

Игры для дошколят.

Речевые **игры**, упражнения, задания.

Цель. Закреплять достижения детей по разным направлениям речевого развития.

Конкретный материал педагоги отбирают сами из многочисленных **дидактических пособий**, учитывая специфику и динамику речевого развития детей **группы**.

В нашей **группе** имеются в наличии следующие настольно-печатные **игры**.

1. «*Стану отличником*» формирование представления о том, что гласные обозначаются красным цветом, глухие согласные – зелёным, звонкие – синим. Закрепить умение находить заданный звук в слове, составлять примеры, задачи, учить читать слова и слоги.

2. «*Считаем и читаем*» развитие зрительного восприятия, внимания, навыка счёта и чтения.

3. Игра-лото «*Чтение*» освоение звуко-буквенного анализа, упражняться в чтении, считаем количество букв в слове.

4. Лото «*Мы со звуком «К» играли*» - закрепление нахождения места звука в слове, отбор картинок с заданным звуком.

5. Логопедическое лото «*Звук «Р»*» - закрепление звукопроизношения, автоматизация звука, дифференциация звуков.

6. Логопедическое лото «*Звук «Ш»*» - закрепление звукопроизношения, автоматизация звука, дифференциация звуков.

7. Логопедическое лото «*Звук «Л»*» - закрепление звукопроизношения, автоматизация звука, дифференциация звуков.

8. Первое чтение «*Деревья и цветы*» - пополнение знаний по ботанике.

ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ.

9. «*Жук*» учимся читать по буквам, собираются части картинки по типу паззла с образованием слова.

10. Читаем по буквам запоминание букв, умение находить и различать их и читать в словах.

11. Логопедическое лото: изучение звуко-буквенного анализа, развитие фонематического слуха, внимания, памяти, мышления.

12. «*Делим слова на слоги*» слоговый анализ слов, ударение.

13. «*Развитие связной речи*» составление описательных высказываний.

14. «*В мире звуков*» развитие фонематического слуха.

Для развития и формирования элементарных математических представлений используются следующие **игры**:

«Назови соседей числа» дети учатся ориентироваться в пределах числового ряда в пределах 20. Пример: соседи числа 17 – 16 и 18.

«Кто знает, пусть дальше считает» закрепление порядкового счёта.

«Измени число». Воспитатель даёт задание, а дети устно вычисляют и показывают ответ с помощью цифры. Пример: увеличьте число 3 на один, уменьшите число 8 на 2.

«В какой руке сколько». Воспитатель показывает предметы, приготовленные для **игры** (3 или более пуговиц, пересчитывает их вместе с **детьми**. Прячет за спину руки, раскладывает пуговицы в каждую руку и сжимает руки в кулаки. Сначала, дети должны назвать количество пуговиц, находящихся в правой руке, потом - в левой, а затем - в двух руках вместе, предельно упрощая проговаривание. Например: 2 и 1, а вместе 3. Таким образом, закрепляется состав числа.

15. «Цифры» развиваем внимание, образное мышление, словарный запас, закрепление образа цифр, решаем примеры и задачи.

16. «Сколько не хватает» развитие внимания, речи, мышления, решаем примеры и задачи, учимся составлять условия задачи.

17. «Учим цифры» решение примеров, закрепление образа цифр.

18. «Математика» закрепление знаний о числах, упражнение в счёте и решении примеров.

19. «Математическое лото» закрепление знаний о числах, упражнение в счёте и решении примеров.

20. «Арифметические действия» решение примеров, закрепление образа цифр.

21. «Цифры» закрепление количественного, порядкового счёта, образа цифр.

22. «Математика с рисунками» развиваем внимание, образное мышление, словарный запас, закрепление образа цифр, решаем примеры и задачи.

23. «Стану отличником» формирование представления о том, что гласные обозначаются красным цветом, глухие согласные – зелёным, звонкие – синим. Закрепить умение находить заданный звук в слове, составлять примеры, задачи, учить читать слова и слоги.

24. «Считаем и читаем» развивать зрительное восприятие, внимание, навыки счёта и чтения.

25. Геометрическое лото «Составь фигуру» развиваем внимание, образное мышление, словарный запас, воображение.

26. «Готов ли ты к школе?» математика. Закрепление полученных знаний, закреплять умение отвечать на заданный вопрос полным ответом.