**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**города Костромы «Детский сад №26»**

**План мероприятий по теме недели «Береста»**

**с учетом региональной программы воспитания и обучения детей старшего дошкольного возраста «Юный костромич»**

**раздела «Город мастеров»**

Старший воспитатель А.Ю. Мелёхина,

Кострома

2014

|  |
| --- |
| **Тема недели: Плетение из бересты** |
| **Понедельник**  | **Познавательное развитие****Художественно-эстетическое развитие** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Самостоятельная деятельность детей (СДД)****Утро:** Работа в книжном уголке. Рассматривание альбомов, открыток, иллюстраций с изображением березы в разные времена года.**Вечер:**Работа в изоуголке. «Береза глазами художников».Просмотр репродукций, самостоятельное рисование детей «Моя береза» | **Взаимодействие с родителями и****социальными партнерами**Подбор детской литературы, детских мультфильмов и наглядного материала (сюжетной картинки)Экскурсия в лес, парк, целевые прогулки |
| **Непосредственно образовательная деятельность (НОД)** | **Образовательная деятельность в режимных моментах****Утро:** Беседа «Береза и ее кора»Дидактическая игра «Что на что похоже?»**Прогулка:** Экскурсия к берёзе. Народная игра «Березовые ворота»**Вечер:**Просмотр видеофильма о способах снятия и хранения бересты. Беседа после просмотра, обсуждение. Обмен мнениями, впечатлениями. |
| Групповая,ПодгрупповаяРазвитие познавательно-исследовательской деятельности. Тема «Знакомство с берестяными изделиями» Музыкально-художественная деятельность. Тема «День березки» | **Индивидуальная**индивидуальное общение педагогов с каждым ребёнком по данной темеЦ:психологический и эмоциональный настрой |
|  |
| **Вторник**  | **Познавательное развитие****Речевое развитие**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Самостоятельная деятельность детей (СДД)****Утро:** Работа в уголке природного материала. Рассматривание и обследовании коры березы, бересты**Вечер:**Создать условия для сюжетно-ролевой игры «Семья». Развитие сюжета «Старинный быт русской семьи» | **Взаимодействие с родителями и****социальными партнерами**Подобрать изделие из бересты, фото для совместной выставки в детском саду.Чтение художественной литературы, энциклопедий, журналов, статей из газет поданной теме. |
| **Непосредственно образовательная деятельность (НОД)** | **Образовательная деятельность в режимных моментах****Утро:** Беседа «Берестяной промысел»Дидактическая игра «Инструменты»**Прогулка:** Наблюдение –сравнение молодого и старого ствола березы. Хороводная игра «Лапти, да лапти, да лапти мои» **Вечер:**Рассказ воспитателя. «Берестяные книги»Вечер чтецов стихотворений «О берёзе» |
| Групповая,ПодгрупповаяРазвитие речи.Тема «Берестоплетение» ФЭМП. Тема: «Путешествие к Костромским умельцам»  | **Индивидуальная**Речевые упражнения с детьми.Ц: развитие речевой активности и обогащения словарного запаса дошкольников по данной теме |
|  |
| **Среда**  | **Художественно-эстетическое развитие**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Самостоятельная деятельность детей (СДД)****Утро:**Предложить детям дидактические и настольно-печатные игры по данной теме **Вечер:**Создать условия для продуктивной деятельности детей с использованием природного материала – коры. «Березовое творчество»  | **Взаимодействие с родителями и****социальными партнерами**Совместное оформление стенгазеты «Чудеса бересты» (родители приносят вырезки из газет и журналов)Беседы с детьми поданной теме. |
| **Непосредственно образовательная деятельность (НОД)** | **Образовательная деятельность в режимных моментах****Утро:** Беседа «Умельцами славиться Кострома»Словесная игра «Доскажи словечко».**Прогулка:** Экскурсия по территории детского сада «Прогулка в берёзовой чаще». Народная игра «Золотые ворота»**Вечер:**Экскурсия в мини-музей «Русская изба» «Береста и быт в старину»Беседа после посещения, обсуждение. Обмен мнениями, впечатлениями. |
| Групповая,ПодгрупповаяДекоративное рисование. Тема «Берестяная живопись» Музыкально-художественная деятельность. Тема «Музыкальные игрушки из бересты» | **Индивидуальная**Разнообразные виды игр. Ц: формировать умения и желание участвовать в игровой деятельности |
|  |
| **Четверг**  | **Познавательное развитие**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Самостоятельная деятельность детей (СДД)****Утро:** Работа в книжном уголке. Рассматривание альбомов «Костромские умельцы», «Береста-чудо из чудес» и др.**Вечер:**Создать условия для сюжетно-ролевой игры «Семья». Развитие сюжета: внесение берестяных кукол. | **Взаимодействие с родителями и****социальными партнерами**Изготовление игрушек-самоделок из коры березы для домашних игрЦелевые прогулки |
| **Непосредственно образовательная деятельность (НОД)** | **Образовательная деятельность в режимных моментах****Утро:** Просмотр презентации «Берестяные куклы» Беседа после просмотра, обсуждение. Обмен мнениями, впечатлениями.**Прогулка:** Наблюдение «Что сегодня нам расскажешь, ты, березка?»Хороводная игра «Во поле березка стояла»**Вечер:** Беседа «Народный календарь»Словесная игра «Загадки от березоньки» |
| Групповая,ПодгрупповаяРазвитие познавательно-исследовательской деятельности. Тема «Знакомство с образцами плетения из бересты»  | **Индивидуальная**Знакомство с миром природы (береста) Ц: формировать познавательные умения и представление о бересте , назначение, как и где можно использовать: одежда, обувь, игрушки. |
|  |
| **Пятница**  | **Художественно-эстетическое развитие** **Физическое развитие** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Самостоятельная деятельность детей (СДД)****Утро:**Создать условия для самостоятельных театрализованных игр (настольный театр с берестяными куклами, пальчиковый театр с куклами из коры березы) **Вечер:**Создать условия для самостоятельных игр детей по их замыслу с использованием материалов по данной теме. | **Взаимодействие с родителями и****социальными партнерами**Посещение выставки в мини-музее «Русская изба» берестяных изделий детей и принесенных семьями воспитанниковПосещение в выходные дни музея «Льна и бересты» |
| **Непосредственно образовательная деятельность (НОД)** | **Образовательная деятельность в режимных моментах****Утро:** Игра-путешествие «Заходила в гости к сказкам береста»Дидактическая игра «Берестяное лукошко»**Прогулка:** Итоговое наблюдение за березой.Народная игра «Березовый веночек»**Вечер:**Организация выставок детских и совместно с родителями работ «Берестяная галерея»Фотосессия. |
| Групповая,ПодгрупповаяХудожественный труд .Тема «Берестяные поделки» ФИЗО. Тема «Куда клубочек нас привел?» (полоса препятсвий на пути к лесовику, который поведает детям, каким нужно стать, чтобы уметь заниматься берестоплетением) | **Индивидуальная**Индивидуальные упражнения по аппликации, рисованию и лепкес использованием природного материала коры и бересты |
|  |