

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Костромы «Детский сад №28»

Организация совместной деятельности в режимных моментах
утренняя гимнастика
с воспитанниками второй группы раннего возраста
общеразвивающей направленности
Образовательная область: «Физическое развитие»
Тема: К бабушке во двор

Ведущая образовательная технология: здоровьесбережение

Подготовил воспитатель:
Дурнова Наталья Владимировна

Кострома 2017

ФИО воспитателя: Дурнова Наталья Владимировна

Возрастная группа детей: вторая группа раннего возраста

Тема утренней гимнастики: К бабушке во двор

Цель: укрепление здоровья детей и пробуждение организма для нормальной жизнедеятельности

Программные задачи:

Оздоровительные:

- формировать заряд бодрости у детей на целый день;
- формировать правильную осанку и стопу.

Образовательные:

Развивать двигательные навыки и умения;
Формировать умение слушать педагога, четко выполнять задания разного уровня сложности по подражанию, образцу, слову.

Воспитательные:

Воспитывать у детей эмоциональный отклик.
Воспитывать потребность к ежедневным занятиям утренней гимнастики.

Форма организации детей: фронтальная

Материалы и оборудование: дорожка, игрушки: бабушка, петушок, гусь, цыпленок, кошка, собака.

Время проведения: 10 минут.

Ход сюжетно - игровой утренней гимнастики

Деятельность педагога	Деятельность детей Виды деятельности
Педагог: Мы идем, мы идем в гости к бабушке идем Мы идем, мы идем громко песенку поем.	Дети идут по кругу
А теперь мы побежали, по дорожке побежали И нисколько не устали	Дети бегут по кругу
Мы идем, мы идем громко песенку поем, Мы идем, мы идем громко песенку поем.	Дети идут по кругу
Дождик пошел: лей, лей посильней, Чтобы было веселей.	Дети бегут на носках
По дорожке мы бежали и в канавки увидали: Прыг – прыг, скок – скок... не запачкали мы ног.	Дети бегут широким шагом

<p>Солнышко, солнышко, выгляни в окошко, Твои детки плачут, по мамушкам скачут.</p> <p>А теперь опять пойдём И немножко отдохнём.</p> <p>Основная часть:</p> <p>Педагог: Ребята, вот мы с вами и пришли в гости к бабушке во двор... Бабушка: Здравствуйте дети! Приглашаю вас к себе во двор.</p>	<p>Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Дети идут по кругу и поворачиваются лицом в круг.</p>
---	---

содержание	команда	Дозировка	темп	рекомендации
1	2	3	4	5
<p>1. Упражнение на дыхание «Петух» Общеразвивающие упражнения: - и. п.: ноги узкой дорожкой, руки вдоль туловища. 1 - потянуться, подняться на носках, поднять руки в стороны - выдох; 2 – выдох с произнесением «ку – ка – ре – ку», на каждый слог хлопать руками по бедрам.</p> <p>2. Петушок - петушок, золотой гребешок. Он чинно поворачивает голову, смотрит, все ли в порядке и важно говорит «ку – ку – ка - ку» - и. п.: руки на поясе 1 – поворот головы вправо 2 – поворот головы влево</p> <p>3. Все проснулись, петушок остался доволен, он высоко поднимает ноги</p>	<p>Дети, смотрим на меня! Дружно делаем, как я!</p>	<p>4 раза</p> <p>по 3 раза</p>	<p>медленный</p> <p>средний</p>	<p>Упражнения выполнять без счета. Хвалить детей. Выполнять упражнение весело, улыбаться.</p>

<p>и хлопает крыльями. - и. п.: ноги узкой дорожкой, руки вдоль туловища 1 – поднять правую ногу, согнутую в колене, руками взмах вверх. - и. п. тоже 2 - Поднять левую ногу, согнутую в колене, руками вверх.</p>		<p>по 3 раза</p>	<p>средний медленный</p>	
<p>4. Проснулся гусь, тянет шею и шипит. - и. п. ноги узкой дорожкой, руки вдоль туловища, ладони в сторону. 1 – наклон вперед, руки отвести назад – «ш – ш – ш» 2 – и. п.</p>		<p>6 раз</p>	<p>медленный</p>	
<p>5. Бабушка посыпала зернышки, цыплята подбежали и стали клевать - и. п.: ноги на ширине плеч, руки перед грудью, ладонями вместе. 1 – наклон вперед, достать руками пол; 2 – и. п., при наклоне дети говорят «клю-клю-клю»</p>		<p>6 раз</p>	<p>медленный</p>	
<p>6. Кошечка проснулась и стала потягиваться - и. п.: дети стоят на четвереньках, смотрят вперед. 1 – дети выгибают спину, посмотреть вниз, сказать «фыр» 2 – дети прогибают спину, поднимают голову вверх: «мяу»</p>		<p>6 раз</p>	<p>средний</p>	

<p>7. Прибежал лохматый пес, увидел кошечку, кошечка испугалась, залезла на забор, пес начал подпрыгивать на задних лапах, хочет достать кошечку. - и. п.: ноги вместе, руки перед грудью – лапки вперед. Прыжки на двух ногах в чередовании с ходьбой.</p> <p>8. Пока мы делали зарядку, бабушка приготовила вкусный завтрак, давайте понюхаем, как пахнет. - и. п. ноги узкой дорожкой, руки вдоль туловища. 1 - вдох, подняться на носки, руки к лицу. 2 – выдох с произнесением «Ах!»</p> <p>Ходьба по кругу (бабушка прощается с детьми), выход из спортзала.</p>		<p>3 раза по 10 прыжков</p> <p>4 раза</p>	<p>быстрый</p> <p>медленный</p>	
--	--	---	---------------------------------	--