Деятельность педагога в удаленном режиме апрель

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Временной период | ФИО педагога | Возрастная группа детей, направленность | Деятельность с детьми | Количество  воспитанников | Продукт деятельности | Деятельность с родителями | Количество родителей | Продукт деятельности | Самообразование | Продукт |
| Тема недели: **"Мастерская. Инструменты, материалы "** | | | | | | | | | |  |  |
| 20 | 7.00-13.00  13.00-19.00 | Рябых Нина Владимировна | Группа раннего возраста "Колобок" | 1.Познавательная  деятельность. Беседа "Профессии наших родителей"  Знакомство с «Азбукой профессий».  2. Просмотр обучающего видео "О профессиях"  3.Опыт:"Приключения Карандаша и Гвоздика"  4 .Практическое задание. Найти и назвать предметы, облегчающие труд человека | 16 | Книги, картинки, фото, иллюстрации людей различных профессий.  https://youtu.be/j90GHB6tOsg  Ёмкость с водой, карандаш, гвоздь. (свойства и качества дерева и металла)  Экскурсия по дому. | Рекомендации по выполнению заданий.  Ознакомление с предложенными материалами  Консультации по вопросам | 16 | Познакомились с профессиями, узнали о профессиях родителей, посмотрели картинки. Провели интересный опыт. Очень понравился детям. Дома провели экскурсию, нашли все предметы.  Получены отзывы и  фото. | -Разработка планирования. -Ориентировка на сайты (поиск, сбор материалов):  -Изучение материалов по теме недели  **-Ознакомление с:**  \*Расписанием "Просвящение на вебинары.  \*Положением о Международного Интернет-фестиваля детского и молодежного творчества "Романтика звездных дорог"  -Размещение материалов в группе | План, консультация, приобретение полезной информации для работы и самообразования. |
| 21 | 1.Развитие речи.  Знакомство со стихотворением  **В. Маяковского. «Кем быть?»**  **2.Садовые инструменты. Труд людей весной.**  3. Д. /и.  «Кто, чем пользуется».Д/и. «Кому что нужно?»  4. Беседа «Техника безопасности и правила поведения на рабочем месте у людей разных профессий» | 16 | Книга, иллюстрации.  Картинки с садовым инвентарем.  Иллюстрации с рабочими **инструментами,**  пазлы, раскраски.  Рисунки, картинки | Рекомендации по выполнению заданий.  Ознакомление с предложенными материалами  Консультации по вопросам | 16 | Читали стихотворение, отбирали нужные картинки в дидактических играх, собирали пазлы.  Узнали по правила безопасности на рабочих местах. Получены отзывы и  фото. | -Разработка планирования.  -Ориентировка на сайты (поиск, сбор материалов):  -Изучение материалов по теме недели  **-Участие:**  \*В вебинаре ЦДО издательства "Русское слово" "Развивающая игрушка"  \*В вебинаре ОЦ Каменный город  "Педагог на дисканте\_ как работать быстрее и проще"  \*В вебинаре "Экологическое воспитание ДОО и СОШ "Знакомство с подвижными занятиями "Экология"  **-Ознакомление с :**  \*Памяткой для родителей от РАО "чтобы дети оставались счастливыми"  \*Положением Центра по профилактике Детского дорожного травматизма"Семейный конкурс рисунков"  \* Информацией с Межд. Пед. портала о конкурсах  \* Разработкой тем.плана "День Земли"  \* Положением ООО"Новатэк"областного конкурса детского рисунка , посвященного 75 годовщине Победы.  https://youtu.be/event193085166  -Размещение материалов в группе | Конспект, консультация, приобретение полезной информации для работы и самообразования.  Сертификат |
| 22 | 1.Лепка. "Витаминки, какие прописал доктор"  2.Читаем  пословицы, поговорки о труде.  3. Д. /и «Угадай профессию»  4. Просмотр познавательного мультфильма "Фиксики-инструменты"  5. Просмотр видео ко Дню Земли "Звуки природы"" | 16 | Пластилин, доска, картинки о витаминах или таблетках.  Книги, картинки, иллюстрации  Пазлы, раскраски, рисунки  https://youtu.be/Kru8AHc6NYO  drive.qooqle.com | Рекомендации по выполнению заданий.  Консультации по вопросам  Ознакомление с предложенными материалами | 16 | Лепили витаминки, изучали свойства пластилина. Читали стихи и пословицы. Отгадывали профессии человека. Посмотрели мультфильм и видео.  Получены отзывы и  фото. | -Разработка планирования. -Ориентировка на сайты (поиск, сбор материалов):  -Сбор материалов и  Изучение материалов по теме недели  **-Участие:**  \*В вебинаре для родителей "Как научить ребенка читать"  \*В вебинаре "Просвящение" "Образование в семье - когда все дома"  \* В вебинаре "Просвящение" "Образование в семье - рисование"  -Размещение материалов в группе | План, консультация, приобретение полезной информации для работы и самообразования. |
| 23 | 1. Развитие речи.  Стихотворение  **К. Чуковского. «Айболит»**  **2. Д/ и " Соедини картинки" (инструмент и профессия)**  3 "Папины инструменты"-РАЗЛОЖИТЬ ПО МЕСТАМ  4.Практическое задание: выбрать знакомые тебе картинки с садовыми инструментами | 16 | Книги, фото, картинки о инструментах врача  Пазлы  ДОМАШНИЙ УГОЛОК С ИНСТРУМЕНТАМИ  Настольная игра,  пазлы, раскраски, рисунки. | Рекомендации по выполнению заданий.  Ознакомление с предложенными материалами  Консультации по вопросам | 16 | Прочитано стихотворение, Практическое задание выполнено. Получены отзывы и  фото. | -Разработка планирования. -Ориентировка на сайты (поиск, сбор материалов):  -Изучение материалов по теме недели  \* Участие в вебинаре "Экологисечкое воспитанеи в ДОУ и школе.  -Размещение материалов в группе | Конспект, консультация, приобретение полезной информации для работы и самообразования. |
| 24 | 1.Рисование . Наш огород.  "Моя любимая лопатка".  2. Рассказ о свойствах дерева и бумаги  3.Слушаем песенки про инструменты  4. Практическое задание:  игры «Супермаркет»«Салон красоты»,«Спасатели» | 16 | Картинки, альбом, простой карандаш, краски, кисточки  Ножницы, гвоздь, молоток, вода.  ZAYCEV.NET  https://youtu.be/irCIKCJTk7E  Иллюстрации, рабочие инструменты продавца, парикмахера, спасателя. | Рекомендации по выполнению заданий.  Ознакомление с предложенными материалами.  Консультации по вопросам  Починить с ребенком сломанные игрушки. | 16 | Рисунок нарисован. "Ходили" в магазин, парикмахерскую, в пожарную часть.  Слушали и пели песенки про инструменты. Получены фото. | -Разработка планирования. Ориентировка на сайты (поиск, сбор материалов):  -Изучение материалов по теме недели  -Размещение материалов в группе | План, консультация, приобретение полезной информации для работы и самообразования. |