УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ города Костромы «Детский сад №26»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Малышева

В целях повышения эффективности, совершенствования форм и содержания профилактической работы с родителями на основании РаспоряженияКомитета образования, культуры, спорта и работы с молодежью Администрации города Костромыот 29.09.2021 года № 877-рз/IV «Об организации мероприятий родительского всеобуча в образовательных организациях города Костромы в 2021 – 2022 учебном году».

Организация профилактической работы с родителями (законными представителями) в дошкольных образовательных учреждениях города Костромы

**План профилактики нарушений детско-родительских отношений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия с детьми | Мероприятия с педагогами | Мероприятия с родителями | Сроки |
| Беседы воспитателя и педагога-психолога с воспитанниками, практические занятия,просмотр фотоальбомов | Семинар-практикум «Овладение основами педагогических знаний, теорией и практикой семейного воспитания». | Диагностика семьи и анализ семейного воспитания | сентябрь |
| Организация правовой защиты | Круглый стол«Права и обязанности родителей» | Организация правовой защиты | В течение года |
| Защита прав детей, воспитывающихся в семьях, которые находятся в социально опасном положении | Нравственная беседа «Человеком быть совсем не просто или как воспитывать в детях нравственные качества на собственном примере» | Организация просветительской работы среди родителей | В течение года |
| Пропагандирование здорового образа жизни | Познавательная беседа«Учет физиологических и психологических особенностей детей в их воспитании» | Пропагандирование здорового образа жизни | В течение года |
| Просмотр и обсуждение социальных видео роликов на тему«Особенности воспитания детей мамой и папой»«Роль отца в воспитании сына».«Нет милее дружка, чем родная матушка» и другие. | Круглый стол«Трудовое участие ребенка в жизни семьи. Любой труд превратит ребенка в человека!»Психолого-педагогическое сопровождение | Психолого-педагогическое сопровождение в кризисных ситуациях (оказание психологической помощи и поддержки членам семьи в стрессовых ситуациях)Проведение консультаций специалистов – психолога, социального педагога, педагогов, медицинского работника, проведение педагогических лекториев для семей, оказавшихся в социально опасной ситуации«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома», «Права и обязанности родителей», «Проблемы воспитания. Поймите себя и своего ребёнка», «Кнут или пряник»?«Эмоциональное благополучие детей в семье», «Роль отца в воспитании сына», «Роль матери в воспитании ребенка», «Человеком быть совсем не просто, или как воспитать в детях, нравственные качества на собственном примере»,«Почему мой ребенок становится трудным?», «Крик детской души: Родители разводятся!!!», «Крепкие эмоционально-чувственные связи с ребенком», «Родители со слабо проявляющимися родительскимипривязанностями», «Особенности воспитания детей мамой и папой» | В течение года |
| Обучение приемам общения | Реализация плана мероприятий по взаимодействию с семьями воспитанников | Вовлечение семьи в воспитательный процесс | В течение года |
| Образовательные ситуации «Конструктивно действовать в конфликтных ситуациях» | Обмен опытом | Нормализация детско-родительских отношений Познавательные беседы по направлению «Значение семьи для ребенка, что значит любить своего ребенка?» Дискуссии«Проблемы воспитания. Поймите себя и своего ребенка» | В течение года |

**План профилактики жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия с детьми | Мероприятия с педагогами | Мероприятия с родителями | Сроки |
| Организация правовой защиты | Повышение уровня педагогической компетентности взрослых | Повышения уровня педагогической компетентности взрослых | В течение года |
| «Поощрения и наказания»На страницах сказок народов мира | Разбор проблемных педагогических ситуаций на тему«Поощрения и наказания» | Консультирование конструктивно разрешать конфликты | В течение года |
| Моя семья взгляд со стороны (продуктивная деятельность) | Взаимодействие с соответствующими органами и учреждениямисистемы профилактики | Осуществление коррекционной работы с семьей, находящейся в социально опасном положении | В течение года |
| Просмотр социальных видеороликов, обучение детей правилам безопасности | Рекомендации по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними для педагогических работников  | Рекомендации по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними для родителей | В течение года |
| Систематический опрос с целью выявления фактов жестокого обращения в семье | Осуществление систематического анкетирования/опроса с целью выявления фактов жестокого обращения в семье | собеседование с психологом,воспитателем, социальным педагогом | В течение года |
| Цикл познавательных бесед «Что должен знать ребенок, чтобы помочь себе» | Методические рекомендации для педагогов «Что должен знать и уметь педагог для оказания помощи ребенку, пострадавшему от жестокости и насилия» | Цикл познавательных бесед «Уголовная ответственность родителей за не исполнение своих родительских обязанностей» | В течение года |
| Цикл практических познавательных ситуаций «Маска» | Методические рекомендации для педагогов«Особенности поведения родителей или лиц их заменяющих, позволяющие заподозрить жестокость по отношению к ребенку» | Социальный портрет родителей | В течение года |
|  | Факты жестокого обращения по отношению к ребенку. Наличие косвенных признаков жестокого обращения с ребенком |  |  |
| Педагогическая диагностика«Правила безопасности моей защиты» | Инструктаж «Действия сотрудников образовательных организаций» | Наблюдение за семьями воспитанников, анкетирование, опросы | В течение года |

**План профилактики семей, находящихся в социально опасном положении**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия с детьми | Мероприятия с педагогами | Мероприятия с родителями | Сроки |
| Анализ и обобщение имеющегося опыта организации социально-педагогической поддержки |
| Право ребенка на защиту | Основные права ребенка и индикаторы их нарушения | Сбор информации о родителях и ближайших родственниках ребенка | СентябрьЯнварь  |
| Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками | Внешняя культура поведения родителей | Мотивация родителей к изменению | В течение года |
| Право ребенка жить и воспитываться в семье | Отношение к педагогическим воздействиям | Оставление ребенка без присмотра, создающее угрозу для ребенка | В течение года |
| Основы безопасности и жизнедеятельности в кругу семьи | Меры обеспечения безопасности ребенка | Правовое и педагогическое просвещение родителей | В течение года |
| Мой дом-моя крепость У меня зазвонил телефон | Аварийное, непригодное для проживания жилье, представляющее непосредственную угрозу | Формирование убеждения о ведущей роли семьи в вопросах воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений | В течение года |
| Ай-болит спешит на помощь | Отсутствие необходимого медицинского ухода за ребенком, которое может привести к серьезным последствиям для здоровья | информирование родителей об организациях – субъектах профилактики | В течение года |
| «Один дома»«Много бед – ответа нет» | Отсутствие необходимого базового ухода за ребенком | проведение психолого-педагогической диагностики с целью выявления причин возникшей разобщенности родителей и ребенка (проводит психолог образовательной организации по запросу педагогов или родителей) | В течение года |
| Моя семья, моя родня, а серединке Я. | Подбор наиболее эффективных социально-психолого-педагогических методов формирования ответственного родительства  |  | В течение года |
| Давай поговорим | Что делать, чтобы установить контакт с закрытой семьей? |  | В течение года |
| Выходные в кругу семьиУра, каникулы! | Опекунские семьи: престарелые, употребляющие алкоголь, педагогически несостоятельные |  | В течение года |

**План профилактики наркомании алкоголизма и табакокурения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия с детьми | Мероприятия с педагогами | Мероприятия с родителями | Сроки |
| Опрос«Когда беда приходит в дом» | Круглый стол«Алкоголь в семье» | «Алкоголь в семье»информирование о пагубном влиянии употребления алкоголя родителями на воспитание ребенка | В течение года |
| Наблюдение за деятельностью детей (проблемы в семье отражаются в игре) | круглые столы с педагогами | Социально - педагогическоеконсультирование «Вредные привычки родителей отражаются на воспитании детей» | В течение года |
| Познавательная беседаХорошие-плохие, добрые и злые, родители мои, вы какие? (С-К развитие, духовно-нравственное воспитание) | Отношение к вредным привычкам | Медико - социальных аспекты влияния алкоголизма родителей на психическое и эмоциональное развитие ребенка | В течение года |
| Образовательная ситуация «С мамой мы подружки, с папой мы друзья» | Одинокие мать или отец, страдающие алкоголизмом | изучения семьи, составления их социальной карты | В течение года |
| «Все вместе»Цикл сюжетно-ролевых игр социального характера | Неполная семья, родитель-алкоголик | Социально - педагогическая поддержка «Формированиемотивации семьи к безалкогольному образу жизни ипостроению иной системы взаимоотношений» | В течение года |
| Опрос«Мой дом. Моя комната» | Полная семья, в кото-рой пьет один из родителей | Социальный патронаж (диагностирование и наблюдение)посещение семьи поместу проживания с диагностическими, контрольными, адаптационно-реабилитационными целями, позволяет устанавливать и поддерживатьдлительные связи с семьей, своевременно выявляя ее проблемные ситуации,оказывая незамедлительную помощь. | В течение года |
| «Не хочу домой!»Образовательная ситуация | Семья, в которой пьют оба родителя | Мини - консультации «Социально - экономические последствия пьянства и алкоголизма» | В течение года |
| Агитбригада«Мы против! Мы за ЗОЖ!» | Как помочь алкоголизированным семьям? | Познавательные беседы внушительного характера с родителями с признаками асоциального поведения «Основные сведения о вредном действии алкоголя на организмчеловека, об опасности злоупотребления спиртными напитками» | В течение года |
| Просмотр социальных видеороликов, беседы |  | научно-популярные брошюры, листовки, памятки, плакаты борьбу с пьянством и егопроявлениями, ознакомить с мерами этой борьбы | В течение года |
| Беседы по духовно-нравственному воспитанию, социально-коммуникативному развитию |  | эпизодические лекции, беседы, групповые беседы, | В течение года |
| Почемучки.Вечер вопросов и ответов |  | тематические вечера, вечера вопросов и ответов | В течение года |
| Мы, за здоровый образ жизниПродуктивная деятельность с детьми |  | беседы о недопустимости употребления спиртных напитковдетьми, об особой опасности злоупотребления алкоголем в молодомвозрасте | В течение года |
| В детском саду лучше, чем домаПознавательная беседа |  | сотрудничество с администрацией испециалистами учреждения в решении имеющихся проблем | В течение года |
| Не люблю, когда ты такой/ая!Просмотр социальных видеороликов, беседа |  | беседы с элементами презентаций«Роль примерародителей в воспитании и формировании личности детей», «Трезвый образжизни – выбор каждого человека», «Право детей на достойные условияпроживания», «Забота о детях – главная задача родителей», «Моя жизнь –мой выбор», «Алкоголь и семейное неблагополучие» | В течение года |
| Все вместе!Мероприятия ДОУ |  | привлечение родителей к участию вразличных воспитательных мероприятиях | В течение года |
| Это вся моя семья, а помогу им только ЯОбразовательная ситуация |  | Консультативная помощь по социальным, социально-правовым, социально-педагогическим, социально-медицинским, социально-психологическим вопросам | В течение года |
| Мы, против вредных привычекагидбригада |  | Привитие здорового образа жизни | В течение года |