Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Костромы «Детский сад №26»

Консультация для педагогов младшего возраста

тема: «Ознакомление с миром природы детей младшего и раннего дошкольного возраста»

Подготовила:

Воспитатель

первой квалификационной

категории Овсянова Ю.А.

Кострома 2017г.

*Свою консультацию хочу начать с таких слов: «Природа - великий учитель. Она пред подносит на уроки мудрости, учит справедливости, труду, терпению ,скромности и чистоте.*

*Младший и ранний возраст-это самое благоприятное время для сенсорного воспитания, накопления представлений об окружающем мире. Начинать воспитание можно и нужно с момента поступления ребёнка в детский сад. Воспитание осознанно правильного отношения детей к природе, формирования у них основ экологического сознания, задача воспитателя в работе с детьми младшего и раннего возраста - заложить первые ориентиры в мире природы.*

*Я даю ребятам понятие о том, что и растения и животные – живые существа, они чувствуют боль, как человек. Сломанная ветка плачет, и срубленная ёлка плачет и просит помощи. Малыши всё понимают буквально и ощущения свои сохраняют надолго, а если они эмоционально окрашены, то и на всю жизнь. Правильное отношение к живым существам является конечным результатам, и воспитывается оно в совместной со взрослыми деятельности, игре. Такая деятельность наиболее эффективна, если вызывает положительные эмоции у детей, если они активно воспринимают всё то, что говорит и делает воспитатель. Учитывая возрастные особенности детей младшего и раннего возраста, я постаралась свою работу построить по принципу «что вижу то и познаю». Моими помощниками здесь стали наглядные пособия «знакомые и понятны детям такого возраста-цветы, птицы, жучки». Я совместно с детьми на нашем участке совершаю прогулки к деревьям, цветам. Здороваемся с ними, узнаём как у них дела и слушаем их настроение. А это всё музыка, в сочетании со звуками природы, где мы учимся чувствовать красоту и её доброту.*

*Также огромное значение имеет художественно-творческая деятельность детей. Лепка из пластилина, все виды аппликаций, конструирование с применение круп и природных материалов. Всё это способствует с ознакомлением миром природы и любви к ней. Стремление сделать красивее, лучше влияет на мир чувств, позволяет раскрыть творческий потенциал, повышает уровень развития речи у дошкольников, дети учатся создавать, понимать и видеть красоту и богатство природы. Свои занятия стараюсь построить по принципу отражения конкретной темы и образа. В центре внимания этих занятий- нравственно поведение ребёнка: полюбуйся, порадуйся не обижай, помоги, н трогай. Отправляясь в путешествие «на поляну» или «в лес», настраиваю детей на улыбку, на доброе, уважительное отношение ко всему с чем или с кем мы повстречаемся. Так приятно, когда видишь, как у ребёнка загораются глаза добры блеском.*

*Чтобы ознакомить детей с миром природы, надо и нужно первыми помощниками в этой работе стали родители. Здесь необходимо достичь надо полного взаимопонимания. Родители домны осознать, что нельзя требовать от ребёнка выполнения какого-либо правила поведения, если сами взрослые не всегда ему следуют. Дети очень восприимчивы к тому, что видят вокруг себя. Они ведут себя точно также, как окружающие их взрослые. Именно по этому, прежде чем начать свою работу с детьми, следует заинтересовать родителей данной теме. Постепенно в процессе своей работы, я стараюсь воспитать у детей доброту, отзывчивость, развивать любознательность, интерес и любовь к родной природе, желания заботиться о ней.*

*Уже виден результат моей работы: многие дети не ломают ветки, не рвут траву, не срывают цветы, не топчут ногами насекомых, возмущаются, когда не только их ровесники, но и взрослые ведут себя в это смысле неподобающе. А закончить хотелось бы стихотворением:*

*Берегите эти воды, эти земли*

*Даже мелкую былинку любя,*

*Берегите всех зверей, внутри природы*

*Ведь планета и живет лишь для тебя.*