

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Костромы «Детский сад № 28»

Конспект непосредственно организованной образовательной деятельности
во второй группе раннего возраста общеразвивающей направленности
Тема: Путешествие в весенний лес

Ведущая образовательная технология: социоигровая

Подготовил воспитатель:
Дурнова Наталья Владимировна

ФИО воспитателя: Дурнова Наталья Владимировна
Возрастная группа детей: вторая группа раннего возраста
Тема интегрированной образовательной деятельности:
«Путешествие в весенний лес»

Место проведения: Детский сад № 28 города Костромы

Цель: обобщение знаний детей о сезонных изменениях весной в природе, о жизни диких животных и птиц, расширение словарного запаса.

Психолого - педагогические задачи:

Образовательные:

1. Знакомить детей с характерными признаками весны, учить устанавливать элементарные причинно – следственные связи;
2. Закрепить у детей знания о жизни диких животных и птиц в весенний период;
3. Развивать умение отгадывать загадки;
4. Расширять словарный запас прилагательных.

Развивающие:

1. Развивать речевую активность;
2. Развивать артикуляционный аппарат;
3. Развивать эмоциональный мир;
4. Развивать слуховое восприятие;
5. Развивать наблюдательность, внимание, творческие способности.

Воспитательные:

1. Воспитывать правильное физиологическое дыхание, вырабатывать длительный направленный выдох;
2. Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому.

Интегрируемые образовательные области:

- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Физическое развитие
- Социально – коммуникативное

Методы и приемы:

Словесные: беседа, ответы на вопросы

Наглядные: демонстрация

Игровые: сюрпризный момент, игры

Практические: собственная деятельность детей.

Репродуктивный, информационно - рецептивный методы, метод проблемного изложения материала, исследовательский.

Словарная работа: весенний лес, солнечные лучики, проталины, подснежники, ручьи, кораблики, перелетные птицы.

Вид детской деятельности, лежащей в основе организации интегрированной образовательной деятельности: игровая деятельность.

Форма организации детей: совместная организованная образовательная деятельность (фронтальная)

Оборудование и материалы: солнышко, тучка, птицы, цветы – подснежники; для опыта со снегом: снег на металлическом подносе, грелка, таз для воды, кораблики, игрушка – серый зайка, деревья. Значки «солнечные лучики» по числу детей, музыкальные записи: голоса птиц, журчание ручья, звук ветра.

Ход непосредственно организованной образовательной деятельности

Деятельность педагога	Деятельность детей Виды деятельности
<p>Педагог: Ребята, посмотрите какое чудесное утро, сколько гостей к нам сегодня пришло. Давайте поздороваемся с нашими гостями.</p> <p>Педагог: Дети, посмотрите, как светло у нас в группе. Вы знаете, почему? Я вам загадку загадаю, а вы послушайте внимательно:</p> <p>Светит, сверкает, всех пригревает?</p> <p>Педагог: Солнышко, заглянуло к нам в окошко, а его лучики осветили все вокруг.</p> <p>Послушайте, еще одну загадку:</p> <p>Белый снег на солнце тает Ветерок в ветвях играет Звонче птичьи голоса Значит, к нам пришла ...</p> <p>1. Игра с солнышком</p> <p>Педагог: Солнышко радуется, потому что к нам пришла весна!</p> <p>Дети, давайте с вами поздороваемся с солнышком, улыбнемся ему:</p> <p>Ребятки, когда солнышко светит у нас какое настроение?</p> <p>Педагог: А когда солнышко не светит? Настроение у нас каким становится?</p> <p>Педагог: Давайте поиграем с солнышком? Если выглянет солнышко, мы будем радоваться, улыбаться, хлопать в ладоши. А если его вдруг закроет тучка, мы расстроимся, нахмуримся и затопаем ножками. Будьте внимательны!</p> <p>Педагог: Молодцы, хорошо поиграли с солнышком.</p> <p>А какое солнышко весной?</p> <p>Весной солнышко своими теплыми, светлыми лучиками согревает землю, и вся природа просыпается и оживает.</p> <p>В лесу весной очень интересно. Предлагаю вам совершить прогулку в весенний лес. Тогда надевайте резиновые сапоги, курточки и в путь...</p>	<p>Дети: «Здравствуйте!» (дети садятся на стульчики)</p> <p>Дети: «Солнышко!»</p> <p>Дети: «Весна!»</p> <p>Дети: «Здравствуй, солнышко – колоколнышко! Доброе, лучистое и такое чистое!» Дети: «Веселое, радостное...» Дети: «Невеселым, грустным, хмурым...»</p> <p>Дети: «Желтое, горячее, теплое, ясное...»</p> <p>Дети: на машине, автобусе...</p>

А на чем можно поехать в лес?

Педагог: Предлагаю вам отправиться в лес на поезде. Я буду паровозом, а вы вагончики. Цепляйтесь скорей! Поехали!
(музыка паровоза)

Педагог: Приехали. Вот мы и в лесу.
В лес весенний мы шагаем ноги выше поднимаем
Топают ножки в резиновых сапожках.

2. Встреча с сугробом

Педагог: Ребята, давайте посмотрим, может быть где-нибудь снег еще остался в лесу?

Педагог: Ого, какой сугроб! Оказывается, в лесу еще много не растаявшего снега. А у нас в городе снег уже весь растаял... Много у солнышка работы! Не успевает оно везде прогреть землю, растопить снег. А вы хотите стать солнечными лучиками, чтобы трудиться вместе с солнышком? Тогда превращайтесь скорее в солнечные лучики. Вот какие получились лучики, маленькие солнышки! Принимаемся за работу! Греют, греют лучики, что происходит? (дети подносят ладони к снегу, как бы «колдуют», под снегом находится грелка с горячей водой, которую дети не видят, снег тает)

Педагог: Посмотрите, что со снегом происходит?

Педагог: Какие лучики у солнышка?

Педагог: Снег какой? Потрогайте. (дети исследуют снег)

Педагог: Вот как здорово, вы - солнечные лучики помогли солнышку скорее растопить снежок.

Пойдемте дальше гулять по весеннему лесу.

3. Встреча с ручейком, игра в кораблики.

Педагог: Снег растаял, закапала капель, вот и первые ручейки появились...

Ой, слышите, ручеек журчит.

Ребята, а что можно пускать по ручейкам?

Педагог: Вот и мы будем играть, кораблики

Дети: «Да, хотим!»

Дети: снег тает, превращается в воду, появляются лужи...

Дети: теплые, горячие...

(дети слышат звон ручья)

Дети: кораблики

(дети слушают звук ветра то сильный, то слабый)

пускать. Плывут кораблики, а теплый ветерок их подгоняет.

Педагог: Дети, давайте с вами превратимся в весенний ветерок.

Когда подует сильный ветер – мы на кораблики будем сильно дуть. А если подует слабый, тихий ветерок – мы будем дуть медленно. Приготовили свои ушки?

Упражнение на развитие речевого дыхания

Сильный ветер подул... (дети сильно дуют на кораблики) ветер быстро подгоняет кораблики. Дети, слышите ветерок постих (дети тихо дуют на кораблики) ветерок тихонько подгоняет кораблики.

Молодцы! В ручейки поиграли, кораблики попускали. Пойдемте дальше гулять по лесу шагать...

4. Встреча с зайчиком

Педагог: Ой, ребята, тише там кто - то за сугробом спрятался...

Давайте, я вам загадку загадаю, и вы догадаетесь:

Летом – серый, а зимой он белый
Но не очень то он смелый.

Педагог: это зайка притаился, хвостик у него дрожит от страха.

А как дрожит хвостик у зайчишки? Давайте язычком покажем (упражнение движение язычка влево и вправо) Молодцы!

Педагог: ребятки, погладьте зайку, чтобы он вас не боялся. Посмотрите, что случилось с зайкой весной?

Педагог: Маша, покажи где у зайки ушки? Какие они?

Педагог: Карина, а где хвостик? Какой он?

Педагог: Катя, покажи спинку, какая она?

Педагог: перестал зайка дрожать, видно, хочет поиграть. Поиграем с зайчиком?

Физкультминутка: «Зайка серенький сидит»

Кто – то зайку напугал, зайка прыг и ускакал.

Пойдемте, дальше гулять по весеннему лесу.

5. Встреча перелетных птиц

Ой, ребята слышите, птички запели

Дети: «Зайка!»

Дети: «Весной стал серым, а зимой был белым»

Ответы детей

(дети слышат звук пения птиц)

Дети: из теплых стран, с юга

Дети: перелетные

Дети: Грачи, скворцы, журавли....

Дети: «Подснежники!»

(дети делают спокойный вдох, задерживают дыхание и на медленном выдохе А-АХ)

Смотрите, птицы летят, а как вы думаете откуда они летят?

Педагог: как они называются?

Педагог: Это ласточки возвращаются домой из теплых стран.

Педагог: А каких еще перелетных птиц вы знаете:

Молодцы!

Сюрпризный момент – появление подснежников.

Солнце яркое светило

И снежок весь растопило. Появились проталинки, а в проталинках расцвели первые весенние цветы. Как они называются?

Ребята, только в лесу рвать цветы ни в коем случае нельзя! Пусть они цветут на радость всем! Давайте только понюхаем и узнаем аромат цветов. Педагог: Ну, вот мы и погуляли по весеннему лесу, много узнали о весне, услышали много разных звуков.

Нам надо возвращаться обратно в детский сад. Поедем на поезде, цепляйтесь вагончики! *(музыка паровозика)*

Педагог: Вот и приехали! Садитесь на стульчики, наше занятие подошло к концу.

Вам понравилось занятие? Что понравилось, что запомнилось?