Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение город Кострома «Детский сад №26»

**Конспект прогулки « Наблюдение за изменениями погоды» в младшей группе детского сада.**

Разработала воспитатель

1-ой квалификационной категории

Овсянова Ю.А.

Кострома 2020

Конспект прогулки

**Тема:** Наблюдение за набухшими почками на деревьях.

**Цель:** Закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе. Уточнить представление детей, что весной пробуждаются растения, набухают почки на деревьях, кустарниках

**Задач:**

-Посмотреть, как набухают почки на деревьях.

-Актуализировать и закрепить названия деревьев.

**Методические приёмы:** беседа-диалог, наблюдение, сравнение, обследование предметов, выстраивание экологических цепочек, игра.

**Предварительная работа:** наблюдение за погодой, выявление примет весны, наблюдение за деревьями, их строением.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы** | **Ход занятия** |
| 1.Орг.момент | Выбрались из почекПервые листочки,Радуются солнцу,Не поймут со сна:-Неужели это…Неужели лето?-Нет ещё не лето,Но уже – весна!В. Данько |
| 2.Беседа и наблюдение | -Ребята, какое сейчас время года? Весна. А весной деревья просыпаются. Почему деревья просыпаются?(ответы детей). -Дни становятся длиннее, света больше – деревья понемногу отходят от спячки. А как мы можем заметит, что деревья просыпаются?(появляются почки) -После зимнего ста оживает каждое дерево. Весенние соки поднимаются вверх по стволу к сучьям, наполняют собой почки, а они надуваются, разбухают, вот-вот готовые лопнуть. -Давайте внимательно рассмотрим почки. Посмотрите, у всех деревьев на участке уже есть почки? А у кустарников? Понюхайте их. Как пахнут почки?(ответы детей). Очень осторожно прикоснитесь к ним. Какие они?(ответы детей).-Почки – это будущие листочки (педагог аккуратно раскрывает почку и показывает детям маленькие листочки).-Смотрите, дети, какие листочки ещё маленькие. Всю зиму листья спали в этих домиках, теперь солнце пригревает, посылает свои лучи – когда они станут совсем теплыми, листочки проснутся. -Какого цвета листочки?(зелёные).Воспитатель: Дети, а вы знаете, чтобы участок был чистым, что нужно сделать?Дети: Правильно убираться.Воспитатель: Дорогие мои, а вы хотите, чтобы наш участок был чистым?Дети: Да!-Ой, какие молодцы. Чтобы наш участок был чистым, нам нужно вот в это ведро собрать весь мусор и сухие листья с ветками.-Кто желает помочь? -Даниил, Полина, Аня, какие молодцы возьмите ведро с собой, можете начинать с веранды.-А все остальные детки будем собирать на участке мусор.-Нашедший на участке мусор, кладите в мусорный пакет.-Даня, молодец, так хорошо помогает. Остается чисто-чисто.-И Ольга с Романом стараются, молодцы!-Вот дети я нашла брошенный от конфеты фантик, а мы его все знаем, что мусор нельзя бросать куда попало. А кто скажет, куда нужно бросать мусор?-Умницы, конечно же, в мусорный контейнер.-Нужно беречь нашу окружающую природу.-Дети, посмотрите – какой наш участок стал чистым.-Вам понравилось убираться?-Всем спасибо, что помогли мне убраться, молодцы!!!-Ребята, посмотрите, на всех деревьях одинаковые почки? (ответы детей).-Какое это дерево? (клён). Какие у него почки? (большие, зеленоватые)-А это какое дерево? (береза) Какие почки у березы? (круглые, мелкие, зеленые).А это какое дерево? (это не дерево, это кустарник, сирень).Какие у сирени почки? (больше, чем у березы).-Вот еще одно дерево. Какое дерево (дуб). У него есть почки? (нет). Почек у дуба еще нет, а значит и листочки на дубе появятся позже, чем на остальных деревьях.  |
| 3.Подвижная игра | «Дерево»Цель: тренировать в быстром нахождении названое дерево; закреплять названия деревьев; развивать быстрый бег.Ход игры: выбирается ведущий. Он называет дерево, все дети должны внимательно слушать, какое дерево названо, и в соответствии с этим перебегать от одного дерева к другому. Водящий внимательно следит за детьми, кто побежит не к тому дереву, отводит на скамейку штрафников. |
| 4.Трудовая деятельность | Вид труда: коллективный Форма труда: хозяйственно-бытовой труд.Цель: Воспитывать трудовую деятельность детей, приучать соблюдать порядок, чистоту. Побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам труда.Оборудование: Ведро, мусорный пакет Методические приемы: похвала, поощрение, примерРуководство:­­  |