Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №26

**Конспект совместной деятельности**

**по ручному труду в старшей группе**

**«Посиделки»**

Подготовила:

воспитатель

Корнева С. О.

2019

**Тема:** Изготовление салфетки

**Программные задачи:**

1. Учить делать бахрому ровно и аккуратно; учить самостоятельно создавать узор из цветов; совершенствовать навыки работы с клеем (пользоваться кисточкой, тряпочкой)
2. Формировать интерес к данному виду труда; воспитывать интерес к народному творчеству; воспитывать трудолюбие, чувство товарищества
3. Развивать речь детей через народный фольклор (пословицы, поговорки, частушки и т. д.); активизировать словарь – «рукоделие», развивать фантазию, мышление.

**Материал:** ткань для салфетки, цветы, вырезанные из ткани, клей, кисть, подкладной лист.

**Методы и приёмы:**

1. наглядный – показ
2. словесный – объяснение, беседа, художественное слово (пословицы, поговорки, стихи)

**Предварительная работа:** знакомство с народным фольклором (пословицы, поговорки, частушки, песни); беседа о рукоделии (вышивание, вязание и т. д.).

**Ход занятия:**

(звучит народная музыка, входят дети)

* Здравствуйте, добры молодцы, красны девицы! Проходите в нашу горницу! Здравствуйте, гости дорогие! (дети здороваются с гостями)
* В старые добрые времена наши бабушки собирались вечерами на посиделки, беседы. Брали в руки рукоделие – вязание, вышивку, прялки, либо какую другую работу и дружно, все вместе работали. А чтобы не скучно было, пели задушевные песни, рассказывали разные истории, шутили, плясали, танцевали, да частушки весёлые распевали.
* Вот и сегодня я приглашаю вас на наши посиделки, мы будем работать, петь, плясать, да чай распивать.
* В народе говорят «без труда жить – только небо коптить». Да, ребята, труд всегда был в почёте у народа, трудолюбивые люди всегда и везде славились, труд для человека – это радость, это жизнь, это счастье.
* Я думаю, у нас ребята в группе тоже все трудолюбивые, любят работать, помогать взрослым. О труде, о трудолюбивых людях сложено немало песен и стихов. Мы тоже учили стихи о труде, давайте послушаем их.

(дети читают стихи)

Всегда найдётся дело для умелых рук,

Если хорошенько посмотреть вокруг,

А тот, кто дела не найдёт,

Пускай скучает целый год

И лентяем, и лентяем, и лентяем прослывёт!

Труд – это жизнь,

Это радость и свет.

Лени нигде оправдания нет,

Если ты сможешь это понять,

Счастья тогда у тебя не отнять,

Если же этого ты не поймёшь,

Горе тебе, пропадёшь ни за грошь!

* Ну, а теперь проходите на свои рабочие места, усаживайтесь поудобней.
* Ребята, мы начали делать салфетки, сегодня мы должны закончить эту работу. Вам нужно доделать бахрому с двух сторон и украсить салфетку аппликацией из ткани. Узор для аппликации придумайте каждый свой, из тех цветов, что у вас есть на столах, подумайте, как лучше расположить цветы.
* Итак, сначала доделываем бахрому, чтобы она была ровной и аккуратной со всех сторон, а затем – аппликацию.

(дети выполняют работу, звучит народная мелодия; воспитатель даёт совет, контролирует работу)

* В народе есть такая поговорка: «Дело мастера боится»
* А вы, ребята, знаете поговорки и пословицы о труде?

(дети называют и одновременно выполняют работу)

* Поспешишь – людей насмешишь.

Сделал дело – гуляй смело.

Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

Делу время, а потехе час.

* Ой, ребятки, что-то мы засиделись, отложите ненадолго своё рукоделие, выходите в круг скорей.
* Что с ногами не пойму, в пляску так и просятся.
* Красны девицы, добры молодцы, запевайте-ка частушки.

(физ. минутка – дети поют и пляшут, воспитатель подыгрывает на музыкальных инструментах0

* Ну что ж, размялись, отдохнули, а теперь снова за работу

(звучит музыка, дети доделывают аппликацию, воспитатель советует, кА подобрать цветы, кА расположить их)

* Молодцы, давайте посмотрим, что у нас получилось…

(дети подходят к столу, рассматривают свои салфетки – анализ работ)

* Все ребята потрудились на славу, у всех получились замечательные салфетки. А тут и самовар поспел, и угощенья на столе. Прошу вас, к столу проходите, будем пить чай, да песни петь, веселиться.

(занятие заканчивается чаепитием