Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение город Кострома «детский сад №26»

**Конспект образовательной деятельности с детьми младшей группы по изодеятельности**

**Тема: «Листопад»**

Разработал воспитатель

1-ой квалификационной категории

Овсянова Ю.А.

Кострома 2020

**Конспект изодеятельности**

**Работа в паре «Листопад»**

**Цель:** Познакомить детей с рисованием гуашью, способом – эстамп.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Закрепить знания детей о признаках осени
* Закрепить умение узнавать и называть цвета
* Учить работать с красками разных цветов в одной работе
* Познакомить с новым способом рисования (эстамп)
* Учить работать в паре
* Учить правильно держать кисть
* Учить пользоваться тряпочкой, промакивать кисть

**Развивающие:**

* Развивать интерес к нетрадиционному изображению предметов (листьев) на бумаге
* Развивать мелкую моторику рук
* Формировать познавательный интерес
* Развитие речи
* Расширение активного словаря
* Развитие самостоятельности и активности

**Воспитательные:**

* Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, аккуратность, самостоятельность
* Вызвать положительный эмоциональный отклик на данный вид деятельности

**Материалы и оборудование:**

* Листы белой бумаги
* Кисти
* Салфетки
* Клеенка
* Листья
* Краски осенних листьев
* Банка – непроливайка
* Емкость для использованных листьев

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы | Ход работы |
| 1.Орг.момент | В: Листопад! Листопад!  Весь усыпан парк и сад!  Разноцветными коврами,  Растелился под ногами!  Листик в ручки я поймаю,  Подарю любимой маме!  Осень листопадная,  Самая нарядная!  Листопад, листопад,  Листья кружатся, летят!  Разноцветные, резные,  Словно кистью расписные…  Осень краску подарила,  Листья в пляску закружила.  Листья жёлтые танцуют,  С веток падают, летят.  Эту сказку золотую  Называют «листопад». |
| 2.Актуализация знаний | В: Дети, какое сейчас время года?  Д: Осень.  В: Как вы узнали, что сейчас осень?  Д: На деревьях разноцветные листья. Листья с деревьев опадают.  Природа готовится к зиме(и др. ответы детей)  В: Молодцы! Совершенно верно.  Мы с вами, когда гуляли, собрали красивый осенний бекут из листьев. Посмотрите, какой он красивый! Сегодня эти листочки помогут нам нарисовать настоящий листопад. Ребята, а что еще нам понадобится для того, чтобы нарисовать наш ковер из листьев?  Д: краски  В: Молодцы, Какие краски мы возьмём, чтобы нарисовать осень, листопад?  Д: Желтую, красную, оранжевую, немного зеленой краски.  В: Молодцы! Прежде чем мы начнем выполнять задание, нужно сделать зарядку для пальчиков. |
| 3.Пальчиковая гимнастика | **Пальчиковая игра «Осень»**  Осень, осень к нам пришла (детки сидят и плавно раскачиваются в разные стороны)  Дождь и ветер принесла.  Кап-кап-кап, кап-кап-кап (стучим пальчиком по лодошке)  Дождь и ветер принесла.  Зашумел осенний сад  Листья кружатся шуршат (раскачиваются а разные стороны)  Шу-шу-шу, шу-шу-шу (трем ладошки друг об дружку)  Песни птичек не слышны  Подождем их до весны (раскачиваемся в разные стороны)  Чик-чирик, чик-чирик (пальчиком изображаем клювик птицы)  Подождем их до весны. |
| 4.Объяснение и выполнение практического задания | В: Для того, чтобы у нас получилась осень, листопад надо взять листочек, раскрасить его желтой краской, а потом прижать к листу бумаги. На бумаге останется оттиск, как настоящий осенний золотой листок. Чем больше вы сделаете оттисков, тем красивее получится наша картина .Не забывайте мыть кисточку, если захотите взять краску другого цвета. Работать будем в парах. Задание будем стараться выполнять очень аккуратно. |
| 5.Физ.минутка | **«Рыжие белочки»**  Листики падают,  Осень пришла (махи руками вверх-в стороны-вниз)  Рыжие белочки,  Как у вас дела? (наклоны вперед)  -Мы набрали шишек  Для своих детишек. (прыжки на месте)  Листьев полное дупло-  Будет нам зимой тепло.( повороты туловища влево-вправо)  Листики падают,  Осень пришла (махи руками вверх-в тороны-вниз)  Рыжие белочки,  Как у вас дела? (приседания)  -Насушил ягод,  Чтоб хватало на год. ( махи руками вверх-в стороны-вниз) |
| Итог | Спросить у нескольких детей сумели ли они нарисовать осень и листопад?  Понравилось ли вам занятие?  Что мы рисовали?  Какой момент понравился?  Рассказать о своих рисунках  Оформить выставку под названием «Золотая осень» |
| Рефлексия | Кому понравилось занятие прикрепите магнит к «солнышку)  Кому не понравилось занятие, было скучно прикрепите магнит к «тучке» |