**Учебный план на 2024-2025 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Детский сад № 26», является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

**Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана**

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ. Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ДОУ, приоритетного направления ДОУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

**Цели Программы:**

-разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Реализация Программы направлена на:**

создание ПДР (пространство детской реализации)-поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;

создание условий для самореализации ребенка;

создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;

обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;

ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

**Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:**

обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной *(обязательной)* частью и вариативной *(модульной)* частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная *(обязательная)* часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная *(модульная)* часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. 3 занятие по физическому развитию проводится на прогулке

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября*)* предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 12-часовым пребыванием дошкольников и однородны по возрастному составу детей.

Психолого-педагогическая работа с воспитанниками учреждения осуществляется педагогом-психологом и строится с учётом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста, который необходим для правильной организации осуществления

образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного процесса.

**1.2. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности** Учебный день делится на три блока:

*1)* ***утренний образовательный блок*** включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

- утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога) *2)* ***развивающий блок*** представляет собой:

- организованную образовательную деятельность *(организованное обучение в форме игровой деятельности);*

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке; *3)* ***вечерний блок*** включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;

- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности: Ранний возраст – не более 10 мин. – 1 час 40 минут в неделю, допускается

осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня. младшая группа – не более 15 мин. – 2 часа 30 минут. В первой половине дня – 30

минут.

Средняя группа – не более 20 мин. – 4 часа в неделю. В первой половине дня – 40 минут.

Старшая группа – не более 25 мин.– 5 часов 25 мин. в неделю. В первой половине дня – 50 минут.

Подготовительная группа – не более 30 мин. – 7 часов в неделю. В первой половине дня – 1час 30 мину.

Занятия:

1. Задания должны быть достаточно сложными, чтобы ребенку надо было приложить усилия для решения задачи, но выполнимыми, чтобы ребенок оказывался в ситуации успеха.

2. Соответствуют деятельностному подходу, то есть опираются на детские смыслы и интересы, специфически детские виды деятельности, чтобы дети были активными, заинтересованными участниками процесса.

3. В занятиях соблюдается принцип возрастного соответствия, то есть на занятиях учитываются возрастные особенности развития детей и опираются на ведущий вид деятельности.

4. Занятие строиться на принципах развивающего обучения, то есть работа направлена не столько на накопление знаний детей, сколько на развитие умения думать, рассуждать, вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения

5. При подборе материала для занятий учитывается принцип культуросообразности, то есть используется материал, отвечающий культурно-историческим ценностям и традициям народов РФ

**1. Планирование воспитательно – образовательного процесса на 2024 – 2025 учебный год**

*Таблица 1.*

**Учебный план на 2024 - 2025 учебный год**

Образовательные области

Ранний возраст Нед. Мес. Год.

Младшая группа Средняя группа Нед. Мес. Год. Нед. Мес. Год.

**Познавательное развитие**

Старшая группа Подготовительная группа Нед. Мес. Год. Нед. Мес. Год.

Формирование элементарных математических представлений Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью

Ознакомление с природой

1 4 36 1 4 36 1 4

1 4 36 0.5 2 18 0,5 2

- - - 0,5 2 18 0,5 2

36 1 4 36 2 8 72

18 0,5 2 18 0,5 2 18

18 0,5 2 18 0,5 2 18

**Речевое развитие**

Развитие речи Ознакомлениесхудожественной литературой и фольклором Подготовка к обучению грамоте

0,5 2 18 0,5 2 18 0,5 2

0,5 2 18 0,5 2 18 0,5 2

- - - - - - - -

18 0,5 2 18 0,5 2 18

18 0,5 2 18 0,5 2 18

- 1 4 36 1 4 36

**Художественно-эстетическоеразвитие**

Музыка Рисование Лепка

Конструирование Аппликация Художественный труд

2 8 72 2 8 72 2 8 1 4 36 1 4 36 1 4 0,5 2 18 0,5 2 18 0,5 2 0.5 2 18 0.5 2 18 1 4 - - - 0,5 2 18 0,5 2 - - - 0,5 2 18 1 4

72 2 8 72 2 8 68 36 2 8 72 2 8 68 18 0.5 2 18 0.5 2 18 36 - - - - - -18 0,5 2 18 0,5 2 18 36 1 4 36 1 4 36

Здоровье

Физическая культура

**Физическое развитие**

Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов

3 12 108 3 12 108 3 12 108 3 12 108 3 12 108

Социализация Безопасность Труд

**Социально-коммуникативное развитие**

Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов

Итого 10 40 360 11 44 396 12 48 432 13 52 468 14 56 504 Недельная нагрузка 1 час 40 мин 2 часа 45 мин 4 часа 5 часов 25 мин 7 часов

**Часть формируемая участниками образовательного процесса**

Познавательное развитие (конструктивная деятел-ть) Речевое развитие

Итого

Недельная нагрузка

В режиме

В режиме 10

1 час 40 мин

В режиме

В режиме 11 занятий

2 часа 45 мин

В режиме

В режиме 12 занятий

4 часа

1 раз в неделю

В режиме 14 занятий

5 часов 50 мин

1 раз в неделю

В режиме 15 занятий

7 часов 30 мин

**Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности**

*Таблица 2*

**Виды** **группа** **младшая** **средняягруппа** **старшая** **подготовитель**

**деятельности** **возраста** **группа** **группа** **ная к школе**

**раннего**

**группа**

Чтение художественной литературы

Конструктивно -модельная

деятельность

Игровая деятельность

Общениепри проведении режимных

моментов

Дежурства Прогулки

Трудовая деятельность

Наблюдения

ежедневно

1 раз в неделю

ежедневно

ежедневно

ежедневно ежедневно ежедневно

ежедневно

ежедневно

1 раз в неделю

ежедневно

ежедневно

ежедневно ежедневно ежедневно

ежедневно

ежедневно

1 раз в неделю

ежедневно

ежедневно

ежедневно ежедневно ежедневно

ежедневно

ежедневно

1 раз в неделю

ежедневно

ежедневно

ежедневно ежедневно ежедневно

ежедневно

ежедневно

1 раз в неделю

ежедневно

ежедневно

ежедневно ежеднево ежедневно

ежедневно

**Виды деятельности**

**Самостоятельная деятельность детей**

**группа** **младшая** **средняя** **старшая раннего** **группа** **группа** **группа возраста**

*Таблица 3* **подготовительная к школе группа**

Самостоятельная игра

Познавательно-исследовательс

кая деятельность

Самостоятельная деятельность в мини-центрах развития

ежедневно

1 раз в неделю

ежедневно

ежедневно

1 раз в неделю

ежедневно

ежедневно

1 раз в неделю

ежедневно

ежедневно

1 раз в неделю

ежедневно

ежедневно

1 раз в неделю

ежедневно

**Виды деятельности**

Утренняя гимнастика

**группа раннего возраста** ежедневно

**Оздоровительная работа**

**младшая** **средняя** **старшая группа** **группа** **группа**

ежедневно ежедневно ежедневно

*Таблица 4* **подготовительная к школе группа**

ежедневно

Комплексы ЗП

Гигиенические процедуры

ежедневно

ежедневно

ежедневно

ежедневно

ежедневно

ежедневно

ежедневно

ежедневно

ежедневно

ежедневно