

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение города Костромы «Детский сад № 28»

Конспект непосредственной образовательной деятельности
во второй группе раннего возраста общеразвивающей
направленности
Тема: Уточки в озере

Ведущая образовательная технология: социоиговая

Подготовил воспитатель:
Дурнова Наталья Владимировна

Кострома 2017

Конспект непосредственно организованной образовательной деятельности

ФИО воспитателя: Дурнова Наталья Владимировна

Возрастная группа детей: вторая группа раннего возраста

Тема непосредственно организованной образовательной деятельности: «Уточки в озере»

Место проведения: Детский сад № 28 города Костромы

Цель: обобщение знаний у детей соотносить по цвету, форме и величине различные предметы

Целевой ориентир: формировать начальные представления детей о цвете; форме, величине.

Программные задачи:

Образовательные:

- Продолжать учить детей соотносить предметы по величине, зрительно определять предметы разной величины.
- Закреплять знание слов большой, маленький. Закреплять понятие один, много.
- Продолжать учить различать предметы по форме (кубик, шар и др.)
- Продолжать упражнять в установлении сходства и различия между предметами, имеющими одинаковые названия (большая желтая уточка – маленький красный утенок).

Развивающие:

- Способствовать развитию умения делать простые умозаключения, выводы;
- Развивать психические процессы: внимание, восприятие, речь.

Воспитательные:

- Поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей, развивать эмоциональную отзывчивость, привлекать к конкретным действиям помощи, заботы, участия.

Интегрируемые образовательные области:

- Познавательное развитие;

- Речевое развитие:

- Социально – коммуникативное развитие.

Методы и приемы:

Словесные: беседа, ответы на вопросы

Наглядные: демонстрация

Игровые: сюрпризный момент

Практические: собственная деятельность детей.

Форма организации детей: интегрированная образовательная деятельность (подгрупповая)

Словарная работа: большое озеро, маленькое озеро, уточки, плавают

Материалы и оборудование:

- *Центр воды и песка;*
- *водоплавающие игрушки-утки: 1 большая, 8 маленьких;*
- *2 тазика с водой - большой и маленький;*
- *полотенце,*
- *цветные лоточки,*
- *разноцветные шарики,*
- *горка,*
- *кубик, пирамида.*

Ход непосредственно организованной образовательной деятельности

Деятельность педагога	Деятельность детей Виды деятельности
<p>Введение в игровую ситуацию</p> <p>Педагог: Дети, вы хотите сегодня пойти гулять на озеро? А играть хотите?</p> <p>Педагог: Ой, вы слышите эти звуки? Кря-кря-кря – 2 раза Здравствуйте мои друзья!</p> <p>Педагог: Кто это, откуда?</p> <p>Педагог: Дети, посмотрите, чья это лапка и кто спрятался в озере?</p> <p>Педагог: Правильно, молодцы! Посмотрите, дети, тут утки живут.</p> <p>Рано - рано утречком Вышла мама - уточка Поучить утят.</p> <p>Уж она их учит, учит! - Вы плывите, ути - ути, Плавно в ряд. Хоть сыночек невелик, Невелик, Мама трусить не велит, Не велит.</p> <p>- Плыви, плыви, Утеньш, Не бойся, Не утонешь.</p> <p>Педагог: Все ли уточки одинаковые?</p> <p>Педагог: А чем они отличаются?</p> <p>Педагог: Повторите, сколько больших уточек плавают в озере?</p>	<p>Дети сидят на стульях перед столом</p> <p>Дети: Да.</p> <p>Дети подходят вместе с воспитателем к центру воды и песка. Видят, торчит лапка.</p> <p>Дети: Утка.</p> <p>Дети: Нет</p> <p>Дети: Одна утка – большая, другие – маленькие.</p> <p>Дети: Одна</p>

Педагог: А сколько маленьких?

Педагог: А сколько у нас ребят?

Педагог: Покажите мне большую уточку.

Педагог: А теперь возьмите в руки по маленькой уточке, и мы с ними поиграем.

Педагог: Ребята, давайте поможем уточкам перебраться в свои озера. Больших уточек перенесем в большое озеро, а маленьких – в маленькое озеро.

Педагог: Молодцы, всем уточкам помогли!
А теперь давайте с ними поиграем.

Мы подуем на утят,
Они плавать захотят.
С ними весело играть-
И плескаться, и нырять.

Педагог: Вот молодцы - какой ветер сделали! Видите, как уточки плавают?

Педагог: Дети, у уточек перышки разные по цвету.

Кто мне найдет утенка таким же цветом,
как мама уточка?

Педагог: Наши уточки захотели покушать.
Дети, давайте их покормим!

Педагог: Вот, дети, молодцы!
Наши уточки вкусно покушали и захотели поиграть.

Педагог: Дети, назовите какой из этих предметов шар?
(на столе куб, шар, пирамида)

Дети: Много

Дети: Много

Ребенок: Большая.

Дети переносят по одной уточке в большой и в маленький тазы.

Дети носом делают вдох и через рот - выдох на воду.

Правильно, Полина.

Максим, каким цветом твоя уточка? А у тебя, Лиза?

Правильно, у Максима красная уточка, а у Лизы синего цвета.

А у тебя, Степан? А у тебя Вика, уточка каким цветом?

Правильно, у Степана желтая уточка, а у Вики зеленая.

Дети распределяют уточек в одинаковые по цвету кормушки (цветные лоточки)

Желтые уточки – в желтую кормушку, красные уточки – в красную кормушку и т.д.

Ответы детей

Уточка очень любит играть с шариками.
Посмотрите, их можно катать.

Педагог: Дети, пока утята играли, мама уточка заскучала, давайте отдадим ей ее ребяток-утяток.

Мама обрадовалась и предложила всем поиграть.

Педагог:

Вдоль по берегу уточки плывут.

Выше бережка головушку несут.

Желтым крылышком помахивают,

На цветы водичку стряхивают.

Педагог:

Мы чудесно погуляли,
Свежим воздухом дышали.
Мы резвились и играли
И в конце концов устали...
Мы немножко отдохнем
И опять играть начнем.

Свободный выход из деятельности.

Дети катают шарики с горки.

Дети подбирают по цвету уточек и шарики, складывают в разноцветные лоточки.

Мелким семенящим шагом дети двигаются друг за другом по кругу.

Руки на поясе. Голова высоко поднята.

Делают ритмичные взмахи руками.

Опускают руки, потряхивают кистями.