



Лексическая тема: «Мебель»

1. Рассмотрите вместе с ребёнком **мебель**, которая есть у вас дома. Поупражняйте ребёнка в названии **мебели**. Показывайте и называйте её: «*Это стол. Это шкаф. Это кровать.*» похвалите ребенка, если он будет повторять названия **мебели** **вслед за вами**. Побеседуйте о назначении **мебели**. Объясните ребёнку: «На стуле сидят. На кровати спят. В шкафу хранят **одежду и т. д.**»

2. Вставь пропущенные предлоги (*на, под, в, за, около*)

Мама спит ...огромной кровати.

Пушистый кот спрятался ...кроватью.

Свою **одежду** я развешиваю ... шкафу.

Мяч закатился...диван.

Красивый цветок стоит... буфета.

3. Назови «*часть-целое*»:

Стул: ножки, сиденье, спинка.

Стол:

Шкаф:

Кровать:

4. Скажи со словами: **МОЙ, МОЯ, МОЕ**

Стол, шкаф, кровать, диван, тахта, стул, табурет, буфет, гардероб, полка, кресло, пуф.

5. Нарисуйте вместе с мамой или приклейте картинки с изображением **мебели**.

6. Расскажи о **мебели по плану**:

- Назови предмет **мебели**, ее части.

- Из какого материала она сделана?

- Как используется?

- Где ее делают?

- Как называется профессия людей, которые ее изготовили?

- Нравится ли тебе твоя **мебель** и почему?

7. Продолжить словарь признаков (*не меньше пяти*):
мебель (какая) современная, красивая...