Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение город Кострома «Детский сад №26»

**Конспект интегрированной образовательной деятельности по речевому развитию в младшей группе тема: «Игрушки в гостях у детей»**

Разработал воспитатель

Овсянова Ю.А.

Кострома 2020

Конспект непосредственно образовательной деятельности

**Тема:** Игрушки в гостях у детей

**Форма проведения**: непосредственная образовательная деятельность (фронтальная);

**Место проведения**: МБДОУ детский сад №26, групповое помещение

**Цель:** создание условий для эмоционального благополучия детей.

**Программные задачи:**

*Образовательные:* расширять и активизировать словарный запас детей, уточнять названия и назначение предметов(игрушек), учить помогать обобщающие слова.

Развивающие: развивать маторику рече-двигательного аппарата, слуховое восприятие, речевой слух и речевое дыхание, уточнять и закреплять артикуляцию звуков; развивать навыки общение, совершенствовать интонационную выразительность речи.

Воспитательные: воспитывать любовь и бережное отношение к игрушкам.

Оздоровительные: забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном разностороннем развитии каждого ребёнка, создать доброжелательную атмосферу эмоционального принятия, способствующую проявлениям активности всех детей( в том числе и менее активных).

**Интегрируемые образовательные области**: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Методы и приемы**:

**Наглядные**: рассматривание игрушек.

**Словесные**: художественное слово, рассказ воспитателя, рассказы детей, вопросы к детям, ответы детей, шуточная игра «Мышка-маленький зверек».

**Практические:** дидактическое упражнение «Большой-маленький»

**Игровые:** аудио записи: сигнал машины, голос грузовика, мишки, мышки, мяча, сюрпризный момент «Грузовик привозит игрушки», игра для установление эмоционального контакта «Здравствуй друг», проигрывание роли мишки, физкультминутка « Мы шли, шли, шли»

Словарная работа: расширение активного словаря детей за счёт незнакомых или трудных для них слов.

**Оборудование и материалы**:

Машина грузовик, игрушки(медведь, мышка, мяч) атрибуты медведь.

**Предварительная работа:**

|  |  |
| --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность с детьми  | Взаимодействие с родителями |
| Беседы с детьми на тему «Игрушки», чтение художественной литературы «Игрушки Агния Барто, рассматривание сюжетных картин «Дети играют», тематических альбомов «Детский сад», «Игрушки». Дидактические игры | Беседы с детьми, чтение художественной литературы |

Содержание НОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Организационные моменты | Задачи | Деятельность |
| Основная часть | -расширять и активизировать словарный запас детей, уточнять названия и назначение предметов (игрушек);-развивать моторику речи-двигательного аппарата, слуховое восприятие, речевой слух и речевое дыхание, уточнять и закреплять артикуляцию звуков. Развивать навыки общения., совершенствовать интонационную выразительность речи.-забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременному разностороннем развитии каждого ребенка. Создавать доброжелательною атмосферу эмоционального принятия, способствующую проявлениям активности всех детей (в том числе и менее активных) | 12 минут |
| Заключительная часть | -учить понимать обобщающие слова-воспитывать любовь и бережное отношение к игрушкам-развивать навыки общения | 3 минуты |

|  |  |
| --- | --- |
| Организация детей | Организация педагога |
| Дети играют в самостоятельные игры | За дверью звучит сигнал грузовика (аудиозапись) |
| - Ответы детей-Все дети подошли ближе-Спасибо-Детям предлагается присесть на стулья-Мишка!-Дети повторяют как рычит мишка-В лесу-Дети отвечают. Двое рассказывают о мишке рассказ. Один из детей проигрывает роль мишки, рассказывая о себе.-Дети повторяют движения за воспитателем, посредством физкультминутки ребята перемещаются в другое пространство группы.-Это мышка-Дети повторяют как пищит мышка-Да!-Нет!-Да!-Да!-Нет!-Да!-Да!Детям предлагается сесть на стулья-Мяч-Да!-Мишка, мышка и мяч-Да!-Дети отвечают на вопросы-Будем дружно мы играть, никого не обижать!-Да!Игра- занятие переходит в самостоятельную деятельность детей | -Дети, что это за звук?-Кто это к нам приехал? Давайте посмотрим. (в группу въезжает грузовик, в кузове которого сидят игрушки: медведь, мяч)Грузовик остановился около ковра для игр.-Мой огромный грузовик быть без дела не привык. Голос грузовика(аудиозапись): что я только не грузил, что я только не возил! И кастрюли, и подуши, а теперь везу игрушки.-Дети, давайте скажем грузовику спасибо за игрушки и покажем ему нашу интересную игру«Здравствуй друг»«Подойди ко мне дружок, соберёмся все в кружок. Мы за руки все возьмёмся и друг другу улыбнёмся. Здравствуй друг, здравствуй друг. Здравствуй весь наш дружный круг»-Дети, давайте посмотрим игрушки, которые привёз нам грузовик(достаем первую игрушку-медведя).-Дети, посмотрите кто это?-Правильно, послушайте как рычит мишка(аудиозапись). Давайте повторим как рычит мишка-А где живет медведь?-Правильно в лесу. Мишка косолапый по лесу идет, шишки собирает и в карман кладет. Дети сейчас я вам расскажу о мишке, так мы с ним познакомимся.«Меня зовут …Мишка. Я живу в лесу. Я… большой ,хвостик у меня. маленький. Я люблю есть… ягоды и мёд. Вот я какой»-Ребята кто хочет рассказать про мишку?-Молодцы ребята. А сейчас мы отправимся в гости к мишке в лес.Физкультминутка «Мы шли, шли, шли»(дети шагают на месте), ягодку нашли, сели, поели и опять поли( присесть касаясь руками пола).Мы шли, шли, шли наконец мы в лес пришли»-Ребята посмотрите кто это ещё к нам пришёл в гости ( в импровизированном лесу за ёлкой сидит мышка)?-Правильно послушайте как пищит мышка-пи-пи-пи(аудио.) Давайте повторим как пищит мышкаПроводится шуточная словесная игра «Мышка –маленький зверёк»-Знаете где она живёт?-Может рядышком с тобой?-Может прямо за стеной?-Мышка очень любит сыр?-И мороженное-пломбир?-Она с кухни тащит все, в норочку свою несёт»-Вот ребята как интересно с нами поиграла мышка. Вам понравилось?-Нам пора возвращаться снова в наш детский сад. Мы возьмём мышку с собой?Посредством физкультминутки «Мы шли,шли,шли» ребята возращаются на свои стульчикиРебята давайте посмотрим что у нас осталось в грузовике? Что это?(показывает мяч).-Правильно дети! Это мяч.Звучит голос мяча(аудио.): Я веселый. Звонкий мяч!-Ты куда помчался в скач? Желтый, красный, голубой, не угнаться за тобой! Поиграй сегодня с нами вот с такими малышами.Ребята а вы знаете что игрушки бывают большие и маленькие?-Дети давайте поиграем в интересную игру которая называется «Большой-маленький». Воспитатель передает по кругу мяч, дети должны назвать противоположный признак игрушки. Например большой мяч-маленький мяч. Большая мышка-маленькая мышка и т.д.-Ой как много игрушек пришли к нам сегодня в гости А кто к нам пришёл?Игрушкам очень нравится играть с вами а вы любите играть в игрушки?-А вы их не обижаете не бросаете и не забываете? Как вы будете обращаться с игрушками?-А теперь скажем наши волшебные слова как мы дружно будем играть-Вы сегодня очень хорошо играли. Игрушкам очень понравилось как вы рассказывали про мишку и мышку, все игрушки решили остаться с нами. Оставим их у нас в группе?Воспитатель отдает игрушки детям. |