Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Костромы «Детский сад № 26»

План мероприятий, посвященных неделе здоровья «Волна здоровья»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность с детьми** | **Деятельность с педагогами** | **Деятельность с родителями** |
| Группы раннего возраста | Режимные процессы(воспитание навыков самообслуживания)Игровые ситуации: «Как мама учила мишку правильно кушать», «как петушок разбудил утром детей»;ЧХЛ: потешки: «Ладушки-ладушки», «Умница, Катенька», «Гойда, гойда», «Наша Маша маленька», «Водичка-водичка», «Гуси-лебеди летели», «Идет коза рогатая», «Пошел котик на торжок», «Кисонька-мурысинька»; З. Александрова «Катя в яслях», «Вкусная каша», «Мой мишка»; Н. Павлова «Чьи башмачки»:Д/И: «Оденем куклу на прогулку», «Разденем куклу после прогулки», «Туфельки поссорились-подружились», «Сделаем из носочка гармошку», «Покажем кукле, где лежат наши вещи», «как мы моем ладошки и отжимаем ручки», «Уложим куклу спать»;Рассматривание картинок: «дети моют руки», «Мама моет дочку» (беседа по ним). | Прямое обучение – показ, указание, напоминание, совместная деятельность с ребенком | Индивидуальные беседы с семьями воспитанников, консультирование, советы и рекомендации.Закрепление КГН в домашних условиях. |
| Младший дошкольный возраст | Режимные процессы(воспитание навыков самообслуживания)ЧХЛ: С. Капутикян «Кто скорее допьет», «Маша обедает»; И. Муравейка «Я сама»; Н. Павлова «Чьи башмачки», С. Прокофьев «Сказка про башмачки».Д/И: «Расскажем мишке как правильно надо кушать», «Зайка принимает гостей», «Покажем, зайке как нужно складывать одежду перед сном», «Покажем, мишке как нужно складывать вещи в раздевальном шкафчике», «Поучим Катю делать пену», «Покажем Петрушке, как надо вытирать руки насухо» | Показ приемов работы, объяснение, напоминание(показ с подробным объяснением действий, подробное словесное объяснение, частичный показ, указание, напоминание с указанием действия, общее напоминание, проверка выполнения действия, оценка. | Индивидуальные беседы с семьями воспитанников, консультирование, советы и рекомендации.Закрепление КГН в домашних условиях. |
| Средние группы | -Беседы: «Что такое здоровье, как его сохранить и приумножить», « Здоровые зубки», «Микробы и вирусы», «Витамины и полезные продукты» -Сюжетно-ролевая игра «Магазин полезных продуктов питания», «Поликлиника» - Дидактическая игра « Что полезно, а что вредно для здоровья», “Что вредно, а что полезно для зубов”, “Предметы индивидуального пользования”, «Полезная и вредная еда», "Угадай вид спорта". -ЧХЛ: А. Барто «Девочка чумазая», С. Михалков «Про мимозу», И. Семёнов «Как стать Неболейкой» -Продуктивная деятельность: рисование по стихотворению А. Барто «Девочка чумазая»Подвижные игры: «Поймай хвостик» (бег, развитие ловкости), «Поймай комара» (прыжки в высоту, координация движений), «Прятки» (ориентирование в пространстве), "Кролики", "По ровненькой дорожке", "Бегите к флажку", "Попади в круг".Просмотр мультфильма «Мойдодыр».Экспериментальная деятельность «Волшебный шиповник – я здоровье сберегу, сам себе я помогу»- заваривание шиповника.Рассматривание иллюстраций о видах спорта.Разучивание речевок, песен на спортивную тематику, стихотворений, загадок. |  | Оформление папки передвижки для родителей «Здоровый ребенок», «Питание ребёнка»Консультация для родителей "Красивая осанка - залог здоровья". |
| Старший дошкольный возраст | Беседы: «Что помогает быть здоровым», «Как работает мой организм», «Чистота залог здоровья», «Если хочешь быть здоров - закаляйся», «Физкультура и здоровье»Оформление плаката «Мы за здоровый образ жизни»С/р игра «Игрушки на приёме у врача»Продуктивная деятельность: «Мы спортсмены».Рассматривание плаката «Строение человека». Рассматривание альбома «Спортсмены России».Интегрированное занятие «Доктор Айболит в гостях у детей».Просмотр презентации «Виды спорта»Просмотр мультфильма «Капитошка»Загадки и пословицы о здоровье.Викторина «Полезные и вредные продукты».Театрализованное представление«Витаминная семья».Д/и «Подбери правильную обувь».Развлечение на улице «В здоровом теле – здоровый дух». | Формировать стремление к здоровому образу жизни, признание ребенком ценности здоровья, расширение знаний и навыков по гигиенической культуре.Формировать знания о «праве на здоровье и медицинский уход».Воспитывать привычку к здоровому образу жизни. | Изготовление и подбор атрибутов для сюжетно ролевой игры и театрализованное постановки.Подбор иллюстраций о здоровом образе жизни.Изготовление газеты «Витамины и здоровье» |