Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Костромы

«Детский сад №26»

**Конспект**

**интегрированной непосредственно образовательной деятельности. образовательная область речевое развитие, приобщение к художественной литературе в первой младшей группе по сказке “Репка”.**

**Разработал воспитатель**

**Н.В. Рябых**

**Цель занятия:**Развития восприятия детей о явлениях окружающей действительности по средствам разнообразия видов деятельности.

**Задачи:**

Образовательные: Продолжать знакомить с содержанием сказки “Репка”. Углублять представления детей о характерных признаках овощей. Продолжать учить узнавать и называть героев. Продолжать учить детей интонационной выразительности речи

Развивающие :Развивать психические процессы (речь, мышление, восприятие, память) Пополнять и активизировать словарь детей: круглая, крепкая, сладкая, жёлтая.

Воспитательные: Вызвать чувства помощи и дружбы к сказочным героям, друг другу.

Оздоровительные: Формировать заботливое отношение об эмоциональном благополучии и разностороннем развитии каждого ребенка. Создавать доброжелательную атмосферу в коллективе детей.

**Интеграция образовательных областей:** социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

**Методические приемы:**

1) Игровой - использование сюрпризных моментов. Игра-драматизация

2) Наглядный (использование фигурки героев сказки) .

3) Словесный (указание, вопросы, индивидуальные ответы детей, напоминание) .

**Материалы и оборудование:**Костюм сказочницы, чудесный домик, настольный театр “Репка”, (дед, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка, репка), грядка, овощи, фонограмма музыки,

**Предварительная работа:** рассматривание альбома «Овощи», рассматривание альбома «Семья», рассматривание альбома «Домашние животные».

**Ход занятия**

Вводная часть

Создание игровой мотивации. Знакомство со сказочницей.

Воспитатель встречает детей в костюме сказочницы.

**Сказочница.-**Здравствуйте мои дорогие. Я бабушка - рассказушка. Пришла к вам в гости.. Наступила осень. Пришла пора собирать урожай. Вот и герои сказки, которую я вам сейчас расскажу, тоже собрались в огороде**.**

Бом- Бом

Бом- Бом

Открывается наш дом.

- Не открывается, давайте все вместе скажем слова: ( дети повторяют за воспитателем)

Бом- Бом

Бом- Бом

Открывается наш дом.

**Сказочница. -** Слышите? Вдомике кто-то шуршит?

Выглядывает мышка.

-Детки, в какой сказке живет мышка? (Ответы детей.) У меня ещё там что-то есть – достаёт репку. Какую сказку я вам принесла? (Ответы детей.)

-Давайте ее вспомним.

Воспитатель рассказывает сказку, используя игрушки и декорации. Дети, следя за рассказом, повторяют вслед за воспитателем слова и отдельные фразы.

 Совместный пересказ сказки “Репка” по вопросам.

Вопросы:

1. Kтo посадил репку? – ответы детей
2. Какая выросла репка?- ответы детей
3. Кто захотел вытянуть репку? – ответы детей
4. Кто ему помог?- ответы детей

- Все обрадовались, что смогли вырастить такую большую репку и вытянуть её из земли.

 Инсценирование сказки “Репка”.

**Сказочница. -** А вы хотите поиграть в сказку “Репка”? Возьмите понравившихся вам героев . И давайте покажем сказку для наших гостей.

Дети выбирают персонажей и разыгрывают сказку.

Воспитатель обращает внимание на интонационную выразительность речи*.*

 Физкультурная минутка

**Сказочница. -** Все так обрадовались, что смогли вырастить такую большую репку и вытянуть её из земли, что стали веселиться и танцевать.

*Звучит р.н. мелодия, дети водят хоровод, выполняя движения.*

-Дед растил ее с душой. Вырос овощ пребольшой.

-Долго он ее тащил, не хватило дедке сил.

-Прибежала бабка, внучка, помогала кошка, Жучка,

-Мышка к ним пришла на помощь, дружно вытащили овощ.

 Сенсорная игра.

-Посмотрите, на моём огороде тоже выросли овощи. Назовите их. Ах, какие они красивые и разного цвета. Посмотрите, передо мной стоят разноцветные корзинки. Давайте положим в красную корзинку- красные овощи , зеленую корзинку- зеленые овощи, в желтую корзинку- желтые овощи.

Дети выполняют задание, воспитатель просит детей называть овощ и цвет.

Входит повар и воспитатель с детьми передает овощи на кухню для приготовления обеда.

Заключительная часть

**Бабушка рассказушка.**Дети, в какую сказку мы сегодня играли? Правильно, сказка называется “Репка”. Репку вытянули потому, что все были дружными, помогали друг другу, в большом деле никто не лишний. Даже маленькая мышка помогла.