

Дидактическая игра для дошкольников на развитие финансовой грамотности Судoku «Первые деньги»

Автор: Скворцова Юлия Сергеевна,
г. Воскресенск Московской области

Цели:

- формирование первичных финансово-экономических представлений;
- развитие экономического мышления;
- развитие внимания и любознательности.

1. Рассказ-беседа «Первые деньги»¹.

Было время, когда денег не существовало. Человек тогда еще жил в пещерах, вооружен был дубиной и все свое время тратил на добывание пищи. Деньги этому человеку совершенно не были нужны.

Но прошло много лет, и эти первобытные люди стали жить иначе. Они уже научились делать себе из камня топоры, ножи, глиняные горшки, копья, стрелы. Пищу добывали охотой и рыбной ловлей.

? Как вы думаете, что делали древние люди, если им нужна была какая-то вещь, которую они еще не умели делать, но она была у соседнего племени? (Ответы детей)

А если чего нельзя было достать трудом, прибегали к силе и отнимали нужное себе у чужого из другой семьи.

Какое-нибудь племя жило, например, в той местности, где можно было добывать соль. Другому племени соль тоже была нужна. Ну, и начиналась война, и тот, кто побеждал, становился хозяином.

Но бывало и так, что сила не помогала. Тогда приходилось поступать по-другому. Племена заключали союз и начинали меняться. Из одного племени давали соль, а из другого топоры, стрелы, горшки.

Постепенно обмен развивался все больше и больше. Для того, чтобы меняться, люди стали сходиться в определенные места. Приходили из разных окрестностей и приносили с собой для обмена те вещи, которых у них было много.

Выработались и правила для обмена. Согласились, например, считать, что можно обменивать 1 топор или на 10 стрел или на 2 копья, или на 2 горшка, или на 1 овцу.

А больше всего любили первобытные люди меняться на украшения — раковины, кусочки янтаря и прочие красивые вещи.

¹ На основе: П. Кошель. История денег. Рассказы для детей.

? *Вспомните, что это такое, за что можно купить все, что угодно? (Ответы детей)*
Это деньги. Таким образом, украшения постепенно стали деньгами. Но не только украшения, еще и хозяйственные предметы служили деньгами.

У некоторых племен деньгами был скот: овцы, коровы, лошади. У других деньгами служили шкуры животных или куски холста: его отмеряли «локтями», то есть рукой от локтя до конца пальцев, и за несколько «локтей» получали нужные себе предметы.

? *Как вы думаете, удобно было расплачиваться такими деньгами? (Ответы детей)*
Но все эти деньги были очень неудобны. Там, где деньгами служили скот или шкуры, неудобство было уже потому, что этими деньгами нельзя платить за дешевые предметы. Целого быка какая-нибудь вещь, например, не стоит, а половины от него не отделишь, не убивая. То же самое можно сказать и о шкурах. Раздери ее на куски – никто ничего и не даст за них.

Значит, к этим деньгам нужно еще и «мелочь» иметь – мешки с бобами или зернами. Кроме того, все овцы и быки разные. Одни больше, другие поменьше, например. Да и места все эти деньги занимали слишком много. Нужно идти на базар за покупками, значит, гони целое стадо овец или тащи мешки с зерном. Такие деньги в карман не спрячешь.

И вот все с большей охотой начинают принимать в обмен металлы, которые к этому времени люди научились добывать. Но о металлических деньгах мы поговорим с вами в другой раз.

Какими еще были первые деньги? На островах Океании и у ряда племен индейцев Южной Америки деньгами служили ракушки и жемчужины. В Новой Зеландии в качестве денег использовались камни с отверстиями в середине. На Руси, помимо всего прочего, могли использоваться соляные бруски.

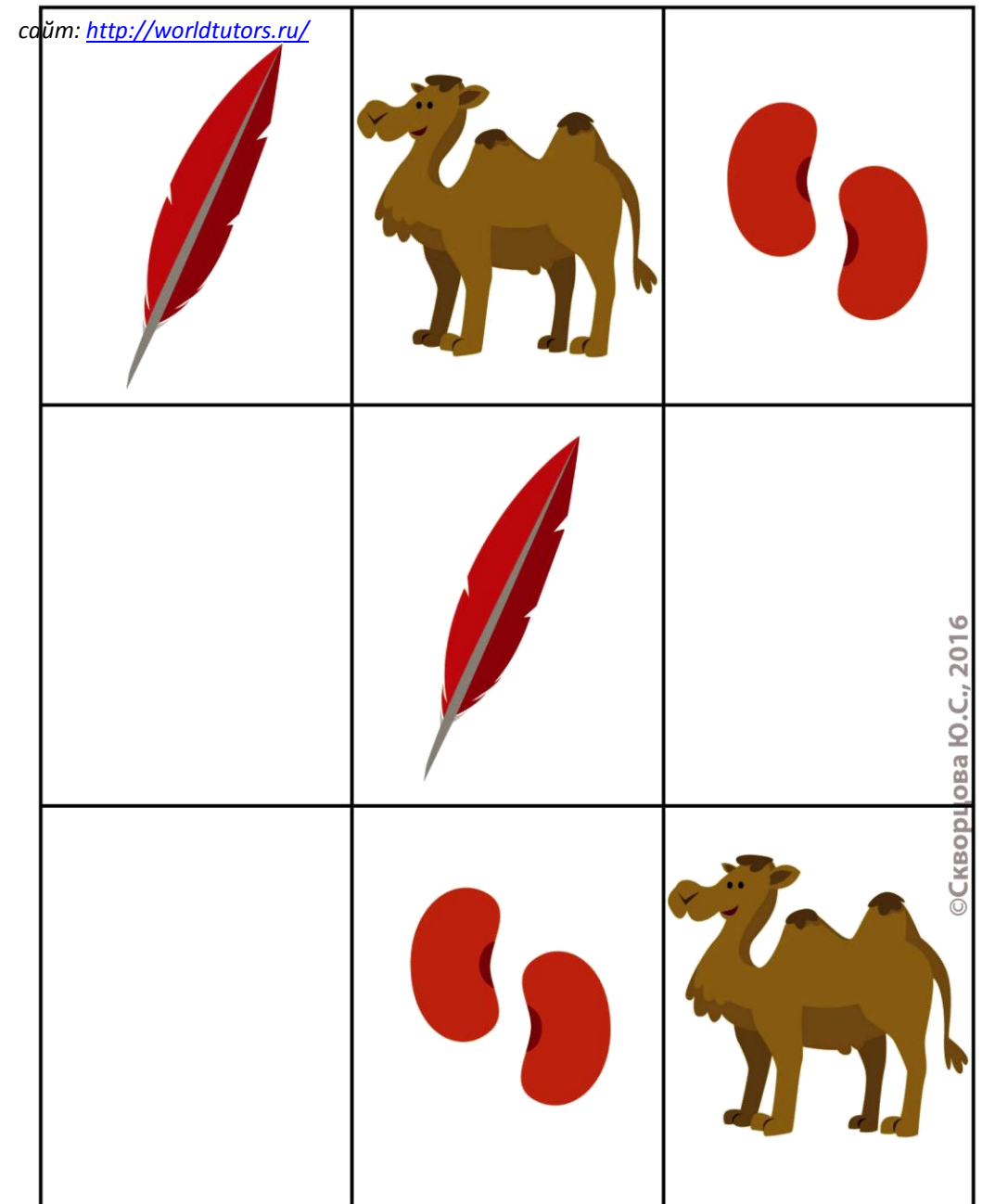
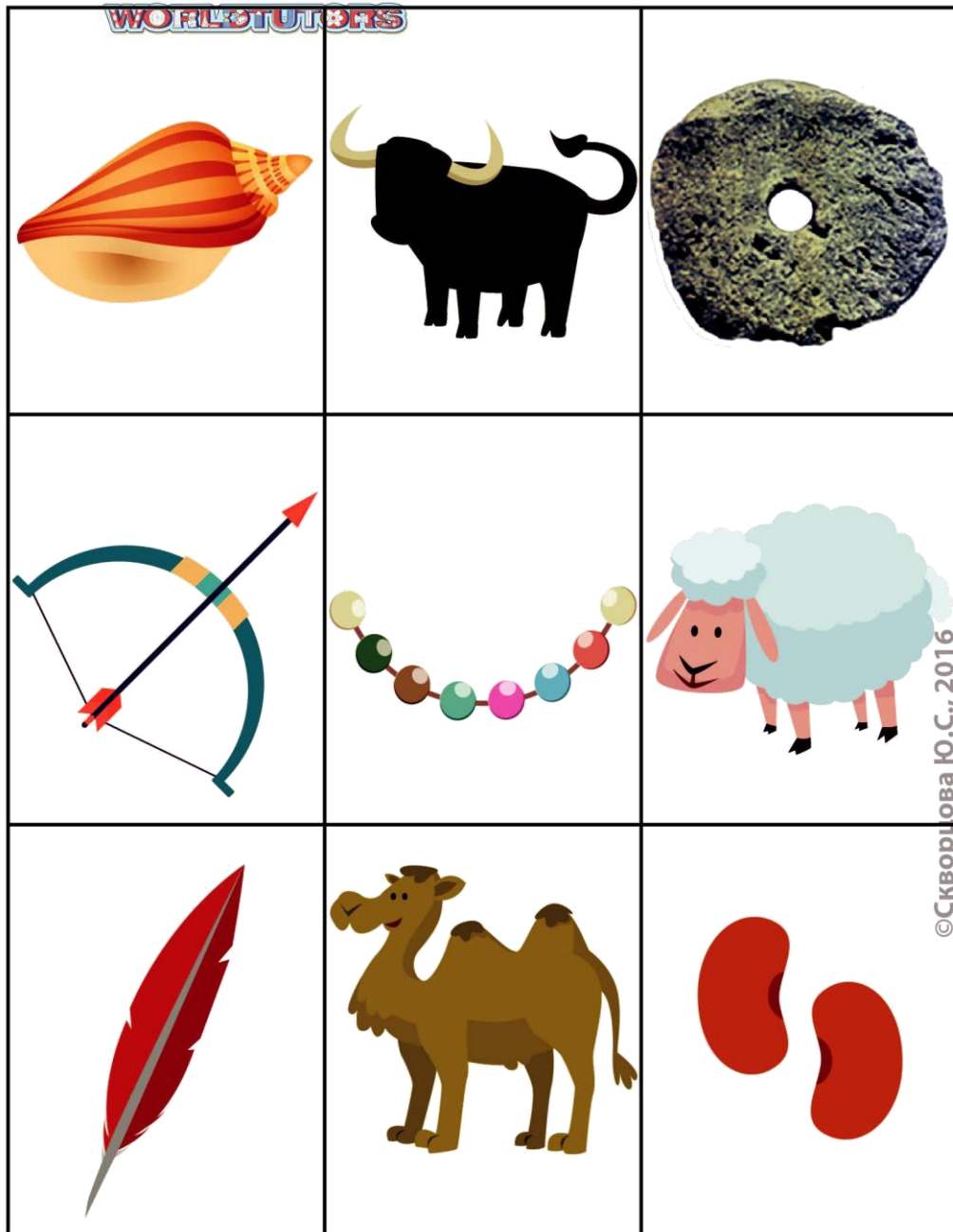
А вот другие примеры необычных денег. На островах Санта-Крус деньгами служили длинные красные перья. У кочевников роль денег выполняли верблюды. На них у соседей выменивали хлеб, оружие и другие необходимые товары.

Вот такими разными были первые деньги. Поиграем в логическую игру, используя наши знания о первых деньгах.

2. Судoku «Первые деньги»

Правила игры: на игровом поле из 9 клеток разместить картинки так, чтобы в каждом столбике и строке каждая картинка встречалась только один раз.

В комплект входит 3 игровых поля и 9 карточек (их нужно разрезать).



© Международная Школа Практической Педагогики, 2012-2017 гг.

© Индивидуальный предприниматель Чередилина Мария Юрьевна, 2012-2017 гг.

© Автор: Юлия Скворцова



сайт: <http://worldtutors.ru/>