**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**города Костромы «Детский сад №26»**

**План мероприятий по теме недели «Береста»**

**с учетом региональной программы воспитания и обучения детей старшего дошкольного возраста «Юный костромич»**

**раздела «Город мастеров»**

Старший воспитатель А.Ю. Мелёхина,

Кострома

2014

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели: Плетение из бересты** | | | | | | |
| **Понедельник** | **Познавательное развитие**  **Художественно-эстетическое развитие** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Самостоятельная деятельность детей (СДД)**  **Утро:** Работа в книжном уголке. Рассматривание альбомов, открыток, иллюстраций с изображением березы в разные времена года.  **Вечер:**  Работа в изоуголке. «Береза глазами художников».  Просмотр репродукций, самостоятельное рисование детей «Моя береза» | **Взаимодействие с родителями и**  **социальными партнерами**  Подбор детской литературы, детских мультфильмов и наглядного материала (сюжетной картинки)  Экскурсия в лес, парк, целевые прогулки |
| **Непосредственно образовательная деятельность (НОД)** | | **Образовательная деятельность в режимных моментах**  **Утро:**  Беседа «Береза и ее кора»  Дидактическая игра «Что на что похоже?»  **Прогулка:**  Экскурсия к берёзе. Народная игра «Березовые ворота»  **Вечер:**  Просмотр видеофильма о способах снятия и хранения бересты.  Беседа после просмотра, обсуждение. Обмен мнениями, впечатлениями. |
| Групповая,  Подгрупповая  Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Тема «Знакомство с берестяными изделиями»    Музыкально-художественная деятельность. Тема «День березки» | **Индивидуальная**  индивидуальное общение педагогов с каждым ребёнком по данной теме  Ц:психологический и эмоциональный настрой |
|  | | | | | | |
| **Вторник** | **Познавательное развитие**  **Речевое развитие** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Самостоятельная деятельность детей (СДД)**  **Утро:** Работа в уголке природного материала. Рассматривание и обследовании коры березы, бересты  **Вечер:**  Создать условия для сюжетно-ролевой игры «Семья». Развитие сюжета «Старинный быт русской семьи» | **Взаимодействие с родителями и**  **социальными партнерами**  Подобрать изделие из бересты, фото для совместной выставки в детском саду.  Чтение художественной литературы, энциклопедий, журналов, статей из газет поданной теме. |
| **Непосредственно образовательная деятельность (НОД)** | | **Образовательная деятельность в режимных моментах**  **Утро:**  Беседа «Берестяной промысел»  Дидактическая игра «Инструменты»  **Прогулка:**  Наблюдение –сравнение молодого и старого ствола березы. Хороводная игра «Лапти, да лапти, да лапти мои»  **Вечер:**  Рассказ воспитателя. «Берестяные книги»  Вечер чтецов стихотворений «О берёзе» |
| Групповая,  Подгрупповая  Развитие речи.Тема «Берестоплетение»    ФЭМП. Тема: «Путешествие к Костромским умельцам» | **Индивидуальная**  Речевые упражнения с детьми.  Ц: развитие речевой активности и обогащения словарного запаса дошкольников по данной теме |
|  | | | | | | |
| **Среда** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Самостоятельная деятельность детей (СДД)**  **Утро:**  Предложить детям дидактические и настольно-печатные игры по данной теме  **Вечер:**  Создать условия для продуктивной деятельности детей с использованием природного материала – коры. «Березовое творчество» | **Взаимодействие с родителями и**  **социальными партнерами**  Совместное оформление стенгазеты «Чудеса бересты» (родители приносят вырезки из газет и журналов)  Беседы с детьми поданной теме. |
| **Непосредственно образовательная деятельность (НОД)** | | **Образовательная деятельность в режимных моментах**  **Утро:** Беседа «Умельцами славиться Кострома»  Словесная игра «Доскажи словечко».  **Прогулка:** Экскурсия по территории детского сада «Прогулка в берёзовой чаще». Народная игра «Золотые ворота»  **Вечер:**  Экскурсия в мини-музей «Русская изба» «Береста и быт в старину»  Беседа после посещения, обсуждение. Обмен мнениями, впечатлениями. |
| Групповая,  Подгрупповая  Декоративное рисование. Тема «Берестяная живопись»  Музыкально-художественная деятельность. Тема «Музыкальные игрушки из бересты» | **Индивидуальная**  Разнообразные виды игр. Ц: формировать умения и желание участвовать в игровой деятельности |
|  | | | | | | |
| **Четверг** | **Познавательное развитие** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Самостоятельная деятельность детей (СДД)**  **Утро:** Работа в книжном уголке. Рассматривание альбомов «Костромские умельцы», «Береста-чудо из чудес» и др.  **Вечер:**  Создать условия для сюжетно-ролевой игры «Семья». Развитие сюжета: внесение берестяных кукол. | **Взаимодействие с родителями и**  **социальными партнерами**  Изготовление игрушек-самоделок из коры березы для домашних игр  Целевые прогулки |
| **Непосредственно образовательная деятельность (НОД)** | | **Образовательная деятельность в режимных моментах**  **Утро:** Просмотр презентации «Берестяные куклы»  Беседа после просмотра, обсуждение. Обмен мнениями, впечатлениями.  **Прогулка:** Наблюдение «Что сегодня нам расскажешь, ты, березка?»  Хороводная игра «Во поле березка стояла»  **Вечер:**  Беседа «Народный календарь»  Словесная игра «Загадки от березоньки» |
| Групповая,  Подгрупповая  Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Тема «Знакомство с образцами плетения из бересты» | **Индивидуальная**  Знакомство с миром природы (береста)  Ц: формировать познавательные умения и представление о бересте , назначение, как и где можно использовать: одежда, обувь, игрушки. |
|  | | | | | | |
| **Пятница** | **Художественно-эстетическое развитие**  **Физическое развитие** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Самостоятельная деятельность детей (СДД)**  **Утро:**  Создать условия для самостоятельных театрализованных игр (настольный театр с берестяными куклами, пальчиковый театр с куклами из коры березы)    **Вечер:**  Создать условия для самостоятельных игр детей по их замыслу с использованием материалов по данной теме. | **Взаимодействие с родителями и**  **социальными партнерами**  Посещение выставки в мини-музее «Русская изба» берестяных изделий детей и принесенных семьями воспитанников  Посещение в выходные дни музея «Льна и бересты» |
| **Непосредственно образовательная деятельность (НОД)** | | **Образовательная деятельность в режимных моментах**  **Утро:**  Игра-путешествие «Заходила в гости к сказкам береста»  Дидактическая игра «Берестяное лукошко»  **Прогулка:** Итоговое наблюдение за березой.  Народная игра «Березовый веночек»  **Вечер:**  Организация выставок детских и совместно с родителями работ «Берестяная галерея»  Фотосессия. |
| Групповая,  Подгрупповая  Художественный труд .Тема «Берестяные поделки»    ФИЗО. Тема «Куда клубочек нас привел?»  (полоса препятсвий на пути к лесовику, который поведает детям, каким нужно стать, чтобы уметь заниматься берестоплетением) | **Индивидуальная**  Индивидуальные упражнения по аппликации, рисованию и лепке  с использованием природного материала коры и бересты |
|  | | | | | | |