Деятельность педагога в удаленном режиме апрель

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Временной период | ФИО педагога | Возрастная группа детей, направленность | Деятельность с детьми | Количествовоспитанников | Продукт деятельности | Деятельность с родителями | Количество родителей | Продукт деятельности | Самообразование  | Продукт  |
| Тема недели: **"Мастерская. Инструменты, материалы "** |  |  |
| 20 | 7.00-13.0013.00-19.00 | Рябых Нина Владимировна | Группа раннего возраста "Колобок" | 1.Познавательная деятельность. Беседа "Профессии наших родителей"Знакомство с «Азбукой профессий». 2. Просмотр обучающего видео "О профессиях" 3.Опыт:"Приключения Карандаша и Гвоздика"4 .Практическое задание. Найти и назвать предметы, облегчающие труд человека | 16 | Книги, картинки, фото, иллюстрации людей различных профессий.https://youtu.be/j90GHB6tOsgЁмкость с водой, карандаш, гвоздь. (свойства и качества дерева и металла)Экскурсия по дому. | Рекомендации по выполнению заданий. Ознакомление с предложенными материаламиКонсультации по вопросам | 16 | Познакомились с профессиями, узнали о профессиях родителей, посмотрели картинки. Провели интересный опыт. Очень понравился детям. Дома провели экскурсию, нашли все предметы.Получены отзывы и фото. | -Разработка планирования. -Ориентировка на сайты (поиск, сбор материалов): -Изучение материалов по теме недели **-Ознакомление с:** \*Расписанием "Просвящение на вебинары.\*Положением о Международного Интернет-фестиваля детского и молодежного творчества "Романтика звездных дорог"-Размещение материалов в группе | План, консультация, приобретение полезной информации для работы и самообразования. |
| 21 | 1.Развитие речи.Знакомство со стихотворением **В. Маяковского. «Кем быть?»****2.Садовые инструменты. Труд людей весной.**3. Д. /и.  «Кто, чем пользуется».Д/и. «Кому что нужно?»4. Беседа «Техника безопасности и правила поведения на рабочем месте у людей разных профессий» | 16 | Книга, иллюстрации.Картинки с садовым инвентарем.Иллюстрации с рабочими **инструментами,**пазлы, раскраски.Рисунки, картинки | Рекомендации по выполнению заданий.Ознакомление с предложенными материаламиКонсультации по вопросам | 16 | Читали стихотворение, отбирали нужные картинки в дидактических играх, собирали пазлы. Узнали по правила безопасности на рабочих местах. Получены отзывы и фото. | -Разработка планирования.-Ориентировка на сайты (поиск, сбор материалов): -Изучение материалов по теме недели **-Участие:**\*В вебинаре ЦДО издательства "Русское слово" "Развивающая игрушка"\*В вебинаре ОЦ Каменный город"Педагог на дисканте\_ как работать быстрее и проще"\*В вебинаре "Экологическое воспитание ДОО и СОШ "Знакомство с подвижными занятиями "Экология"**-Ознакомление с :** \*Памяткой для родителей от РАО "чтобы дети оставались счастливыми"\*Положением Центра по профилактике Детского дорожного травматизма"Семейный конкурс рисунков"\* Информацией с Межд. Пед. портала о конкурсах\* Разработкой тем.плана "День Земли"\* Положением ООО"Новатэк"областного конкурса детского рисунка , посвященного 75 годовщине Победы.https://youtu.be/event193085166-Размещение материалов в группе | Конспект, консультация, приобретение полезной информации для работы и самообразования.Сертификат |
| 22 | 1.Лепка. "Витаминки, какие прописал доктор"2.Читаем пословицы, поговорки о труде.3. Д. /и «Угадай профессию»4. Просмотр познавательного мультфильма "Фиксики-инструменты"5. Просмотр видео ко Дню Земли "Звуки природы"" | 16 | Пластилин, доска, картинки о витаминах или таблетках.Книги, картинки, иллюстрацииПазлы, раскраски, рисункиhttps://youtu.be/Kru8AHc6NYOdrive.qooqle.com | Рекомендации по выполнению заданий.Консультации по вопросамОзнакомление с предложенными материалами | 16 | Лепили витаминки, изучали свойства пластилина. Читали стихи и пословицы. Отгадывали профессии человека. Посмотрели мультфильм и видео.Получены отзывы и фото. | -Разработка планирования. -Ориентировка на сайты (поиск, сбор материалов):-Сбор материалов и Изучение материалов по теме недели **-Участие:**\*В вебинаре для родителей "Как научить ребенка читать" \*В вебинаре "Просвящение" "Образование в семье - когда все дома"\* В вебинаре "Просвящение" "Образование в семье - рисование"-Размещение материалов в группе | План, консультация, приобретение полезной информации для работы и самообразования. |
| 23 | 1. Развитие речи.Стихотворение **К. Чуковского. «Айболит»****2. Д/ и " Соедини картинки" (инструмент и профессия)**3 "Папины инструменты"-РАЗЛОЖИТЬ ПО МЕСТАМ4.Практическое задание: выбрать знакомые тебе картинки с садовыми инструментами  | 16 | Книги, фото, картинки о инструментах врачаПазлыДОМАШНИЙ УГОЛОК С ИНСТРУМЕНТАМИНастольная игра,пазлы, раскраски, рисунки. | Рекомендации по выполнению заданий.Ознакомление с предложенными материаламиКонсультации по вопросам | 16 | Прочитано стихотворение, Практическое задание выполнено. Получены отзывы и фото. | -Разработка планирования. -Ориентировка на сайты (поиск, сбор материалов):-Изучение материалов по теме недели \* Участие в вебинаре "Экологисечкое воспитанеи в ДОУ и школе.-Размещение материалов в группе | Конспект, консультация, приобретение полезной информации для работы и самообразования. |
| 24 | 1.Рисование . Наш огород. "Моя любимая лопатка". 2. Рассказ о свойствах дерева и бумаги3.Слушаем песенки про инструменты4. Практическое задание: игры «Супермаркет»«Салон красоты»,«Спасатели»  | 16 | Картинки, альбом, простой карандаш, краски, кисточкиНожницы, гвоздь, молоток, вода.ZAYCEV.NEThttps://youtu.be/irCIKCJTk7EИллюстрации, рабочие инструменты продавца, парикмахера, спасателя. | Рекомендации по выполнению заданий.Ознакомление с предложенными материалами.Консультации по вопросамПочинить с ребенком сломанные игрушки. | 16 | Рисунок нарисован. "Ходили" в магазин, парикмахерскую, в пожарную часть. Слушали и пели песенки про инструменты. Получены фото. | -Разработка планирования. Ориентировка на сайты (поиск, сбор материалов):-Изучение материалов по теме недели -Размещение материалов в группе  | План, консультация, приобретение полезной информации для работы и самообразования. |