Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение город Кострома «Детский сад №26»

**Конспект прогулки « Наблюдение за изменениями погоды» в младшей группе детского сада.**

Разработала воспитатель

1-ой квалификационной категории

Овсянова Ю.А.

Кострома 2020

Конспект прогулки

**Тема:** Наблюдение за набухшими почками на деревьях.

**Цель:** Закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе. Уточнить представление детей, что весной пробуждаются растения, набухают почки на деревьях, кустарниках

**Задач:**

-Посмотреть, как набухают почки на деревьях.

-Актуализировать и закрепить названия деревьев.

**Методические приёмы:** беседа-диалог, наблюдение, сравнение, обследование предметов, выстраивание экологических цепочек, игра.

**Предварительная работа:** наблюдение за погодой, выявление примет весны, наблюдение за деревьями, их строением.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы** | **Ход занятия** |
| 1.Орг.момент | Выбрались из почек  Первые листочки,  Радуются солнцу,  Не поймут со сна:  -Неужели это…  Неужели лето?  -Нет ещё не лето,  Но уже – весна!  В. Данько |
| 2.Беседа и наблюдение | -Ребята, какое сейчас время года? Весна. А весной деревья просыпаются. Почему деревья просыпаются?(ответы детей).  -Дни становятся длиннее, света больше – деревья понемногу отходят от спячки. А как мы можем заметит, что деревья просыпаются?(появляются почки)  -После зимнего ста оживает каждое дерево. Весенние соки поднимаются вверх по стволу к сучьям, наполняют собой почки, а они надуваются, разбухают, вот-вот готовые лопнуть.  -Давайте внимательно рассмотрим почки. Посмотрите, у всех деревьев на участке уже есть почки? А у кустарников? Понюхайте их. Как пахнут почки?(ответы детей). Очень осторожно прикоснитесь к ним. Какие они?(ответы детей).  -Почки – это будущие листочки (педагог аккуратно раскрывает почку и показывает детям маленькие листочки).  -Смотрите, дети, какие листочки ещё маленькие. Всю зиму листья спали в этих домиках, теперь солнце пригревает, посылает свои лучи – когда они станут совсем теплыми, листочки проснутся.  -Какого цвета листочки?(зелёные).  Воспитатель: Дети, а вы знаете, чтобы участок был чистым, что нужно сделать?  Дети: Правильно убираться.  Воспитатель: Дорогие мои, а вы хотите, чтобы наш участок был чистым?  Дети: Да!  -Ой, какие молодцы. Чтобы наш участок был чистым, нам нужно вот в это ведро собрать весь мусор и сухие листья с ветками.  -Кто желает помочь?  -Даниил, Полина, Аня, какие молодцы возьмите ведро с собой, можете начинать с веранды.  -А все остальные детки будем собирать на участке мусор.  -Нашедший на участке мусор, кладите в мусорный пакет.  -Даня, молодец, так хорошо помогает. Остается чисто-чисто.  -И Ольга с Романом стараются, молодцы!  -Вот дети я нашла брошенный от конфеты фантик, а мы его все знаем, что мусор нельзя бросать куда попало. А кто скажет, куда нужно бросать мусор?  -Умницы, конечно же, в мусорный контейнер.  -Нужно беречь нашу окружающую природу.  -Дети, посмотрите – какой наш участок стал чистым.  -Вам понравилось убираться?  -Всем спасибо, что помогли мне убраться, молодцы!!!  -Ребята, посмотрите, на всех деревьях одинаковые почки?  (ответы детей).  -Какое это дерево? (клён). Какие у него почки?  (большие, зеленоватые)  -А это какое дерево? (береза) Какие почки у березы? (круглые, мелкие, зеленые).  А это какое дерево? (это не дерево, это кустарник, сирень).  Какие у сирени почки? (больше, чем у березы).  -Вот еще одно дерево. Какое дерево (дуб). У него есть почки? (нет). Почек у дуба еще нет, а значит и листочки на дубе появятся позже, чем на остальных деревьях. |
| 3.Подвижная игра | «Дерево»  Цель: тренировать в быстром нахождении названое дерево; закреплять названия деревьев; развивать быстрый бег.  Ход игры: выбирается ведущий. Он называет дерево, все дети должны внимательно слушать, какое дерево названо, и в соответствии с этим перебегать от одного дерева к другому. Водящий внимательно следит за детьми, кто побежит не к тому дереву, отводит на скамейку штрафников. |
| 4.Трудовая деятельность | Вид труда: коллективный  Форма труда: хозяйственно-бытовой труд.  Цель: Воспитывать трудовую деятельность детей, приучать соблюдать порядок, чистоту. Побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам труда.  Оборудование: Ведро, мусорный пакет  Методические приемы: похвала, поощрение, пример  Руководство:­­ |