**Формирование навыков безопасного поведения «Безопасный путь в детский сад»**

**Младшая группа «А»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Группа | Воспитатели | НООД | ОД в РМ | Досуг | Экскурсия, (виртуальная, целевое посещение) | Количество воспитанников | Онлайн-инструктаж с родителями | Количество инструктируемых родителей |
| 2.09 | **Младшая группа «А»** | Афонина Е.В | **"Знакомство колобка с правилами дорожного движения"**Дать детям элементарные знания о правилах дорожного движения.Познакомить с простыми знаками.Создать положительный эмоциональный настрой.Обогатить словарный запас. | **Рассматривание сюжетных иллюстраций**Цель: закрепить представления детей о цвете(красный, желтый, зеленый) Уточнить и закрепить порядок и расположение цветов**Дидактическая игра**: «Назови специальный транспорт»Цель: закрепить знания и названия специального транспорта( подарная, полиция скорая помощь)**П/игры**«Такси», «Найди свой цвет».Цель:развивать умение двигаться в заданном направлении, реагировать на словесные сигналы воспитателя, развитие способности переключать внимание. | **Развлечение:**«Правила дорожного движения, достойны уважения»**Цель *.***Создать у детей радостное настроение. Уточнить знания детей о различных видах транспорта, о сигналах светофора. Познакомить детей с элементарными   правилами дорожного движения; довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения. | **«Правила дорожного движения»**Виртуальная экскурсия для детей .**Цель экскурсии:** формировать у детей понятие о правилах дорожного движения. | 9 | **Консультация для родителей** **"ПРЕДВИДЕТЬ + НАУЧИТЬ = УБЕРЕЧЬ"** | 13 |
| 3.09 | Афонина Е.В | **Аппликация:**«**Светофор для лесных друзей**»Задачи:1.Продолжать знакомить детей с работой **светофора**, о сигналах для людей и машин; учить различать сигналы **светофора**;2. Развивать логическое мышление, внимание детей. | **Дидактическая игра «Какой огонек зажегся»Цель:** закрепить знание цветов светофора.**Чтение стихотворений** И. Токмаковой «Поиграем?», «На машине ехали». |  | «Знакомство с улицей и дорогой»Цель:1. Уточнять и расширять представления детей об улице, дороге, тротуаре; о грузовых и легковых автомобилях; дать элементарные знания о правилах поведения на улице.2. Развивать наблюдательность.Словарная работа: улица, дорога, тротуар, пешеход, грузовой и легковой автомобиль. | 10 | Папка передвижка в виде консультации из двух листов призвана напомнить родителям воспитанников детского сада о правилах перевозки ребенка в коляске, о важности держать ребенка при переходе улицы, о поведении после выхода из общественного транспорта | 10 |
| 4.09 | Афонина Е.В | **Развитие речи: «Знакомство с улицей»Задачи:** формировать элементарные представления детей об улице, проезжей части, тротуаре, грузовых и легковых автомобилях, автобусе; дать элементарные знания о правилах поведения на улице; уточнить понятие «пассажир».**Оборудование:** «Живая картинка» - улица, картинки грузовой и легковой машины, автобус, трамвай | **Дидактическая игра «Чего не хватает»Задачи:**закрепить знание о частях автомобилей.С-р игра «Юный регулировщик»Цель: закрепить знания детей о проезжей части улицы и тратуаре. | ****Спортивный досуг******«Красный, жёлтый, зелёный»****Цель:** Уточнить знания детей о правилах дорожного движения. |  | 12 |  |  |
| 7.09 | Афонина Е.ВБагарян О.И | **Познание****«транспорт»**Цель: учить различать и определять транспорт, виды транспорта ,выделять основные признаки ( цвет, форма, величина, строение) | Беседа –ситуация «Поведение на улице рядом с дорогой»Цель: напомнить, что переходить дорогу можно только со взрослыми и на зеленый сигнал светофора и на пешеходном переходе.Рассматривание картинок «ПДД», «Правила поведения на дороге и на улице».Загадывание загадок о светофоре.Цель: развивать внимание, речь, память. | «Знакомство с улицей» (по макету)Цель: расширить знания детей о видах транспорта, закрепить ПДД, формировать знания о безопасном поведении на улице. |  | 13 | Консультация для родителей «Безопасность детей на дорогах» | 12 |
| 8.09 | Афонина Е.ВБагарян О.И | **Лепка** «Веселый светофорчик»Цель: закрепить представления детей, о том, что улицу переходят в специальных местах. | **Дидактическая игра «О чем говорит светофор»Задачи:** формировать элементарные представления детей о значении цветов светофора и правилах дорожного движения.**Беседа:**«Кого называют пешеходом, водителем и пассажиром, что такое транспорт». Цель: познакомить детей с участниками дорожного движения и правильным поведением в целях безопасности. |  | **Виртуальная экскурсия «Мы по городу шагаем»**Фотографии популярных мест в городе Кострома.Целью экскурсии было расширение и углубление знаний детей о правилах дорожного движения.Задачи:1. Дать представление о назначение остановки.2. Закрепить представление о работе светофора, пешеходном переходе. | 12 |  |  |
| 9.09 | Афонина Е.ВБагарян О.И | **ФЭМП «На помощь светофорчику»****Цель:** упражнять детей в знании цветов и фигур.Воспитывать интерес к знаниям математики. | **Дидактическая игра « Наша улица»Задачи:** формировать элементарные представления детей о понятиях: улица, дорога, тротуар, деревья, дома; элементарные представления о правилах поведения на дороге. |  | **Беседа** «Знакомство с улицей» (по макету)**Цель:** расширить знания детей о видах транспорта, закрепить ПДД, формировать знания о безопасном поведении на улице. | 14 |  |  |
| 10.09 | Афонина Е.ВБагарян О.И | **Рисование** «Пешеходный переход» -зебраЦель: закрепить представление о том, что улицу переходят в специальных местах. | **Подвижная игра «На чем мы ездим»Задачи:**учить детей узнавать и показывать транспортные средства.**Дидактическая игра:**«Чудесный мешочек»Цель: уточнить и активизировать словарь по теме «Транспорт» |  | Экскурсия к перекрестку на территории детского сада**Цель:**Закрепить знания о работе пешеходного перехода и назначении знаков.Сформировать знания основ безопасности собственной жизнедеятельности через соблюдение правил дорожного движения | 14 |  |  |
| 11.09 |  | Багарян О.И | **Развитие речи**Образовательная ситуация «Помоги медвежонку»**Цель:** познакомить детей с понятием «пассажир» «пассажирский транспорт»Правила поведение в общественном транспорте. | **Загадки о транспорте**Цель: развивать мышлепние,фантазию, память.**Рассматривание и раскрашивание** изображений различных транспортных средств. Цель: расширять представление детей о многообразии транспортных средств, закрепить обобщающее понятие «транспорт». | **"Не играй на дороге"****Цель:** Создать у детей радостное настроение. Уточнить знание детей о различных видах транспорта, о сигналах светофора. Расширять словарный запас детей. Развивать быстроту, внимание, ловкость в игре, совершенствовать координацию движений. Воспитывать доброжелательность. |  | 14 |  |  |