой базе нас ждет военный пакет, в котором указано, какое испытание нам предстоит пройти. Военные пакеты нам передали папы военные. Кто прислал нам пакет – мы узнаем в походе. Чтобы легче было нам ориентироваться на местности, нам вручили маршрутный лист. Вы готовы отправиться в трудный, но интересный поход?</p> <p><b>Отряд – стройся!</b></p> <p>Наш отряд называется <b>«Мы правнуки Победы»</b></p> <p>Наш девиз:</p> <p><b>Бодро и смело шагаем вперед Уверены мы – победа нас ждет!</b></p> <p><b>На 1-2 рассчитайсь! 1 номера шаг вперед! Направо! Шагом марш!</b></p> <p>Речевка</p> <p><b>Раз, два! Три, четыре! Три, четыре! Раз, два!</b></p>	<p>«Мы правнуки победы»</p> <p>Маршируют.</p>
------------------------	--	---

	<p><b>Кто шагает дружно в ряд?  Это правнуков отряд.  Наши деды отстояли  Мир для нас на всей земле,  Чтобы радостно, счастливо  Всем жилось - тебе и мне.  Будем помнить мы героев,  Не забудем никогда!  Славным прадедам и дедам  Наше громкое: «Ура!»</b></p>	
	<p>Итак, мы прибыли на первую базу. Вскрываем пакет. Его нам прислал Старший лейтенант Баланин Валерий Александрович.  Чей это дедушка?  -Он пишет: «Армии нужны крепкие сильные, здоровые ребята, поэтому:  <b>День солдатский по порядку  Начинается с зарядки.  Ну-ка, братцы, подтянись-  На зарядку становись!</b>  Проведет зарядку Баланин Егор.  Общеразвивающие упражнения с гантелями.  Молодцы, ребята!</p>	<p>Выстраиваются в две шеренги. Берут гантели.</p>
	<p>А вот и база №2.  Военный пакет прислал старший прапорщик Яблоков Валерий Борисович – он пишет нам, что современный солдат должен много знать, чтобы овладеть военной техникой и хорошо ей управлять. Он предлагает нам побороться за звание <b>«Водитель-виртуоз»</b>. Такое звание получит тот, кто быстро и ловко объедет все препятствия на машине.  -Вы постарались и успешно прошли испытание.</p>	<p>Выстраиваются в две колонны.  Объезжают все препятствия на машине.</p> <p>Исполняют песню «Шофер»</p>

	<p>Держим путь к базе №3. Военный пакет от старшего сержанта воздушно десантных войск Овечкина Евгения Александровича. Он дал название этой базе <b>«Меткий стрелок»</b>. Сам он очень хорошо стреляет и считает, что каждый военный должен быть отличным стрелком.</p> <p>Перед нами мишени, нам нужно их сбить.</p> <p>Право первого выстрела у Овечкиной Екатерины.</p> <p>Показывает правильное исходное положение и метает в цель.</p> <p>-Молодцы, ребята! Мы с вами отправляемся дальше.</p>	<p>Дети становятся в пары и метают в горизонтальные цели.</p>
	<p>По-моему, пришло время устроить привал.</p> <p><b>Проводится игра «Да – нет»</b></p> <p>-Наша Армия сильна? -Да.</p> <p>-Защищает мир она? -Да.</p> <p>- Мальчишки в Армию пойдут? -Да.</p> <p>-И девочек с собой возьмут? -Нет.</p> <p>-А Буратино с длинным носом? -Да.</p> <p>- На корабле он был матросом? - Нет.</p> <p>- Стоит летчик на границе? -Нет.</p> <p>- Он летает выше птицы? -Да.</p> <p>- Сегодня праздник отмечаем? -Да.</p> <p>- И мам любимых поздравляем? - Нет.</p> <p>- Мир важней всего на свете? -Да.</p> <p>- Знают это даже дети? -Да.</p> <p>-Ну, а теперь можно и подкрепиться – доставайте свои сухие пайки.</p>	<p>Дети достают из своих рюкзаков коврики, кладут на скамьи и усаживаются.</p>
	<p>- Что ж, отдохнули, подкрепились, с новыми силами отправляемся на базу №4.</p> <p>- Знакомимся с содержанием пакета №4. Этот пакет прислал командир подполковник самоходно-</p>	

	<p>артиллерийского дивизиона Никифоров Игорь Станиславович.</p> <p>Он пишет нам: «Дорогие ребята! Военная служба нелегкая, но если у тебя много друзей, тогда и служба веселей!</p> <p>Всегда помните армейский закон: <b>«Сам погибай, а товарища выручай!»</b></p> <p>Дети делятся на тройки.</p> <p><b>Проводится эстафета «Доставь раненого в санитарную часть».</b></p> <p>- Я рада за вас – армейский закон никто не нарушил. Молодцы, ребята!</p> <p>-Начинаем движение к последней базе.</p>	<p>Дети передвигаются парами к обозначенной флажком медсанчасти.</p>
	<p>Пакет №5 прислал нам подполковник Серов Леонид Владимирович, он достойно нес службу в Военной академии радиационной, химической и биологической защиты. Свое задание он назвал так: <b>«Доставь важное донесение командиру».</b></p> <p>Необходимо тихо и незаметно пройти препятствия и доставить донесение.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перепрыгнуть через ров</li> <li>-проползти под веревкой</li> <li>-пройти по бревну</li> <li>- бегом вернуться, передать пакет товарищу.</li> </ul> <p>Отлично справились.</p> <p>Предлагаю присесть на завалинке.</p>	<p>Дети проходят препятствия.</p>
	<p>А теперь задание от наших дорогих гостей – <b>викторина «Знаешь ли ты...»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Как называется наша Родина? <b>Россия</b></li> <li>- Какие цвета есть на нашем российском флаге? <b>Белый, синий, красный.</b></li> <li>- Что такое тельняшка?</li> </ul>	<p>Отвечают на вопросы</p>

	<p><b>трикотажная рубашка в сине-белую полосу у военнослужащих морской пехоты или у десантников.</b></p> <p>- Кто командует солдатами?</p> <p><b>Командир - офицер</b></p> <p>- Главное оружие соловья – разбойника? <b>Свист</b></p> <p>- Как называются вооруженные силы государства, все военные одной страны? <b>Армия</b></p> <p>- Что у военных на плечах?</p> <p><b>Погоны</b></p> <p>- Знак отличия, награда за заслуги перед Отечеством? <b>Медаль</b></p> <p>- Что кричат солдаты на параде? <b>Ура!</b></p>	
<p>4. Заключительный этап.</p>	<p>- Дорогие ребята! Вы с честью прошли все испытания. Ура! Вот еще один военный пакет. «Приглашение в Музей Боевой Славы».</p> <p>В завершение праздника угостимся печеной картошкой и вместе с гостями споем песни военных лет.</p>	<p>Располагаются на завалинке, исполняют песни.</p>