Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Города Костромы «Детский сад №26»

КОНСПЕКТ

совместной образовательной деятельности

по социально-коммуникативному развитию, конструктивно-модельная деятельность

подготовительная к школе группа

тема «Тело человека»

Разработал:

 Шапочкина Елена Николаевна

 воспитатель высшей квалификационной категории .

Кострома 2019

**Конспект совместной образовательной деятельности**

**Тема:**

**Форма проведения:** совместная образовательная деятельность (фронтальная)

**Место проведения:** МБДОУ детский сад №26, групповое помещение

**Цель**: формирование представлений о внешнем и внутреннем строении тела человека и пространственном расположением его частей.

**Программные задачи:**

* Познакомить с внешним и внутренним строением тела человека и пространственным расположением его частей;
* Закрепить представление о роли частей тела и внутренних органов человека;
* Развивать мышление, зрительную память, сообразительность.
* Сохранять здоровье каждого ребёнка, способствовать проявлениям активности всех детей;

**Словарная работа:** активизировать словарь детейсловами:

**Интегрируемые образовательные области:** познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие;

**Методические приёмы использования макета:** рассматривание, отгадывание загадок, наблюдение, беседа.

К пособию прилагается книга, из которой дети узнают, какую функцию выполняет тот или иной внутренний орган. Данное дидактическое пособие можно использовать в непосредственно образовательной деятельности с детьми по ознакомлению со строением человека.

**Оборудование и материалы:** Макет «Тело человека» - плоская основа, в виде тела человека и отдельные части внешнего (руки, ноги, туловище, волосы, брови, глаза, нос, рот, уши) и внутреннего строения (мозг, сердце, легкие, желудок, печень, почки).

8 конвертов – системы организма (пронумерованные от 1-8, подписанные , для читающих детей, промаркированы картинками)

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстративного материала об организме человека, плакатов, схем; чтение энциклопедической литературы, загадывание загадок; беседы о строении тела, об организме, о пользе здорового питания; проведение упражнений, дидактических игр «Найди на ощупь названную часть тела», «Собери человечка» (геометрических фигур)

**Правила игры:** В данную игру могут играть несколькими способами:

- Воспитатель детям загадывает загадки по теме «Тело человека». Тот, кто отгадал загадку, выкладывает отгаданную часть тела на основу. Таким образом, в процессе отгадывания загадок можно собрать все части внешнего строения человека и органы внутреннего строения.

- «Назови и покажи» мы называли какое-то действие, а дети называли соответствующую часть тела и показывали её.

- игра сопровождается веселыми стишками, которые объясняют, как устроены наши части тела.

**Содержание совместной образовательной деятельности**

Воспитатель: «Все вроде разные на вид, но есть у каждого – руки, и ноги, и рот, два уха, два глаза и нос. Но какими бы мы небыли разными, все равно похожи своим телосложением. Ребята давайте вспомним еще раз, из каких частей состоит тело человека».

Воспитатель предлагает с опорой на энциклопедию собрать поэтапно макет человека. Дети выстраивают цепочку из конвертов (цифровой ряд), и постепенно собирают макет человека.

1 конверт – скелет. Дети на основе (ковролин) собирают опорно-двигательную систему человека (распечатанные детали скелета).

2 конверт – мышцы (нити мулине красного цвета).

3 конверт – кровообращение (веревки синего и красного цвета)

4 конверт- дыхание (распечатанные органы легкое и диафрагма)

5 конверт - пищеварение (распечатанные органы пищеварения)

6 конверт – нервная система (веревка зеленого цвета, головной мозг (распечатанный)

7 конверт – органы чувств (распечатанные).

8 конверт – кожа (легкая ткань бежевого цвета).