

Программа развития
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения города Костромы
«Детский сад №26»
на 2019-2021 год

Разработчики программы: рабочая группа
педагогов Детского сада №26 города Костромы

Исполнители программы: участники
образовательного процесса

○ Паспорт программы

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Детский сад № 26»
Ответственные исполнители	Заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Детский сад № 26» Воробьева Наталья Владимировна
Участники	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Костромы «Детский сад № 26» (далее – Учреждение)
Цель	Создание интегрированной модели развивающего пространства, обеспечивающего условия для успешного развития воспитанников при целенаправленном использовании современных образовательных и здоровьесберегающих технологий.

Задачи Программы

- **Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и сотрудников детского сада.**
- **Повышать профессиональную компетентность педагогов посредством внедрения игровых технологий**
- **Обеспечить обновление развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО**
- **Создавать эффективную систему взаимодействия с семьями воспитанников.**

Формировать внутреннюю систему оценки качества образования как средство обеспечения результативности образовательного процесса.

Основные направления	• Обеспечение доступности качественного дошкольного образования. • Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников. • Развитие профессионального и творческого потенциала педагогических кадров • Улучшение материально-технической базы Учреждения, как условия реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. • Совершенствование сотрудничества Учреждения с семьей. Формирование внутренней системы оценки качества образования.
Сроки и этапы реализации программы	с 1 января 2019 г. по 31 декабря 2021 г. 1 этап – январь-март 2019 года 2 этап – апрель 2019-сентябрь 2021 года 3 этап – октябрь-декабрь 2021 года

Финансовое обеспечение программы	• субсидии на финансирование средств муниципального задания и иные цели; • рациональное использование бюджета; • спонсорская помощь, благотворительность; внебюджетные источники
Ожидаемые результаты:	• Обновлённая структура и содержание образования посредством реализации современных образовательных технологий (игровой); • Внедрение внутренней системы оценки качества образования; • Кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям; • Оздоровление детей, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ, с учётом их индивидуальных возможностей; • Успешное освоение выпускниками МБДОУ образовательной программы; • Обновлённая система взаимодействия с семьями воспитанников; • Модернизированная материально-техническая база в дошкольном учреждении.

Раздел 1

Характеристика текущего состояния образовательной организации

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Костромы «Детский сад № 26» функционирует с 1966 года. Детский сад №26 расположен в трех зданиях по адресам:
- - 1 здание - г. Кострома , ул. Димитрова, 5; дата постройки 1966г.
- - 2 здание - ул. Дружбы, 27/11; дата постройки 1964г. (бывший детский сад № 98)
- - 3 здание - ул. Новоселов, 2/13 дата постройки 1960г (бывший детский сад № 2)
- Здание детского сада расположенное по ул. Димитрова д.5 – двухэтажное кирпичное, типовое водоснабжение и отопление центральное. Построено в 1966г., в 1980г. возведена пристройка. Здание на улице Дружбы д.27/11 деревянное, одноэтажное. Здание по пр-ду Новоселов д.2/13 деревянное, одноэтажное. В 2012 году произошла реорганизация путем присоединения детского сада № 2 и детского сада № 98.
- Территория детского сада ограждена металлическим забором. По периметру высажены древесно-кустарниковые насаждения. Покрытие прогулочных участков: травяное, песчаное.
- В учреждении созданы безопасные условия пребывания для участников образовательного процесса. Учреждение оборудовано автоматической противопожарной сигнализацией, системой экстренного вызова полиции, МБДОУ города Костромы «Детский сад №26» работает для групп общеразвивающей направленности с 7.00 часов до 19.00 и с 7.30 до 17.30 часов для групп компенсирующей направленности с нарушением речи по пятидневной рабочей неделе. Максимальная длительность пребывания детей в течение дня – 12 часов.
- В детском саду функционируют 15 групп.
- Согласно муниципальному заданию детский сад посещают ____330__ человек.
- Каждое групповое помещение включает в себя:
- на улице Димитрова д.5: групповую комнату, раздевальную комнату, туалетную комнату, спальную комнату, буфетную.
- на улице Дружбы, пр-де Новоселов: раздевальные комнаты, туалетные комнаты, групповые и спальные комнаты совмещены, буфетная находится в групповой комнате.

наименование групп	количество групп	количество детей
Группа раннего возраста	0	0
младшая группа раннего возраста	2	33
младшая группа	3	52
Средняя группа	3	92
Старшая группа	3	74
Подготовительная к школе группа	2	53
Группа компенсирующей направленности с нарушением речи	2	26
	итого	330

○ Кадровое обеспечение

○ В настоящее время штатным расписанием предусмотрено 92,49 единиц, в том числе педагогических – 36,42 единицы. В ДОУ работают 25 воспитателей, 8 специалистов:

Кадры	количество ставок
Заведующий	1
Старший воспитатель	2
Воспитатели	26,67
Музыкальный руководитель	3,75
Инструктор по физкультуре	0
Учитель-логопед	2
Педагог-психолог	1

	заведующий	Старший воспитатель	воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физ. культуре	Педагог-психолог	Учитель - логопед
--	------------	---------------------	-------------	--------------------------	-----------------------------	------------------	-------------------

Образовательный уровень

высшее	1	2	23	2	0	1	2
Среднее - специальное			9	2			
среднее			3				

Педагогический стаж

До 3л			2	1			
До 5л			1			1	1
5 - 10л			7				
10- 15л		1	5				1
Свыше 15л	1	1					

Аттестация кадров

высшая	0		6	1			1
первая		2	14			1	
Соответствие занимаемой должности			3	1			
Не аттестованы			2	0			0
Курсовая подготовка							
Прошли КПК	1	2	25	3		1	1
Не прошли КПК							
План КПК на 19/21г			11	1			

Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

- Предпосылками к разработке программы развития дошкольного образовательного
- учреждения на период 2019 - 2021гг. послужили изменения в образовательной политике государства – модернизация системы образования на период до 2020 года, утверждение порядка организации и осуществления образовательной деятельности ДООУ и другое.
- Целевые установки, обозначенные в этих документах, акцентируют внимание на поддержку семьи, материнства и детства, в том числе и на поддержку, развитие сети детских дошкольных учреждений, расширение спектра образовательных услуг, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования.
- Основные инновационные направления программы: реализация ФГОС ДО, создание системы интегративного образования, развитие творческих способностей детей, использование здоровьесберегающих технологий, внедрение новых образовательных технологий, вовлечение семей в процесс развивающего обучения и развития ДООУ в целом.
- Перечисленные направления соответствуют насущным потребностям и возможностям развития учреждения, будут способствовать качественным изменениям в образовательной деятельности, учитывающей интересы детей, родителей, педагогов, заинтересованной общественности.
- Дошкольное учреждение представляет собой открытую и развивающуюся образовательную систему. Успешное взаимодействие с социумом будет основным результатом его жизнедеятельности, которое становится мощным средством социализации личности ребёнка в будущем.
- Необходимость разработки программы развития ДООУ связана с изменениями в системе дошкольного образования, реализацией ФГОС ДО, пересмотром содержания образования учреждения, внедрением новых подходов к педагогической деятельности, применением новых развивающих технологий.
- В свою очередь это связано с запросами родителей, социума, поднять на более качественный уровень развитие детей, укрепить их здоровье, развить творческие и познавательные способности, подготовить к обучению в школе.
- Современные ориентиры модернизации системы российского образования – доступность, качество, эффективность - предъявляют повышенные требования к дошкольным учреждениям.
- Программа представляет собой долгосрочный нормативный управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, определяющий принципы, ценности, миссию, стратегические цели, содержание, способы (механизмы) их реализации в современных экономических условиях.
- Цель и задачи Программы реализуются через мероприятия по основным направлениям, учитывающие особенности муниципального заказа, запросы родителей, материально-технические и кадровые возможности.

Концептуальная модель развития образовательной организации

- Концепция основывается на следующих принципах и подходах:
- 1. Дошкольное образовательное учреждение – сложная целостная организационно – педагогическая система, так как представляет собой часть системы образования более высокого уровня.
- 2. Дошкольное образовательное учреждение, являясь педагогической системой, должно быть современным, то есть учитывать социально – педагогическую ситуацию настоящего времени и происходящие позитивные процессы, а также потенциал общественных изменений на современном этапе – быть социально – педагогической системой.
- 3. Результатом развития социально – педагогической системы является гармонизация отношений в окружающем социуме и реализация в нем идей социального партнерства.
- 4. Современное дошкольное образовательное учреждение, являясь социально – педагогической системой, должно быть открытым и постоянно развивающимся, в том числе за счет постепенно расширяющегося сетевого взаимодействия, что отвечает условиям социального образовательного заказа – востребованности и конкурентоспособности.
- 5. Дошкольное образовательное учреждение как социально – педагогическая система строится на:
 - акмеологических принципах: равенство позиций в образовательном процессе, опора на личный опыт и индивидуальные потребности, побуждение и развитие творческого потенциала;
 - положениях современных теорий педагогического менеджмента, основанных на личностно – ориентированных моделях управления персоналом (целенаправленное управление, опора на коллективное творчество, функциональность, комплексность, интеграция, непрерывное профессиональное совершенствование (в т.ч. саморазвитие)).
- 6. Информатизация дошкольного образовательного процесса – актуальное и необходимое условие повышения его качества.
- 7. Реалистическое воспитание, предусматривающее построение образовательного процесса адекватного интересам и потребностям воспитанников и их родителей.
- 8. Ответственность образовательного учреждения, предусматривающая максимально широкий спектр коммуникаций с родительской общественностью.

Принципы построения Программы

Программа построена с учетом признанных в современной педагогике принципов и ценностей образования:

1. Гуманистический характер образовательного процесса; обеспечение физического и психического благополучия ребенка, личностно – ориентированный подход в воспитании и обучении ребенка.
2. Принцип доступности дошкольного образования, расширение охвата детей дошкольным образованием, реализующийся через пребывания детей с нарушением речи, для детей раннего возраста.
3. Принцип индивидуализации, предполагающий индивидуальный темп продвижения ребенка, учет его способностей, интересов и наклонностей.
4. Принцип дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех систем образовательной деятельности с учетом уровня развития детей, половой принадлежности.
5. Принцип демократического управления ДООУ, предполагающий поощрение самостоятельности, инициативы, творчества педагогов, стимулирование инновационной деятельности. Вместе с тем повышение ответственности ДООУ за выполнение своих функций, соблюдение нормативных условий образовательного процесса.

- ◎ **Основные направления стратегических изменений образовательной организации**
- ◎ Работа коллектива ДООУ направлена на создание условий для целостного развития личности каждого ребенка, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях
- ◎ информационно — насыщенного образовательного пространства, для обеспечения современного
- ◎ доступного качественного образования и позитивной социализации:
- ◎ *Обеспечение доступности качественного дошкольного образования.
- ◎ *Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников.
- ◎ *Развитие профессионального и творческого потенциала педагогических кадров.
- ◎ *Улучшение материально — технической базы ДООУ, как условия реализации ФГОС ДО.
- ◎ *Совершенствование сотрудничества ДООУ с семьями.
- ◎ *Формирование системы мониторинга реализации Программы.

Ресурсное обеспечение Программы

- ⦿ Финансирование Программы осуществляется за счет бюджетных и
- ⦿ внебюджетных средств.
- ⦿ Общий объем финансирования Программы на период одного года примерно составляет 834,0тыс. рублей, из них бюджетных средств 445,5тыс. рублей, внебюджетных средств 118,5тыс. рублей.