**Формирование навыков безопасного поведения «Безопасный путь в детский сад»**

**Младшая группа «А»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Группа | Воспитатели | НООД | ОД в РМ | Досуг | Экскурсия, (виртуальная, целевое посещение) | Количество воспитанников | Онлайн-инструктаж с родителями | Количество инструктируемых родителей |
| 2.09 | **Младшая группа «А»** | Афонина Е.В | **"Знакомство колобка с правилами дорожного движения"**  Дать детям элементарные знания о правилах дорожного движения.  Познакомить с простыми знаками.  Создать положительный эмоциональный настрой.  Обогатить словарный запас. | **Рассматривание сюжетных иллюстраций**  Цель: закрепить представления детей о цвете(красный, желтый, зеленый) Уточнить и закрепить порядок и расположение цветов  **Дидактическая игра**: «Назови специальный транспорт»  Цель: закрепить знания и названия специального транспорта( подарная, полиция скорая помощь)  **П/игры**«Такси», «Найди свой цвет».  Цель:развивать умение двигаться в заданном направлении, реагировать на словесные сигналы воспитателя, развитие способности переключать внимание. | **Развлечение:**  «Правила дорожного движения, достойны уважения»  **Цель *.***Создать у детей радостное настроение. Уточнить знания детей о различных видах транспорта, о сигналах светофора. Познакомить детей с элементарными   правилами дорожного движения; довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения. | **«Правила дорожного движения»**  Виртуальная экскурсия для детей .  **Цель экскурсии:** формировать у детей понятие о правилах дорожного движения. | 9 | **Консультация для родителей**  **"ПРЕДВИДЕТЬ + НАУЧИТЬ = УБЕРЕЧЬ"** | 13 |
| 3.09 | Афонина Е.В | **Аппликация:**  «**Светофор для лесных друзей**»  Задачи:  1.Продолжать знакомить детей с работой **светофора**, о сигналах для людей и машин; учить различать сигналы **светофора**;  2. Развивать логическое мышление, внимание детей. | **Дидактическая игра «Какой огонек зажегся» Цель:** закрепить знание цветов светофора.  **Чтение стихотворений** И. Токмаковой «Поиграем?», «На машине ехали». |  | «Знакомство с улицей и дорогой»  Цель:  1. Уточнять и расширять представления детей об улице, дороге, тротуаре; о грузовых и легковых автомобилях; дать элементарные знания о правилах поведения на улице.  2. Развивать наблюдательность.  Словарная работа: улица, дорога, тротуар, пешеход, грузовой и легковой автомобиль. | 10 | Папка передвижка в виде консультации из двух листов призвана напомнить родителям воспитанников детского сада о правилах перевозки ребенка в коляске, о важности держать ребенка при переходе улицы, о поведении после выхода из общественного транспорта | 10 |
| 4.09 | Афонина Е.В | **Развитие речи: «Знакомство с улицей»  Задачи:** формировать элементарные представления детей об улице, проезжей части, тротуаре, грузовых и легковых автомобилях, автобусе; дать элементарные знания о правилах поведения на улице; уточнить понятие «пассажир». **Оборудование:** «Живая картинка» - улица, картинки грузовой и легковой машины, автобус, трамвай | **Дидактическая игра «Чего не хватает» Задачи:**закрепить знание о частях автомобилей.  С-р игра «Юный регулировщик»  Цель: закрепить знания детей о проезжей части улицы и тратуаре. | ****Спортивный досуг**** **«Красный, жёлтый, зелёный»**  **Цель:** Уточнить знания детей о правилах дорожного движения. |  | 12 |  |  |
| 7.09 | Афонина Е.В  Багарян О.И | **Познание**  **«транспорт»**  Цель: учить различать и определять транспорт, виды транспорта ,выделять основные признаки ( цвет, форма, величина, строение) | Беседа –ситуация «Поведение на улице рядом с дорогой»  Цель: напомнить, что переходить дорогу можно только со взрослыми и на зеленый сигнал светофора и на пешеходном переходе.  Рассматривание картинок «ПДД», «Правила поведения на дороге и на улице».  Загадывание загадок о светофоре.  Цель: развивать внимание, речь, память. | «Знакомство с улицей» (по макету)  Цель: расширить знания детей о видах транспорта, закрепить ПДД, формировать знания о безопасном поведении на улице. |  | 13 | Консультация для родителей «Безопасность детей на дорогах» | 12 |
| 8.09 | Афонина Е.В  Багарян О.И | **Лепка** «Веселый светофорчик»  Цель: закрепить представления детей, о том, что улицу переходят в специальных местах. | **Дидактическая игра «О чем говорит светофор» Задачи:** формировать элементарные представления детей о значении цветов светофора и правилах дорожного движения.  **Беседа:**«Кого называют пешеходом, водителем и пассажиром, что такое транспорт». Цель: познакомить детей с участниками дорожного движения и правильным поведением в целях безопасности. |  | **Виртуальная экскурсия «Мы по городу шагаем»**  Фотографии популярных мест в городе Кострома.  Целью экскурсии было расширение и углубление знаний детей о правилах дорожного движения.  Задачи:  1. Дать представление о назначение остановки.  2. Закрепить представление о работе светофора, пешеходном переходе. | 12 |  |  |
| 9.09 | Афонина Е.В  Багарян О.И | **ФЭМП «На помощь светофорчику»**  **Цель:** упражнять детей в знании цветов и фигур.  Воспитывать интерес к знаниям математики. | **Дидактическая игра « Наша улица» Задачи:** формировать элементарные представления детей о понятиях: улица, дорога, тротуар, деревья, дома; элементарные представления о правилах поведения на дороге. |  | **Беседа** «Знакомство с улицей» (по макету)  **Цель:** расширить знания детей о видах транспорта, закрепить ПДД, формировать знания о безопасном поведении на улице. | 14 |  |  |
| 10.09 | Афонина Е.В  Багарян О.И | **Рисование** «Пешеходный переход» -зебра  Цель: закрепить представление о том, что улицу переходят в специальных местах. | **Подвижная игра «На чем мы ездим» Задачи:**учить детей узнавать и показывать транспортные средства.  **Дидактическая игра:**  «Чудесный мешочек»  Цель: уточнить и активизировать словарь по теме «Транспорт» |  | Экскурсия к перекрестку на территории детского сада  **Цель:**  Закрепить знания о работе пешеходного перехода и назначении знаков.  Сформировать знания основ безопасности собственной жизнедеятельности через соблюдение правил дорожного движения | 14 |  |  |
| 11.09 |  | Багарян О.И | **Развитие речи**  Образовательная ситуация «Помоги медвежонку»  **Цель:** познакомить детей с понятием «пассажир» «пассажирский транспорт»  Правила поведение в общественном транспорте. | **Загадки о транспорте**  Цель: развивать мышлепние,фантазию, память.  **Рассматривание и раскрашивание** изображений различных транспортных средств. Цель: расширять представление детей о многообразии транспортных средств, закрепить обобщающее понятие «транспорт». | **"Не играй на дороге"**  **Цель:** Создать у детей радостное настроение. Уточнить знание детей о различных видах транспорта, о сигналах светофора. Расширять словарный запас детей. Развивать быстроту, внимание, ловкость в игре, совершенствовать координацию движений. Воспитывать доброжелательность. |  | 14 |  |  |