**Этих дней не смолкнет слава!**

(совместное мероприятие с родителями посвящённое 75 летию Победы  в Великой Отечественной войне)

Образовательные области: познавательное, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие.

Возраст детей: 5-6 лет.

Цель: Знакомство детей с историческим прошлым нашей страны и города Костромы.

Задачи:

1.Формировать у детей знания о Великой Отечественной войне, её защитниках, героических поступках и подвигах

2. Пропагандировать знания  о Великой Отечественной войне среди родителей.

3.Способствовать нравственному, патриотическому воспитанию дошкольников и родителей.

4.Расширить диапазон методов взаимодействия с родителями в рамках воспитательно - образовательного процесса, используя интерактивные формы и методы  для формирования нравственно-патриотических качеств ребенка.

5. Воспитание патриотизма, чувства гордости за героическое прошлое нашЕГО НАРОДА , своих близких.

Словарная работа: война, победа, георгиевская лента, подвиг, сражение, герой, ветеран, оружие, госпиталь, салют.

Оборудование: георгиевские ленточки, плакат, фотографии, иллюстрации городов – героев, проектор, экран, кроссворд, фломастеры,  бумажные журавлики, письмо - треугольник, музыкальное сопровождение, обручи, модули для игры

Планируемые результаты: вызвать интерес, желание узнавать о событиях Великой Отечественной Войны из , книг, кинофильмов, рассказов взрослых, членов семьи, посещения музеев, углубление знаний об истории Костромского края.

Формы организации деятельности воспитанников: беседа с целью получения детьми знаний о героическом прошлом своего народа, просмотр презентаций, совершенствовать умения в прикладном творчестве.

Предварительная работа: чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне, слушание песен военных лет. Беседы и рассматривание георгиевскую ленточки,  иллюстраций о городах -героях , наборов открыток, портретов героях войны;  о подвигах и мужестве солдат, о войне и мире, о мирной жизни; рисование на военную тематику.

Ход занятия: Зал оформлен плакатами, посвященными ВОВ, расположена выставка книг и картин на военную тематику.

**Ведущий**: Много на свете есть важных слов: Мама, Родина, счастье. А ещё есть важное слово – Мир.

Мир – это Земля, мир – это Солнце, небо, звёзды. Мир – это люди. Мир – это дети! Мир – это спокойная, радостная жизнь. Нет войны, нет горя, нет слёз. Мир – главное слово на свете. Мир нужен всем.

-Помните! Через века, через года – помните! О тех кто уже не придёт никогда, - помните!»

*(Слайд)*

**Ведущий**: Дорогие ребята, родители, наша встреча посвящена 75 летию победы в  Великой Отечественной войне.

*(Слайд)*

Ведущий: (подзывает ребят к себе) Ребята, посмотрите, как много книг на нашей выставке. Они вам знакомы? (Предположительные ответы детей) О чём они? (Предположительные ответы детей).

Ваши родители тоже имели возможность познакомиться с ними перед началом нашего мероприятия. Многие из них им знакомы. Их читали им родители, ваши бабушки и дедушки, читали они сами, когда были школьниками, а теперь они читают их вам.

Ведущий: Верно. Именно о ней, о Великой Отечественной Войне, пойдёт сегодня речь.

- Ребята, а когда началась война?

-Сколько она длилась? (Предположительные ответы детей)

Да, фашистская Германия вероломно напала на нашу Родину и вся страна, все, от мала до велика, встали на защиту Отечества. Целых четыре года длилась война, множество городов, деревень, сел были сожжены и разрушены, погибло очень много людей. «Легко про войну слушать, да тяжело видеть» - гласит народная поговорка. Садитесь на стулья, сейчас мы с вами посмотрим фотографии военных лет.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ (фотографии о войне).

Ведущий: В этом году весь наш народ отмечает 75 лет со дня Великой Победы советского народа над фашистской Германией. На фронтах Великой Отечественной войны тысячи советских воинов проявили высокую боевую доблесть. За мужество и героизм, проявленные в боях, они были награждены орденами и медалями. А женщины, старики и дети в тылу делали все для фронта, все для Победы. У нас в тылу работали заводы, для фронта делали там танки, самолёты. Снаряды делали и пули отливали, одежду, сапоги изготовляли, Для самолётов бомбы, ружья для солдат…

Приблизить День Победы был каждый очень рад. На фронте наравне с взрослыми с немецкими захватчиками сражались и дети.

Сейчас наши дети расскажут стихотворение, посвящённое этому великому дню.

1. Был великий День Победы

Много лет тому назад.

День Победы помнят деды,

Знает каждый из внучат. (Артём)

2. Чтит великий День Победы

Вся огромная страна,

В День Победы наши деды

Надевают ордена (Полина)

3. Мы про первый День Победы

Любим слушать их рассказ –

Как сражались наши деды

За весь мир и за всех нас! (Юсуф)

Ведущий: А сегодня, откуда мы с вами узнаём о событиях тех лет? (Предположительные ответы детей: из книг, фильмов, посещения музеев….)

Воспитатель: О войне написано много книг, снято большое количество фильмов. А сколько замечательных песен было написано в те годы! А давайте с вами вспомним их… «Кто сказал, что надо бросить песню на войне? После боя сердце просит музыки вдвойне…» Так говорил герой известного фильма о войне. А наши родители помогут нам в этом.

(ДЕТИ и родители ИСПОЛНЯЮТ ПОПУРРИ ВОЕННЫХ ПЕСЕН )

ВЕДУЩИЙ: Спасибо вам за эти замечательные песни!

Ведущий: (Слайд №1«Рейхстаг») 9 мая 1945 года закончилась война с фашисткой Германией. Это был самый светлый радостный день для всех людей. Это «радость со слезами на глазах…» - так сказал один поэт.

(Слайд №2 «Победа»)

И действительно, в этот день радость и скорбь неразделимы. Нет в России семьи, которую война обошла стороной.

(Слайд №3 «Герои»)

Поэтому в этот день в каждой семье вспоминают тех, кто остался на полях сражений, и тех, кто вернулся с войны Героем.

Сегодня мы подготовили небольшие рассказы о наших близких, чтобы никогда не забывать о подвиге нашего народа.

Мама Маши Подольской расскажет о своём дедушке, который прошёл всю войну и живёт вместе с ними ,но в силу своего возраста и состояния здоровья не смог прийти к нам сегодня.

(рассказ Подольской Е.П.)

-А сама Маша расскажет стихотворение, которое они сочинили сами о своём дедушке. С этим стихотворением она выступала на конкурсе «Поэтическая семья» (выступление Маши).

-Со своим рассказом о своей бабушке , которая в годы войны работала на заводе , «ковала победу в тылу», расскажет папа Лизы Романовой.(рассказ Романова Р.В.).

Ведущий: Я тоже хотела бы рассказать о своём дедушке, Флегонтове Павле Петрович ,который воевал под Сталинградом и вернулся домой после ранения.(рассказ Шапочкиной Е.Н.)

После войны во многих городах были возведены мемориалы,

(Слайд №4 «Мемориал») установлены памятные доски (Слайд №5 «Здание») на зданиях и памятники нашим солдатам-освободителям. (Слайд №6 «Мамаев Курган»).

Мама Геши Ждановского подготовила для нас небольшой рассказ и презентацию о том ,что происходило в нашем родном городе во время войны.

*КОСТРОМСКОЙ КРАЙ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ*.

Великая Отечественная война для жителей [Костромской области](https://pandia.ru/text/category/kostromskaya_obl_/), как и для всей страны, являлась суровым испытанием. В годы войны многие тысячи добровольцев ушли на фронт, многие участвовали в строительстве оборонных сооружений под Ленинградом, под Москвой, в других областях страны.

В суровые октябрьские дни 1941г., когда гитлеровцы рвались к столице, по инициативе бюро Ярославского обкома ВКП(б) была организована Ярославская коммунистическая дивизия (Кострома тогда входила в [Ярославскую область](https://pandia.ru/text/category/yaroslavskaya_obl_/)). В дивизию пришли и добровольцы – костромичи.

Ярославская коммунистическая дивизия отличилась при разгроме немцев под Москвой. Позднее её направили на Калининский фронт.

За боевые подвиги Ярославская коммунистическая дивизия получила название Ломоносово - Пражской орденов Суворова и Богдана Хмельницкого 2 степени. Около ста костромичей получили звание Героя Советского Союза.

Лозунг «Все для фронта! Все для победы над врагом» в стране воспринимался

буквально. Практически все костромские предприятия перешли на военные рельсы. «Рабочий металлист» стал выпускать бомбы и мины,

«Судомеханический завод» наладил производство катеров-тральщиков (было построено 120).

Шили обувь, обмундирование, делали заготовки к ружейным прикла-

дам. В деревне Костино, рядом с Буем, ремонтировали самолеты, а военная база, дислоцированная в Нее, отправила на фронт в общей сложности 400 эшелонов военных грузов.

Находясь в непомерно сложных условиях, жители области

нашли возможность собрать 350 тысяч теплых вещей для нуждающихся, подготовили сотни тысяч посылок. Всего за годы войны костромские предприятия, организации и жители собрали в Фонд обороны 92 млн,рублей.

Они стоят у Вечного огня

Над Волгой, у Мамаева кургана.

Они и за тебя, и за меня

Сражались, умирая слишком рано.

Они стоят у Бреста, под Москвой,

На их груди застыли автоматы,

- Они стоят, на лицах их покой,

- Надежные советские солдаты.

Их омывают ветры и дожди,

Их опаляет солнце летним зноем.

И никуда с поста им не уйти,

Ни каменным, ни бронзовым героям. (Милана)

ВЕДУЩИЙ: Даже зимой, когда всюду снег и стужа, лежат цветы у памятника.

Откуда они берутся? (Предположительные ответы детей)

- Их приносят люди, которые всегда будут помнить героев нашей Родины и праздновать День Победы 9 мая.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА "Защитники Отечества" Мы пока что дошколята, Но шагаем как солдаты. Ты постой на ножке левой, Буд-то ты – солдатик смелый, А теперь на ножке правой, Буд-то ты – солдатик бравый. Влево — раз, вправо — раз. Посмотрите вы на нас.

А сейчас для васзадание: Дополните пословицы о храбрости и героизме.

- Храбрый побеждает, (трус погибает);

- За правое дело (стой смело):

- Один за всех, (все за одного);

- Жить - (Родине служить);

- Тот герой, (кто за Родину горой).

-Мир строит,( а война разрушает).

-Войной да огнём( не шутят).

-Один в поле( не воин).

-Дружно за мир стоять,( войне не бывать).

-Без смелости( не возьмёшь крепости).

-Бей врага винтовкой, бей и сноровкой.

**Ведущий:**В Великой Отечественной войне  погибло более 25миллионов человек. Среди них были взрослые и дети, люди разных профессий и национальностей.

Чтобы хорошовоевать и побеждать наши солдаты тренировали силу и выносливость. И мы сейчас потренируемся.

 Эстафета «Полоса препятствий» .

А помогут нам её провести ваши папы.

Ведущий: Но недолгими были передышки. Опять рвались снаряды, свистели пули. Оставались на полях сражения раненые, которых необходимо срочно перевязать, отправлять в медсанчасть. Вот так санитарки спасали раненных бойцов. И наши девочки тоже окажут помощь нашим раненным.

**Игра : «Помощь раненому»**

Играют мамы – медсестры, «раненые бойцы» (дети). По сигналу медсестры должны  быстро перевязать руку или ногу.

**Ведущая:** Молодцы медсёстры оказали помощь раненным

**Ведущий:** Храбро сражались наши воины на фронтах Великой Отечественной Войны и победили, потому  были внимательными, смелыми. Сможете ли вы быть такими же  внимательными, мы сейчас проверим.

**Игра «Будь внимательным»**

(4 флажка у ведущего, который поочерёдно показывает их детям)

Жёлтый –хлопать

Зелёный – топать

Синий – молчать

Красный – «Ура» кричать)

Наши солдаты отличались не только удалью, но и смекалкой. А какими стали их правнуки?

**Загадки**

Подрасту и вслед за братом

Тоже буду я солдатом,

Буду помогать ему

Охранять свою … **(страну).**

Брат сказал: «Не торопись!

Лучше в школе ты учись!

Будешь ты отличником –

Станешь … **(пограничником).**

Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном … **(корабле).**

Самолет парит, как птица,

Там – воздушная граница.

На посту и днем, и ночью

Наш солдат – военный … **(летчик).**

Снова в бой машина мчится,

Режут землю гусеницы,

Та машина в поле чистом

Управляется … **(танкистом).**

Любой профессии военной

Учиться нужно непременно,

Чтоб быть опорой для страны,

Чтоб в мире не было … **(войны).**

**Ведущий:А сейчас задание для родителей. А вы, ребята будете им помогать.**

**Кроссворд  « Военный» .**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **П** | и | с | ь | м | о |
| **О** | р | д | е | н |  |
| **Б** | е | д | а |  |  |
| н | **Е** | м | ц | ы |  |
| **Д** | е | т | и |  |  |
| **А** | т | а | к | а |  |

    По горизонтали:

1.Исписанный лист бумаги в конверте.

2.Высшая награда за достижения во время войны.

3.Несчастье, неприятность, ужасное происшествие.

4.Народ, с  которым воевали русские во время Отечественной войны.

5.Кто помогал взрослым во время войны в тылу (работал на заводах, в госпиталях, писал солдатам письма, вязал носки и варежки).

6.Наступление врага.

По вертикали получается очень значимое для народа во время войны слово

**ПОБЕДА.**

**Ведущий:**

Пусть дети повсюду встречают рассвет,

Улыбкой ясной, спокойной.

Давайте же скажем все вместе — Нет!

Грабительским Войнам!

*(Выходят дети, в руках у них рисунки).*

**1 ребенок:** Я нарисую яркое солнце!

**2 ребенок:** Я нарисую синее небо!

**3 ребенок:** Я нарисую свет в оконце!

**4 ребенок:** Я нарисую колосья хлеба!

**5 ребенок:** Мы нарисуем осенние листья,

Школу, ручей, друзей беспокойных.

**6 ребенок:** И зачеркнём нашей общей кистью

Выстрелы, взрывы, огни и войны!

**Ведущий:**

Поднимите рисунки выше,

Чтобы все их видеть могли,

Чтобы всем был сегодня слышен,

Голос юных граждан земли!

*Дети и родители исполняют песню «****Солнечный круг»***

*Слова песни Л. Ошанин, музыка А. Островский.*

Несколько лет назад появилась очень хорошая традиция. В День Победы люди прикалывают на лацкан одежды георгиевскую ленточку в знак памяти о боевых заслугах нашего народа.

Ребята, а какие цвета на георгиевской ленточке? Что они означают?

(Чёрный цвет означает дым, а оранжевый – огонь.)

Ведущий: И сегодня я хотела бы поделиться такими ленточками и с вами, чтобы сегодня и впредь вы гордились и  помнили о боевых подвигах ваших дедов и прадедов.

