

Программа развития
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения города Костромы
«Детский сад №26»
на 2017-2020 год

Разработчики программы: рабочая группа педагогов Детского сада №26 города Костромы

Исполнители программы: участники образовательного процесса

Паспорт программы

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Детский сад № 26» с 31.11.2017 по 31.11 2020 года (далее – Программа)
Ответственные исполнители	Заведующий МБДОУ города Костромы «Детский сад №26» Наталья Владимировна Воробьева
Участники	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Костромы «Детский сад №26»
Проблема	<p>Недостаточное использование развивающих технологий в работе с дошкольниками, преобладание традиционных форм и методов образовательного процесса.</p> <p>Слабое использование игры, как основного вида деятельности дошкольника; преобладание репродуктивной формы организации образовательного процесса, не способствующих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала воспитанника; не совершенность оценки качества образования дошкольников на основе реализации системно – деятельностного подхода.</p>
Цель Программы	Создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития дошкольника при целенаправленном использовании развивающих технологий, в первую очередь игровых, с учетом ведущего вида деятельности детей дошкольного возраста.

<p>Задачи Программы</p>	<p>Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно – ориентированном и системно – деятельностном подходах.</p> <p>Работа по сохранению и укреплению здоровья ребенка и сотрудника детского сада.</p> <p>Повышение профессионализма педагога, как носителя качественного образования.</p> <p>Повышение качества дошкольного образования, стремление к качеству и развитию.</p> <p>Совершенствование системы мониторинга качества образования (успешности) дошкольника с учетом современных требований как основы достижения цели и успеха.</p>
<p>Основные направления</p>	<p>Развитие и дальнейшая стабильность деятельности ДООУ строится на основе следующих направлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приоритет ребенка -Доступность дошкольного образования -Качество дошкольного образования -Компетентность (профессионально – педагогическая)
<p>Сроки реализации</p>	<p>С 31.11.2017 по 01.12. 2020 года</p>
<p>Объем и источники финансирования Программы</p>	<p>Мероприятия по реализации Программы осуществляются в рамках текущего финансирования, на основании муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности, а также за счет внебюджетных средств от предоставления платных дополнительных образовательных услуг, за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц.</p>

Ожидаемые конечные
результаты
реализации
Программы

Подъем модернизации образовательного процесса на новый качественный уровень на основе:

- повышения эффективности собственных ресурсов
- повышения компетентности и уровня профессионального мастерства педагога в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающих развитие индивидуальных технологий ребенка.
- совершенствование развивающей предметно – пространственной среды.

Ожидаемым результатом является функционирование ДООУ как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего развитие и подготовку успешного дошкольника.

Характеристика текущего состояния образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Костромы «Детский сад № 26» функционирует с 1966 года. Детский сад №26 расположен в трех зданиях по адресам:

- 1 здание - г. Кострома , ул. Димитрова, 5; дата постройки 1966г.
- 2 здание - ул. Дружбы, 27/11; дата постройки 1964г. (бывший детский сад № 98)
- 3 здание - ул. Новоселов, 2/13 дата постройки 1960г (бывший детский сад № 2)

Здание детского сада расположенное по ул. Димитрова д.5 – двухэтажное кирпичное, типовое водоснабжение и отопление центральное. Построено в 1966г., в 1980г. возведена пристройка. Здание на улице Дружбы д.27/11 деревянное, одноэтажное. Здание по пр-ду Новоселов д.2/13 деревянное, одноэтажное. В 2012 году произошла реорганизация путем присоединения детского сада № 2 и детского сада № 98.

Территория детского сада ограждена металлическим забором. По периметру высажены древесно-кустарниковые насаждения. Покрытие прогулочных участков: травяное, песчаное.

В учреждении созданы безопасные условия пребывания для участников образовательного процесса. Учреждение оборудовано автоматической противопожарной сигнализацией, системой экстренного вызова полиции, МБДОУ города Костромы «Детский сад №26» работает для групп общеразвивающей направленности с 7.00 часов до 19.00 и с 7.30 до 17.30 часов для групп компенсирующей направленности с нарушением речи по пятидневной рабочей неделе. Максимальная длительность пребывания детей в течение дня – 12 часов.

В детском саду функционируют 15 групп.

Согласно муниципальному заданию детский сад посещают _____330_____ человек.

Каждое групповое помещение включает в себя:

на улице Димитрова д.5: групповую комнату, раздевальную комнату, туалетную комнату, спальную комнату, буфетную.

на улице Дружбы, пр-де Новоселов: раздевальные комнаты, туалетные комнаты, групповые и спальные комнаты совмещены, буфетная находится в групповой комнате.

Наименование групп	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста	0	0
младшая группа раннего возраста	2	30
младшая группа	4	87
Средняя группа	2	50
Старшая группа	3	71
Подготовительная к школе группа	2	53
Группа компенсирующей направленности с нарушением речи	2	25
	Итого	316

Кадровое обеспечение

В настоящее время штатным расписанием предусмотрено 55 единиц, в том числе педагогических – 36

В ДОУ работают 25 воспитателей, 10 специалистов:

<u>Кадры</u>	<u>Количество</u>
Заведующий	1
Старший воспитатель	2
Воспитатели	25
Музыкальный руководитель	4
Инструктор по физкультуре	1
Учитель-логопед	2
Педагог-психолог	1

	заведующий	Старший воспитатель	воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физ. культуре	Педагог-психолог	Учитель - логопед
количество							
	Образовательный уровень						
высшее	1	2	13	2		1	2
Среднее - специальное			9	2	1		
среднее			3				
	Педагогический стаж						
до 3-х лет			2	1			
до 5 –ти лет			0			1	1
с 5 до 10 лет			8				
с 10 до 15 лет		1	2		1		1
свыше 15лет	1	1	13	3			
	Аттестация кадров						
высшая	0		6	2			1
первая		2	14		1		
соответствие занимаемой должности			3	1		1	1
не аттестованы			2	1			
	Курсовая подготовка педагогов						
Прошли КПК	1	2	25	3	1	1	1
Не прошли КПК							
План КПК на 2018/20г.				1			

Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

В настоящее время основной задачей ДООУ является выстраивание целостного образовательного процесса, направленного на поддержку развития личности ребенка, его подготовку к полноценному и эффективному переходу на качественно новую ступень развития.

Таким образом, проблему можно сформулировать как достижение необходимого уровня качества образования и воспитания посредством повышения профессиональной компетентности кадров и создания развивающей предметно – пространственной среды.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Детский сад №26» определяет стратегию развития Учреждения с 31.11.2017 по 01.12. 2020 года.

Цель и задачи Программы реализуются через мероприятия по основным направлениям, учитывающие особенности муниципального заказа, запросы родителей, материально – технические и кадровые возможности.

Исходными позициями при разработке Программы являются идеи, отраженные в современных научных исследованиях и нормативных правовых документах, по которым работает ДООУ.

Концептуальная модель развития образовательной организации

Программа ДОУ основывается на следующих позициях:

1. Дошкольное детство является самоценным периодом в развитии личности (Концепция дошкольного воспитания).
2. Процесс дошкольного образования ребенка рассматривается нами как процесс целостного развития его личности (Концепция программы «От рождения до школы»). Такой подход предполагает не разрозненное влияния разных средств на отдельные стороны в развитии личности, а «интегрированное влияние одного средства во взаимосвязи с другими на разные стороны развития личности».
3. Дошкольное детство – это период обогащенного, многогранного развития и воспитания ребенка в различных видах деятельности, полноценного личностного формирования и становления, готовности его к школьному обучению (А.В. Запорожец)
4. ДОУ является частью единого образовательного и социокультурного образовательного пространства города Костромы.
5. Дошкольное образовательное учреждение открыто для проектной деятельности с адекватно выявленной проблемой, как внутри ДОУ, так и в ближайшем социуме.
6. Сконструированное содержание современной модели образовательного процесса ориентирует педагогов ДОУ на совершенствование и обновление единой развивающей образовательной среды для полноценного развития и саморазвития личности ребенка. Все это создает условия для реализации Стандарта.

Принципы построения Программы

Программа построена с учетом признанных в современной педагогике принципов и ценностей образования:

1. Гуманистический характер образовательного процесса; обеспечение физического и психического благополучия ребенка, личностно – ориентированный подход в воспитании и обучении ребенка.
2. Принцип доступности дошкольного образования, расширение охвата детей дошкольным образованием, реализующийся через пребывания детей с нарушением речи, для детей раннего возраста.
3. Принцип индивидуализации, предполагающий индивидуальный темп продвижения ребенка, учет его способностей, интересов и наклонностей.
4. Принцип дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех систем образовательной деятельности с учетом уровня развития детей, половой принадлежности.
5. Принцип демократического управления ДООУ, предполагающий поощрение самостоятельности, инициативы, творчества педагогов, стимулирование инновационной деятельности.

Вместе с тем повышение ответственности ДООУ за выполнение своих функций, соблюдение нормативных условий образовательного процесса.

Основные направления стратегических изменений образовательной организации

Работа коллектива ДООУ направлена на создание условий для целостного развития личности каждого ребенка, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно – насыщенного образовательного пространства, для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации:

- *Обеспечение доступности качественного дошкольного образования.
- *Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников.
- *Развитие профессионального и творческого потенциала педагогических кадров.
- *Улучшение материально – технической базы ДООУ, как условия реализации ФГОС ДО.
- *Совершенствование сотрудничества ДООУ с семьями.
- *Формирование системы мониторинга реализации Программы.

Ресурсное обеспечение Программы

Финансирование Программы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Общий объем финансирования Программы на период одного года примерно составляет 591.500тыс. рублей, из них бюджетных средств 515.500 тыс. рублей, внебюджетных средств 76.000тыс. рублей.